



Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»

В.А. Егорушкин

«25» *сентября* 2016 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее - услуги)

### 1. Краткая характеристика объекта: Учебный корпус № 1

**Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):** Брянская область, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д. 3

**Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):** образовательная, научная деятельность

**Сведения об объекте:**

- отдельно стоящее здание 4 этажа – 10081,3 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); Да, 82559,00 кв.м.

**Наименование организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (БГИТУ).

**Адрес места нахождения организации:** 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д. 3

**Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление

**Форма собственности (государственная, негосударственная):** государственная

**Административно - территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** федеральная

**Наименование и адрес вышестоящей организации:** Министерство образования и науки Российской Федерации; Россия, 125993, Москва, улица Тверская, дом 11, ГСП-3

### 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

**Сфера деятельности:** образовательная деятельность, в том числе реализация образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, основных программ профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ, научная деятельность.

**Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):** 3180 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): в университете отсутствуют обучающиеся и работающие инвалиды, с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения и слуха.

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (да/нет)
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется стоянка для автомобилей
2.	сменные кресла-коляски	В связи с отсутствием инвалидов из числа обучающихся и работников не предусмотрены
3.	адаптированные лифты	В связи с отсутствием инвалидов из числа обучающихся и работников не предусмотрены
4.	поручни	Имеются
5.	пандусы	Имеется
6.	подъемные платформы (аппарели)	Не имеется
7.	раздвижные двери	Имеются
8.	доступные входные группы	Имеются
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеется
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Достаточная
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеется
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом	Частично текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на

	Брайля и на контрастном фоне	контрастном фоне отсутствует, т.к нет инвалидов с полным отсутствием зрения
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется
14.	иные	

#### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует, т.к нет инвалидов с полным отсутствием зрения
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на официальном сайте университета размещена информация о наличии условий для поступления студентов с ОВЗ, которая также отражена в правилах приема;</li> <li>- используются в университете формы профориевационной работы: профориевационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории абитуриентов и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для лиц из числа инвалидов и ОВЗ, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции;</li> <li>- определен перечень и формы вступительных испытаний для лиц с ОВЗ;</li> <li>- разработаны программы вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно для лиц с ОВЗ;</li> <li>- утверждено кол-во бюджетных мест, выделенных для приема лиц, имеющих особое право;</li> <li>- разработаны и утверждены планы профориевационной работы факультетов;</li> </ul>

		<p>-на сайте университета в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в образовательной организации условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными ОВЗ;</p> <p>- при разработке образовательного сайта университета обеспечено чтобы и интерфейс, и контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладали универсальным дизайном.</p>
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<p>- в университетские программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров, включен модуль по осуществлению инклюзивного образования;</p> <p>- запланированы проведение обучающих семинаров, на которых педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью их учета при организации образовательного процесса</p>
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, деканат и институты
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Отсутствуют, т.к. нет лиц с полной потерей слуха, зрения
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского	Отсутствуют, т.к. нет лиц с полной потерей слуха, зрения

	жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	имеется
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Запланировать оборудование одного входа, доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, выделение помещений, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещенные на уровне доступного входа.	2017 г.
2.	В учебном помещении на первом этаже (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий) оснастить по 1-2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	2017 г.
3.	В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушением зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.	2017 г.
4.	Оборудовать санитарно-гигиенические помещения на 1 этаже с учетом требований СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.	2017 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Запланировать введение должностей тьютора, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	2017 г.
2.	В университетские программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров включить модуль по осуществлению инклюзивного образования;	2017 г.
3.	Запланировать проведение обучающих семинаров, на которых педагогические работники будут ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью их учета при организации образовательного процесса.	2017 г.