

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»

В.А.Егоров

2020 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В 2019 ГОДУ

Брянск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	8
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	12
2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	13
2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....	15
2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	16
2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	17
2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	28
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (БГИТУ) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказом ректора от 28 марта 2020 г. № 407 были утверждены комиссия по самообследованию Университета и график проведения и подготовки соответствующих документов.

Комиссия в составе:

Шлапакова С.Н. – проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, председатель;

Цублова Е.Г. – проректор по научной и инновационной деятельности;

Кузнецов С.Г. – проректор по экономике и финансам;

Симонов С.А. – советник при ректорате;

Садовникова Т.В. – начальник управления экономики и бухучета;

Турова С.В. – начальник учебного отдела;

Захаров Н.Е. – начальник отдела лицензирования, аккредитации и управления качеством образования;

Маринин И.В. – начальник отдела информатизации;

Дракунова И.А. – директор библиотеки,

провела работу по подведению итогов самообследования Университета в целом, а также по направлениям и специальностям высшего и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, реализуемым в Университете.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Брянский государственный инженерно-технологический университет (Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, которое обеспечивает получение гражданами высшего образования, повышение квалификации и переподготовку специалистов, реализует программы дополнительного образования, научные и научно-технические программы.

В своей деятельности Университет руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

Университет находится в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, исполняющего функции Учредителя Университета.

Университет зарегистрирован по адресу:

Российская Федерация, 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.

Фактический адрес Университета: 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.
Телефон Университета: (4832)-74-60-08, факс: (4832)-74-60-08.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия Серия 90Л01 № 0008689, регистрационный № 1674 от 02 октября 2015г, бессрочная).

В 2019 году Университет прошел государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации № 0003268, серия 90А01, регистрационный номер 3108, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 13 мая 2019 года по 13 мая 2025 года).

На момент самообследования Университет имеет в наличии все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Устав Университета;
- лицензию на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- заключение органов Госпожнадзора;
- санитарно-эпидемиологическое заключение.

Фактические условия ведения образовательной деятельности в Университете и их соответствие лицензионным требованиям подтверждены в ходе самообследования.

1.2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.2.1. Структура Университета

1.2.1.1. ИНСТИТУТЫ И ФАКУЛЬТЕТЫ УНИВЕРСИТЕТА

Университет включает три института и один факультет:

Институт лесного комплекса, транспорта и экологии (ИЛКТ и Э)

Строительный институт (СИ)

Инженерно-экономический институт (ИЭИ)

Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации (ФОПиПК)

1.2.1.2. КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА

Институт лесного комплекса, транспорта и экологии. Кафедры института:

- лесного дела
- ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

- транспортно-технологических машин и сервиса;
- материаловедения и машиноведения;
- технологии деревообработки;
- промышленной экологии и техносферной безопасности.

Строительный институт. Кафедры института:

- строительного производства;
- строительных конструкций;
- производства строительных конструкций;
- автомобильных дорог;
- прикладной механики и физики;
- графики и геодезии.

Инженерно-экономический институт. Кафедры института:

- экономики и менеджмента;
- экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета;
- государственного управления, экономической и информационной безопасности;
- информационных технологий.

Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации. Кафедры и подразделения факультета:

- математики;
- физвоспитания;
- философии, истории и социологии;
- русского и иностранных языков;
- сектор довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования.

1.2.1.3. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Ректорат, учебно-методическое управление, сектор по работе с иностранными обучающимися, управление научно-образовательных инноваций, управление экономики и бухгалтерского учета, библиотека, отделы по видам деятельности и другие подразделения.

1.2.1.4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ

Служба главного инженера, служба главного механика, служба главного энергетика, гараж, склад, служба охраны.

1.2.1.6. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Общежитие № 1, общежитие № 3, общежитие № 4, общежитие № 5, Дом спорта, стадион, лыжная база, тир, медицинский пункт, столовая – 2 отделения, буфеты – 4, магазин продовольственный (в здании столовой).

1.2.1.7. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сектор по воспитательной работе и молодежной политике, студенческий клуб «Тонус»; вокальная студия; ВИА; эстрадная студия; студия бального танца; студия современного танца; СТЭМ; КВН; клуб любителей истории; клуб интеллектуальных игр «Игры разума»; студенческий спортивный клуб; музей БГИТУ; лаборатория учебного ТВ и технических средств обучения; редакция студенческой газеты «Академические новости».

1.2.2. Характеристика институтов, факультета и кафедр

1.2.2.1. ИНСТИТУТ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА, ТРАНСПОРТА И ЭКОЛОГИИ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата по направлениям:

15.03.02	Технологические машины и оборудование
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.05	Садоводство
35.03.10	Ландшафтная архитектура

и по программам магистратуры по направлениям:

15.04.02	Технологические машины и оборудование
20.04.02	Природообустройство и водопользование
35.04.01	Лесное дело
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.04.09	Ландшафтная архитектура

В состав института входят 6 кафедр - все выпускающие.

В институте работают 46 штатных преподавателей, 42 из них с учеными степенями и званиями, в том числе 9 докторов наук, профессоров, 2 почетных работника высшего образования РФ, 1 почетный работник науки и техники РФ, 2 заслуженных лесовода РФ.

Директор института – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Нартов Дмитрий Иванович.

1.2.2.2. СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата и программам магистратуры по направлениям соответственно 08.03.01 Строительство и 08.04.01 Строительство. С 2017 года реализуется программа среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В состав института входят 6 кафедр, из них 4 – выпускающие.

В институте работают 44 штатных преподавателей и 2 совместителя, из них 31 со степенями и званиями, в том числе 7 докторов наук, профессоров, 2 заслуженных ученых Брянской области, 6 почетных работников высшего образования РФ, 1 почетный работник науки и техники РФ, 3 почетных строителя России.

Директор института – кандидат технических наук, доцент Курбатская Наталья Александровна.

1.2.2.3. ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Осуществляется подготовка по программам бакалавриата по направлениям:

09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии,
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление

по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность и по программам магистратуры 09.04.01 Информационные системы и технологии и 38.04.01 Экономика.

В состав института входят 4 кафедры, все - выпускающие.

В институте работают 31 штатный преподаватель и 1 совместитель, из них 30 со степенями и званиями, в том числе 4 доктора наук, профессора, 3 почетных работника высшего образования РФ.

Директор института – доктор экономических наук, профессор Кулагина Наталья Александровна.

1.2.2.4. ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Осуществляет подготовку обучающихся всех направлений по общеобразовательным дисциплинам. Организует подготовительные курсы к ЕГЭ, постоянно работающие на базе Университета в г. Брянске, реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования по профилю основных образовательных программ университета в очной, заочной и дистанционной формах. Также координирует работу центров профессиональной ориентации школьников «Малая инженерная академия», «Центр технического образования», профориентационную работу университета, реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (в том числе образовательные программы для иностранных граждан).

На факультете работают 33 штатных преподавателей, из них 22 со степенями и званиями, 4 почетных работника высшего образования РФ.

Декан факультета – кандидат экономических наук, доцент Коньшакова Светлана Александровна.

1.2.2.5. УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ ЛЕСХОЗ (УОЛ)

Лесхоз создан по решению Лесного департамента России в 1906 году и закреплен за БГИТУ приказом Министерства лесного хозяйства СССР от 23.02.1948 № 100.

Адрес лесхоза: 241043, г.Брянск, платформа Белобережская, Учебно-опытный лесхоз.

УОЛ передан в безвозмездное пользование лесной фонд на площади 10 074 га, разделенный на три лесничества:

- Опытное лесничество – пл. Белобережская;
- Карачижское лесничество – п. Орловские дворики;
- Крыловское лесничество – п. Радица-Крыловка.

Материально-техническая база УОЛ представляет собой учебно-лабораторные, производственные, административные и жилые здания и помещения, учебные питомники семян хвойных и лиственных пород, учебные комплексы черенкования, теплицы, полигоны и т.п.

Основная задача УОЛ – обеспечение единого образовательного процесса подготовки специалистов лесного и лесопромышленного комплексов и выполнение научных работ по различным направлениям лесного хозяйства.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1.1. Общая характеристика структуры подготовки

В настоящее время в Университете ведется обучение по очной и заочной формам.

Очная форма обучения реализуется по 15 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности и 8 направлениям подготовки магистров по ФГОС ВО. В 2017 году осуществлен первый набор студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

По заочной форме обучения ведется подготовка по 6 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности и 6 направлениям подготовки магистров по ФГОС ВО.

Таблица 2.1.1.1 - Перечень реализуемых в БГИТУ направлений подготовки и специальностей

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	Контингент на 01.04.2020	
			Очная	Заочная
1	Строительство	08.03.01	428	420
2	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	52	-
3	Информационные системы и технологии	09.03.02	64	-
4	Технологические машины и оборудование	15.03.02	35	-
5	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02	28	-
6	Техносферная безопасность	20.03.01	35	-
7	Природообустройство и водопользование	20.03.02	13	-
8	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	66	112
9	Лесное дело	35.03.01	60	123
10	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.03.02	69	36
11	Садоводство	35.03.05	32	-
12	Ландшафтная архитектура	35.03.10	134	27
13	Экономика	38.03.01	97	84
14	Менеджмент	38.03.02	13	-
15	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	17	-
16	Экономическая безопасность	38.05.01	109	9
17	Строительство	08.04.01	58	56
18	Информационные системы и технологии	09.04.01	13	7
19	Технологические машины и оборудование	15.04.02	18	3
20	Природообустройство и водопользование	20.04.02	22	-
21	Лесное дело	35.04.01	30	15
22	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.04.02	7	-
23	Ландшафтная архитектура	35.04.09	36	6
24	Экономика	38.04.01	-	13
25	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	8	-
	ВСЕГО		1373	911

Обучение в аспирантуре Университета ведется по 11 образовательным программам.

Таблица 2.1.1.2 - Направления подготовки по программам аспирантуры

Направления подготовки		Направленность программы
05.06.01	Науки о Земле	Экология
06.06.01	Биологические науки	Экология
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные материалы и изделия
		Строительная механика
		Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства
15.06.01	Машиностроение	Машиноведение, системы приводов и детали машин
35.06.02	Лесное хозяйство	Лесные культуры, селекция, семеноводство
		Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
		Экономическая безопасность

На 1.04.2020 контингент обучающихся по программам аспирантуры составляет 39 человек, из них 9 обучаются по очной форме, 30 – по заочной форме.

2.1.2 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков. Разработано более 50 программ дополнительного профессионального образования. В 2019 году реализовано 23 программы дополнительного профессионального образования продолжительностью от 16 до 1000 часов.

Программы профессиональной переподготовки:

- Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
- Ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
- Оценка и экспертиза товаров
- Лесное дело
- Экономика, управление и маркетинг
- Статистика
- Охотоведение: охотустройство, лесной и охотничий туризм;

Программы повышения квалификации

- Зимнее содержание автомобильных дорог
- Технический эксперт по техническому контролю и диагностике транспортных средств
- Современные педагогические методы профессиональной ориентации в образовательных организациях
- Электронная образовательная среда вуза

- Современные технологии деревопереработки, домостроения, мебели, тары и методы испытаний изделий и конструкций деревопереработки, домостроения, мебели и тары
- Проектирование и строительство автомобильных дорог
- Статистика эффективности региональной экономики: методология сбора, обработки и анализа данных
- Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля
- Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств
- Актуальные вопросы назначения и производства судебных экспертиз при оспаривании кадастровой стоимости объектов недвижимости
- Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам
- Радиационная безопасность
- Руководитель тушения лесных пожаров
- Организация выполнения работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства
- Проектирование зданий и сооружений I и II уровней ответственности в соответствии с Госстандартом
- Информационные системы и технологии

Всего по программам дополнительного профессионального образования в 2019 году обучено 277 человек.

Таблица 2.1.2 – Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Показатель	Всего обучено	из них руководители	из них работники организации
Численность обученных по программам ДПО, всего	277	0	57
- по программам повышения квалификации	239	0	50
в том числе в объеме от 16 до 72 час.	81	0	39
от 72 часов и выше	158	0	11
- по программам профессиональной переподготовки	38	0	7
от 250 до 500 часов	17	0	7
500 часов и выше	21	0	0

Нормированный контингент обучающихся по программам дополнительного образования составляет 23,54 чел.

2.1.3. Прием в Университет

Университет ежегодно участвует в открытом конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации среди аккредитованных образовательных учреждений высшего образования на размещение контрольных цифр приема на подготовку специалистов с высшим образованием. Выделенное количество бюджетных мест по направлениям подготовки бакалавров и магистров представлено в таблице 2.1.3.1.

Таблица 2.1.3.1 - Контрольные цифры приема в 2019 году

Наименование направлений и профилей подготовки	Код направления	Очное обучение, чел.	Заочное обучение, чел.
Бакалавриат			
Строительство, всего: в т.ч. по профилям:	08.03.01	111	-
Промышленное и гражданское строительство		30	-
Городское строительство и хозяйство		20	-
Строительные материалы и дизайн в строительстве		20	-
Автомобильные дороги и аэродромы		26	-
Теплогазоснабжение и вентиляция		15	-
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	15	-
Информационные системы и технологии	09.03.02	18	-
Технологические машины и оборудование	15.03.02	12	-
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль "Автомобильный сервис"	23.03.03	14	18
Лесное дело	35.03.01	20	14
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.03.02	20	-
Садоводство	35.03.05	20	-
Ландшафтная архитектура	35.03.10	35	-
Гидромелиорация	35.03.11	10	-
Всего:		270	32
Магистратура			
Строительство	08.04.01	18	-
Технологические машины и оборудование	15.04.02	5	-
Природообустройство и водопользование	20.04.02	8	-
Лесное дело	35.04.01	13	5
Ландшафтная архитектура	35.04.09	19	6
Всего:		63	11

В 2019 году в университет было подано 2062 заявлений на очную форму обучения и 307 заявлений на заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавров и специальности, 201 заявлений в магистратуру на очную и 75 заявлений на заочную формы обучения, 8 заявлений в аспирантуру, 5 заявлений по специальностям среднего профессионального образования.

Прием на бюджетные места производится в строгом соответствии с контрольными цифрами приема.

Сверх государственного задания на обучение принимаются граждане, не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, по договорам с юридическими или физическими лицами, предусматривающими полную компенсацию затрат на обучение.

Таблица 2.1.3.2 - Количество лиц, зачисленных для обучения на договорной основе

	2017	2018	2019
Бакалавриат, специалитет (очная форма обучения)	123	64	73
Бакалавриат, специалитет (заочная форма обучения)	105	52	104
Бакалавриат (заочная форма обучения для получения второго высшего образования)	45	21	26

Магистратура (очная форма обучения)	41	28	12
Магистратура (заочная форма обучения)	8	32	63
Аспирантура (очная форма обучения)	1	7	-
Аспирантура (заочная форма обучения)	8	5	8
Среднее профессиональное образование	10	-	-

Прием на очную форму обучения в основном проводится по результатам единого государственного экзамена. В 2019 году средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс на бюджетные места очной формы обучения составил 54,2 балла, на места по договорам с оплатой стоимости обучения – 52,2 балла.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.2.1. Общие сведения о содержании подготовки

В настоящее время обучение в Университете ведется по учебным планам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и обучающихся по заочной форме, разработаны индивидуальные учебные планы ускоренной подготовки.

2.2.2. Содержание довузовской подготовки в Университете

В БГИТУ довузовская подготовка и профессиональная ориентация молодежи осуществляется факультетом общенаучной подготовки и повышения квалификации. Довузовская подготовка в Университете ведется в формате научно-образовательных центров профессиональной ориентации школьников: Малая инженерная академия, Центр технического образования школьников; организации научных квестов; подготовительных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, русскому языку, химии общей продолжительностью 8, 6 и 4 месяца.

Численность обученных по программам довузовской подготовки в 2019 году составила 98 человек.

Анализ данных по зачислению абитуриентов в состав студентов 1 курса позволяет сделать вывод, что ежегодно около 80% слушателей подготовительных курсов становятся абитуриентами Университета.

2.2.3. Соответствие содержания подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Содержание и условия реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Все основные профессиональные образовательные программы и учебные планы рассмотрены и одобрены ученым советом Университета, утверждены ректором.

Содержание рабочих программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование, самостоятельную работу по изучению дисциплины. В рабочих программах указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, задачи изучения дисциплины, ее содержание и структура, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены графики самостоятельной работы, формы контроля, списки основной и дополнительной литературы и другая необходимая информация.

2.2.4. Соответствие программ аспирантуры (подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования установленным требованиям

В Университете в соответствии с лицензией реализуются программы аспирантуры (ПКВК), указанные ранее в разделе 2.1.1 (таблица 2.1.1.2).

В настоящее время подготовка по программам аспирантуры в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В течение ряда лет в Университете выполнялись мероприятия по разработке системы, обеспечивающей качество подготовки специалистов, обладающих хорошей теоретической и практической подготовкой, имеющих навыки работы в коллективе, владеющих современными информационными технологиями, удовлетворяющих запросам быстро изменяющегося рынка труда. Важнейшим элементом, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является качество организации учебного процесса в вузе.

С 2006 года Университет участвует в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования, что позволяет получить внешнюю независимую оценку качества подготовки студентов по дисциплинам, входящим в ОПОП ВО.

За последние 3 года все преподаватели прошли переподготовку или курсы повышения квалификации.

В вузе создан и работает научно-методический совет по качеству.

2.3.1. Планирование учебного процесса

Учебный процесс в Университете планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

2.3.2. Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

В учебно-воспитательном процессе в Университете используются современные педагогические приемы и технологии обучения:

на лекциях:

- Проблемная лекция
- Лекция-визуализация
- Лекция вдвоем
- Лекция с заранее запланированными ошибками

- Лекция-пресс-конференция
- Лекция-консультация,
на лабораторных занятиях:
- Текущий и рубежный контроль усвоения учебного материала;
- Индивидуальный подход к каждому студенту;
- Информационные технологии
- Работа в команде
- Обучение на основе опыта
на практических занятиях:
- «Мозговая атака»
- Анализ конкретных ситуаций
- Деловые игры
- Контекстное обучение
- Междисциплинарное обучение

При выдаче заданий на преддипломную практику и при выполнении выпускной квалификационной работы учитываются личностные особенности студентов, места будущей работы и заказы предприятий.

На кафедрах Университета разрабатывают и внедряют инновационные методы обучения, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. В качестве инновационных внедряются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся.

Формирование и обновление информационной среды в вузе является одним из приоритетных направлений развития.

2.3.3. Организация практической подготовки обучающихся

Университет уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники. Для реализации этой задачи образовательными стандартами предусмотрено проведение учебных, производственных и других практик в соответствии с ФГОС.

Кафедрами Университета с учетом учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и рабочих программ дисциплин разработаны программы практик. Программы практик определяют цель, задачи, содержание практик, компетенции, требования к содержанию отчета.

Практики проводятся на ведущих предприятиях и в организациях города Брянска и Брянской области, других городов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, лабораториях Университета и учебно-опытном лесхозе.

Практики, предусмотренные ФГОС, осуществляются на основе договоров между Университетом и предприятиями, организациями (заключено около 300 договоров).

2.3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Важнейшим условием повышения качества подготовки специалистов является организация самостоятельной работы обучающихся, привитие им навыков самостоятельной работы, воспитание их творческой активности и инициативы. Это требует непрерывного совершенствования структуры и объема заданий, выдаваемых обучающимся, с учетом их бюджета времени, разработки новой учебно-методической документации, новых учебников и учебных пособий.

Цель и задачи самостоятельной работы определяются «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Самостоятельная работа проводится по всем дисциплинам в объемах, предусмотренных учебным планом, четко регламентируется выдачей конкретных заданий на лекционных, практических, лабораторных занятиях с проверкой исполнения на последующем занятии или консультации. При выполнении расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ руководство самостоятельной работой осуществляется в форме плановых консультаций. Преподавателями дисциплин, руководителями проектов (работ) разрабатываются графики самостоятельной работы, которые в начале семестра доводятся до каждого обучающегося и служат для них документом, определяющим последовательность работы на протяжении семестра. Руководство самостоятельной работой обучающихся отражается в индивидуальных планах преподавателей.

Используются две основные формы самостоятельной работы: аудиторная под руководством преподавателя и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателя реализуется на кафедрах, где рабочими программами дисциплин предусмотрены расчетно-графические работы, курсовые проекты и работы. Разновидностью самостоятельной работы под руководством преподавателя является УИРС, которая проводится в индивидуальном порядке в научно-исследовательских лабораториях кафедр.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется обучающимися самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий.

Для самостоятельной работы выделяются читальные залы, компьютерные классы, залы курсового проектирования, чертежные залы и другие аудитории Университета.

На старших курсах расписанием предусмотрены дни самостоятельной работы и курсового проектирования.

По всем дисциплинам разработаны методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ), ВКР и т.д.

С целью контроля самостоятельной работы студентов очного обучения 3 раза в семестр проводится текущий контроль (аттестация).

2.3.5. Оценка качества знаний обучающихся

Оценка качества знаний обучающихся в процессе обучения проводится при промежуточных аттестациях и государственной итоговой аттестации выпускников.

Для оценки уровня знаний обучающихся в Университете используются следующие виды контроля:

- текущий – проводится трижды в семестр для студентов 1 – 4 курсов в виде аттестаций по всем дисциплинам;
- промежуточная аттестация – проводится в конце семестра в виде защиты курсовых проектов и работ, сдачи зачетов и экзаменов;
- государственная итоговая аттестация – проводится после завершения теоретического обучения и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов БГИТУ и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа бакалавров выполняется в виде бакалаврской работы, магистров – в виде магистерской диссертации.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в БГИТУ ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) из наиболее квалифицированных преподавателей выпускающих кафедр и представителей предприятий и организаций – потребителей выпускников.

Председателями ГЭК, как правило, являются доктора наук, профессора из вузов Брянска, а также ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций.

В 2019 году в состав председателей ГЭК входили 1 доктор наук, профессор и 18 ведущих специалистов предприятий и организаций.

Об уровне подготовки студентов и качестве преподавания свидетельствуют результаты защиты выпускных квалификационных работ. В 2019 году количество отличных и хороших оценок составило 92,4% по программам бакалавриата, 98,3% по программам магистратуры.

Государственные экзаменационные комиссии постоянно отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников Университета, реальность выпускных квалификационных работ, их направленность на решение конкретных производственных, фундаментальных и поисковых задач.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ и приближения их к уровню реальных разработок в Университете практикуется сквозное курсовое и дипломное проектирование. Часть ВКР связана с научно-исследовательской деятельностью кафедр (37,6% по программам бакалавриата, 62,2% по программам магистратуры). Также студенты Университета выполняют ВКР по заказам предприятий и организаций (34,7% по программам бакалавриата, 10,1% по программам магистратуры).

В 2019 году дипломы с отличием получили 19,3 % выпускников бакалавриата и 39,8 % выпускников магистратуры.

Выпускные квалификационные работы по тематике, содержанию и уровню подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО, что нашло отражение в отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Университет осуществляет подготовку кадров в области лесного и лесопромышленного комплекса, строительства, информационных технологий, инженерной экологии, машиностроения, сервиса и экономики, активно взаимодействуя с работодателями региона. Выпускники БГИТУ занимают ведущее положение в своих областях не только на предприятиях Брянска и Брянской области, но и других городов.

Ежегодно с февраля по июль работает комиссия по трудоустройству выпускников, в которой участвуют представители кадровых служб организаций и предприятий городов Брянской, Смоленской, Калужской, Орловской и других областей, службы занятости. В работе комиссии по трудоустройству выпускников Университета и мероприятиях, связанных с их трудоустройством, принимает участие более 50 организаций различных форм собственности. Наиболее активно участвуют в трудоустройстве выпускников следующие организации:

АО «Брянский автомобильный завод», ЗАО «Группа Кремний-Эл», ЗАО «Созидатель», ЗАО МП «Совтрасавто-Триак», АО УК «Брянский машиностроительный завод», Муниципальное унитарное Брянское городское пассажирское АТП, ОАО «Брянская бумажная фабрика», ОАО «Брянск-Лада», ОАО «Брянскстрой», ОАО «Дятьково-ДОЗ», ОАО «Брянскагропромстрой», ООО «Автомир-Пересвет», ООО «БН-Моторс», ООО «БрянскГражданПроект», АО «Брянскавтодор», ООО «Брянск-запчасть», ООО «Дебрянск-Авто», ООО «ДОЦ», ООО «Новый проект», ООО «Совавто-сервис», ООО «Турборемонт»; АО «ПО Бежицкая сталь».

Университет оперативно реагирует на потребности рынка труда по номенклатуре направлений подготовки, уровню квалификации, характеру будущей деятельности.

На многих предприятиях Брянской области инженерный корпус сформирован в основном из выпускников БГИТУ. Это в первую очередь предприятия и организации строительного и лесопромышленного комплексов, деревообработки, экологические службы и другие.

Выпускники Университета работают в вузах Брянска, Орла, Киева, Москвы. Среди них академики отраслевых академий, доктора и кандидаты наук. Только в БГИТУ в состав профессорско-преподавательского корпуса входит более 100 выпускников Университета.

Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников в Университете организована постоянно действующая Служба содействия трудоустройству выпускников. В состав службы входят представители институтов и выпускающих кафедр, работники отдела кадров.

Служба содействия трудоустройству выпускников в результате сотрудничества с Управлением ФГСЗН по Брянской области постоянно получает информацию о вакансиях в регионе, о состоянии рынка труда выпускников. Информация передается на кафедры, размещается на стендах Университета. Это позволяет студентам и выпускникам иметь представление о состоянии рынка труда. Вопросы содействия трудоустройству неоднократно рассматривались на заседаниях ректората и ученого совета Университета. Управление ФГСЗН оказывает консультативную и методическую помощь по социальной адаптации выпускников.

Указанные меры позволяют ежегодно трудоустроиваться до 98% выпускников Университета.

2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации.

Под внутривузовской системой контроля качества подготовки выпускников понимается подсистема целостной системы управления качеством образования, основная функция которой состоит в реализации целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям стандартов и повышения эффективности образовательных процессов в Университете. Внутривузовский контроль позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Университета, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников.

Внутренняя оценка качества образования включает систему менеджмента качества, различные процедуры самооценки всех видов деятельности Университета; текущий контроль успеваемости обучающихся; оценку образовательных достижений обучающихся.

Необходимость реализации мероприятий по созданию и обеспечению эффективного функционирования системы менеджмента качества (СМК) в Университете обусловлена тем, что она является одним из важнейших механизмов обеспечения внутренних гарантий вуза в области качества предоставляемых им образовательных и иных услуг.

В основу разработки СМК Университета было положено сочетание процессного и модульно-иерархического подходов. В соответствии с этим система менеджмента качества Университета включает следующие основные модули: «СМК ректората», «СМК института/факультета», «СМК кафедры (подразделения)». Реализация модульно-иерархической

модели СМК гарантирует необходимую глубину внедрения СМК по всем подразделениям вуза и позволяет вовлечь практически всех его работников в процесс постоянного улучшения СМК.

В процессе внедрения выбранной модели системы менеджмента качества Университета определены политика в области качества, миссия, видение, стратегические цели и задачи, организационная структура системы качества, разработаны основные нормативные документы, необходимые для функционирования СМК Университета.

В целях координации процесса разработки, внедрения и совершенствования системы менеджмента качества Университета, формирования новых подходов к менеджменту качества образовательной деятельности, механизмов их реализации, координации деятельности уполномоченных по качеству в структурных подразделениях Университета создан научно-методический совет по качеству. Совет является коллегиальным руководящим органом, координирующим деятельность в рамках СМК, направленную на повышение качества подготовки студентов, аспирантов и докторантов, постоянное совершенствование образовательного процесса.

К результатам функционирования СМК БГИТУ можно отнести формирование в электронном виде учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, успешное проведение внутреннего аудита состояния учебно-методической документации на кафедрах Университета в феврале 2019 г.

Результатом слаженной работы всех подразделений Университета и реализации механизмов системы менеджмента качества явилось успешное прохождение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности Университета, проведенной в соответствии с Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 апреля 2019 г. №564-06 с 22 апреля 2019 г. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2019 г. №621 «О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет» Университет признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет. В ходе аккредитационной экспертизы подтверждено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по всем заявленным на процедуру государственной аккредитации образовательным стандартам федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на реализацию механизмов независимой оценки качества образования.

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

1) независимую оценку качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования является важнейшим фактором обеспечения гарантии качества подготовки выпускников организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Организация проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» регламентируется, в том числе, следующими нормативно-методическими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом Минобрнауки России от 03 апреля 2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»; Уставом Университета; Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ»; иными нормативными актами Минобрнауки России и ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Основными целями проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» являются формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; развитие взаимодействия ФГБОУ ВО «БГИТУ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «БГИТУ» осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.

Участие в процедурах независимой оценки качества образования (далее – НОКО) является важнейшим элементом функционирования системы менеджмента качества образования, одним из инструментов обеспечения гарантии качества подготовки выпускников.

Брянский государственный инженерно-технологический университет регулярно принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования.

В целях обеспечения независимой оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО «БГИТУ» регулярно заключаются договоры с ООО «НИИ мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) о информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования», а также о проведении в университете независимой оценки качества образования в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Университетом получены Сертификаты качества, подтверждающие успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 15 октября 2019 г. №06-378, приказом ректора Университета от 17 октября 2019 г. №1529 «Об участии в мероприятиях Рособрнадзора по независимой оценке качества подготовки обучающихся» Университет принял участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся (НОКО) в образовательных организациях высшего образования в 2019 году, проводимых Рособрнадзором. Организатором независимой оценки качества высшего образования выступила АНО ГРП «Информэкспертиза».

Мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся проводились с 25 октября по 15 ноября 2019 г. по общекультурным компетенциям в виде компьютерного тестирования в режиме он-лайн с постоянным подключением к сети Интернет и обеспечением прямой видеотрансляции проводимых мероприятий.

Университетом была подана заявка на участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования в 2019 году. Университетом были выбраны для тестирования обучающихся общекультурные компетенции ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности) и ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

В процедуре участвовали студенты Университета, обучающиеся по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 20.03.01 Техносферная безопасность, 20.03.02 Природообустройство и водопользование (3-4 курс). Всего в тестировании приняли участие 49 студентов. Тестирование проводилось в утвержденные сроки – 28 октября и 31 октября 2019 г. Средний балл по итогам тестирования (в переводе на четырехбалльную шкалу) составил по ОК-9 - 3,9 балла, по ОК-3 - 3,6 балла.

Участие Университета в данных мероприятиях подтверждено Сертификатом Участника независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся является важнейшим элементом обеспечения образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников.

В БГИТУ реализуется рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов с применением автоматизированной компьютерной подсистемы, обеспечивающей сбор и обработку информации. Результаты рейтинговой оценки учебной деятельности обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов (факультета), ректората, ученого совета БГИТУ и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет осуществить мониторинг и последующий анализ учебной деятельности, на основании которого обеспечивается надежная обратная связь и возможность своевременно корректировать учебный процесс на любом уровне управления.

Университетом обеспечивается участие в мониторинге внедрения в деятельность образовательных организаций высшего образования механизмов внутренней независимой оценки качества образования и правоприменительной практики при осуществлении образовательной деятельности, проводимом Минобрнауки России.

Сотрудники ФГБОУ ВО «БГИТУ» регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и иных мероприятиях по вопросам качества образования, в том числе независимой оценки качества образования, обеспечению качества образовательного процесса.

Таким образом, внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников БГИТУ является эффективным инструментом повышения эффективности образовательных процессов и обеспечения внутренних гарантий Университета в области качества предоставляемых образовательных и иных услуг.

2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс в вузе осуществляют 144 штатных преподавателя, среди которых 17 докторов наук и (или) профессоров и 102 кандидатов наук и (или) доцентов. На условиях совместительства работают 3 преподавателя, среди них 2 доктора наук и (или) профессора. Доля штатных преподавателей составляет 98 % от общего числа преподавателей. Среди штатных преподавателей 82,6 % лиц со степенями и званиями, в т.ч. 11,8% докторов наук, профессоров.

Большинство преподавателей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (более 83 %).

Среди штатных преподавателей вуза 2 заслуженных лесовода РФ, 15 почетных работников высшего образования России, 3 почетных строителя России, 2 заслуженных ученых Брянской области, 2 почетных работника науки и техники РФ, 1 заслуженный деятель искусств.

Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по Университету процент профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями составляет 82,3 % (с учетом совместителей), в том числе 12,9 % докторов наук, профессоров.

2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.8.1. Учебно-методическое обеспечение

По всем преподаваемым дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК). УМК дисциплины является частью основной образовательной программы. В УМК входят рабочая программа учебной дисциплины, график учебного процесса, вопросы входного, текущего и промежуточного контроля, учебная литература, учебно-методические издания.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Коллектив Университета постоянно уделяет внимание совершенствованию и обновлению учебно-методического обеспечения. В течение 2019 года преподавателями подготовлено и издано 25 учебников и учебных пособий, в том числе 4 с грифами Министерства и различных УМО и НМС.

2.8.2. Библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд Университета на 01.04.2020 составляет 397459 документов, в том числе учебники и учебные пособия – 161651 экз., научная литература – 176278 экз., художественная литература – 14084 экз. Фонд литературы на бумажных носителях дополнен электронными изданиями, размещенными на платформах ЭБС, в количестве 43106 экз.

За последние 5 лет библиотечный фонд пополнился на 38671 документ. На пополнение библиотечного фонда за пять лет израсходовано 8372342 рублей. Библиотека выписывает 55 наименований периодических и информационных изданий.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза.

В целях соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне ее. Для обеспечения доступа обучающихся и сотрудников к электронно-библиотечным системам Университетом обеспечивается заключение и пролонгация договоров с различными ЭБС на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям.

Университетская информационная система Россия (УИС Россия): гарантийное письмо ректора ГОУ ВПО «БГИТА» директору НИВЦ МГУ от 26.07.2007 г. для предоставления бесплатного доступа к УИС Россия. Срок действия – бессрочно.

Национальный цифровой ресурс Руконт Электронная Библиотека на базе технологии «Контекстум»: лицензионный договор № 1533/БИБ-113 от 01.11.2013 г. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией на следующие 3 года по окончании срока действия.

ООО «Научная электронная библиотека» eLIBRARY.RU:

- Лицензионный договор 159-01/2018К от 30.01.2018 г. (непериодическая версия).

- Лицензионное соглашение № 4779 от 11.09.2019 г. Срок действия – бессрочно.

Электронно-библиотечная система ООО «Ай ПиЭР Медиа»:

-Лицензионный договор № 5872/19 от 01.11.2019 г. Срок действия – до 01.11.2020 г.

-Лицензионное соглашение № 5873/19 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) от 01.11.2019 г. Срок действия – до 01.11.2020 г.

Электронно-библиотечная система ООО «Издательский дом «Гребенников»:

-Договор № 24/ДП/19 от 27.12.2019 г. Срок действия – до 31.01.2021 г.

Электронно-библиотечная система ООО «ЭБС ЛАНЬ».

-Договор № б/н от 25.12.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера. Срок действия – до 25.12.2020 г.

Электронно-библиотечная система ВООК.ru. ООО «КноРус медиа».

-Договор № 18499637 от 25.12.2019 г. на использование Электронно-библиотечной системы ВООК.ru. Срок действия – до 31.01.2021 г.

Состояние библиотечного фонда на конец 2019 года отражено в таблице 2.8.2.1.

Таблица 2.8.2.1 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки и читальных залов, кв. м.	Количество посадочных мест в читальных залах	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления (2012 – 01.04.2017 г.г.)		
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
1100	180	397459	55	-	36671	10061	8372342

Библиотека Университета расположена в двух учебных корпусах и общежитии № 3, общая площадь составляет 1100 кв.м. Библиотека располагает 3 абонементами, 2 читальными залами (учебной и научной литературы) и электронными читальными залами на 37 АРМа. Для пользователей предоставлен безлимитный выход в Интернет, в читальных залах научной и учебной литературы имеется WI-FI.

В библиотеке Университета продолжается развитие и внедрение новых информационных технологий в обслуживании читателей. Создан сайт библиотеки (<http://www.bgitu.ru/biblioteka/>) В 2019 году библиотека продолжила внедрение автоматизированной книговыдачи на абонементе учебной литературы.

Электронные ресурсы библиотеки насчитывают 143544 записей и состоят из 16 баз данных: электронный каталог (76812 документа), электронные картотеки статей, картотека книгообеспеченности учебной литературой и др.

В библиотеке по единому читательскому билету зарегистрировано 2253 читателя. Ежегодно выдается свыше 180000 документов, в т.ч. учебной литературы более 100000 экземпляров.

Ежемесячно выпускаются информационные списки литературы «Проблемы высшего образования» и «Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку БГИТУ».

Библиотека уделяет большое внимание культурно-просветительной и воспитательной работе. В читальном зале регулярно проводятся презентации книг, выставки художников, заседания «Литературной гостиной», посвященные юбилеям писателей, поэтов, композиторов. Ежегодно организуются свыше 50 тематических выставок, проводится более 30 обзоров литературы и 19 массовых мероприятий.

Библиотека Университета с 1978 года возглавляет областное методическое объединение, в которое входят 4 вузовских и 9 ссузовских библиотек. Библиотека организует повышение квалификации библиотечных работников, проводит семинары, конференции, круглые столы.

На протяжении 16 лет библиотека издает «Сводный указатель периодических изданий, получаемых библиотеками вузов и ссузов г. Брянска».

2.8.3. Информационное обеспечение деятельности

В настоящее время Университет является одним из лидеров среди вузов области в области использования современных информационных технологий.

Разработана и реализуется программа информатизации Университета на средне- и долгосрочную перспективу (2015-2020 г.г.). Научно-методический совет по информационным технологиям регулярно рассматривает и утверждает ежегодные планы организационно-технических работ по информатизации Университета.

В вузе создана общеуниверситетская локальная сеть, к которой подключены все здания и подразделения Университета. Пропускная способность каналов между корпусами Университета составляет 1Gb/s. К общеуниверситетской локальной сети по оптоволоконной линии связи были подключены все учебные корпуса и общежития Университета, что обеспечило доступ к внутренним сетевым ресурсам Университета и дало возможность организовать доступ к сети Интернет на конкурентной основе для проживающих в общежитиях. Работа в общеуниверситетской локальной сети для некоторых подразделений Университета (библиотека, студенческий клуб) частично организована по технологии беспроводного доступа Wi-Fi.

Для сотрудников и студентов Университета предоставлен безлимитный доступ в Интернет через общеуниверситетскую локальную сеть. Университет пользуется услугами двух провайдеров, что позволяет разделять каналы и в случае возникновений нештатных ситуаций использовать резервные линии, а общая пропускная ширина канала доступа в Интернет составляет 80 Мб/с. Ряд критических объектов и структурных подразделений Университета (бухгалтерия, серверные, отдел информатизации, кафедра ИТ и др.) обеспечена резервными Интернет-каналами. Серверные оборудованы серверными шкафами и современным резервирующим оборудованием и хранилищами данных. В читальных залах библиотеки организованы 2 зоны беспроводного бесплатного доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi с использованием SMS-авторизации.

В настоящее время в Университете насчитывается около 600 ПЭВМ, среди которых более 550 типа Pentium Core 2 Duo и выше. На кафедрах и в подразделениях Университета используется самая разнообразная печатная и копировальная, а также мультимедийная техника, в том числе 5 интерактивных досок. В вузе создано более 500 рабочих мест с выходом в Internet и 30 компьютерных классов, из них 5 имеющих статус общеуниверситетских. Все классы соединены с локальной сетью Университета и имеют, соответственно, выход в Internet.

Большое внимание уделяется приобретению и внедрению лицензионного программного обеспечения. Ведется отдельный каталог имеющихся программных продуктов, дистрибутивы программ систематизированы и размещены на файлообменном сервере для свободного доступа сотрудникам вуза.

В вузе постепенно внедряется свободное, а также отечественное программное обеспечение, в том числе операционные системы, офисные пакеты, архиваторы, СУБД, бесплатные антивирусы, утилиты и т.д.

Активно развивается взаимодействие Университета с производителями программного обеспечения: заключены договоры о сотрудничестве с компаниями 1С, Autodesk, D-Link; в вузе созданы научно-образовательный центр “Autodesk” и учебный центр D-Link. По условиям специальных подписок студенты и сотрудники имеют право домашнего использования большего числа необходимых в учебе программных комплексов и операционных систем таких компаний как: Autodesk, Аскон, Graphisoft и других.

В вузе действует система дистанционного обучения на базе программного комплекса «Moodle» и системы видеоконференций Openmeetings, которая используется в основном для удаленного обучения студентов заочной формы и проведения тестирования.

Большое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников и студентов вуза в области информационных технологий. Регулярно проводятся научно-практические и научно-методические семинары с участием представителей ведущих фирм-разработчиков программного

обеспечения (ASCON, Кодекс-Техэксперт, Stark ES, 1С, Microsoft, Oracle, IBM и др.). В 2017- 2019 годах более 100 сотрудников Университета прошли курсы по обучению современным информационным технологиям, проводимые факультетом ОП и ПК совместно с кафедрой информационных технологий и отделом информатизации. Студенты Университета активно участвуют в городских, общероссийских и международных конкурсах по программированию, компьютерной графике и САД-САМ-системам.

Университет является площадкой проведения многих городских выставок и открытых смотров-конкурсов, таких как хакатоны и Наука 0+.

Следует отметить повышение активности преподавателей по подготовке и изданию учебников и учебных пособий. На большинстве кафедр созданы базы электронных материалов учебного назначения (методические указания к лабораторным, практическим занятиям, пособия для курсового проектирования и самостоятельной работы студентов, электронные учебники). Все учебно-методические комплексы размещены в электронном виде на файлообменном сервере Университета и находятся в свободном доступе для студентов и преподавателей вуза.

В Университете функционирует автоматизированная система управления вузом «Tandem University» в целях организации единой информационной системы управления и документооборота Университета. С 2016 года на базе «Tandem University» запущена система электронного документооборота.

Официальный сайт БГИТУ в 2017 году прошел модернизацию и обновление в связи с переходом на новый движок. Так же запущена и внедрена структурированная корпоративная почта Университета.

На собственном Web-сервере Университета сейчас размещены официальный сайт БГИТУ (www.bgitu.ru), сайт научных конференций университета (<http://www.science-bsea.bgita.ru>), страница учебно-опытного лесхоза БГИТУ (<http://www.bgitu.ru/universitet/uchebno-opytnyy-leskhoz-/>), сайт системы дистанционного обучения Университета (<http://www.moodle.bgitu.ru/>), сайт видеоконференций БГИТУ (<http://www.webinar.bgita.ru/openmeetings>), учебный сайт кафедры «Механика» (<http://www.sopromat.bgita.ru>). Также организован парольный доступ к учебно-методическим комплексам преподаваемых в Университете дисциплин.

Уровень обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности современными программными и аппаратными средствами соответствует установленному приказом Минобрнауки России № 986 от 04.10.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общая характеристика

Ректорат и управление научно-образовательных инноваций (УНОИ) Университета обеспечивают организацию научно-исследовательской деятельности кафедр, институтов и факультета по годовым тематическим планам в соответствии с приоритетными научными направлениями институтов, сложившимися научными школами, с профилями подготовки специалистов в системе вузовского образования.

3.2. Организационно-правовое обеспечение научной деятельности

В своей деятельности ректорат и УНОИ руководствуются Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», а также Уставом Университета и нормативными документами, разработанными УНОИ, утвержденными Ученым советом и введенными в действие приказами ректора.

3.3. Структурные подразделения

Основным научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «БГИТУ» является УНОИ, которое осуществляет организацию научной и инновационной деятельности сотрудников и обучающихся Университета. Научно-исследовательская и научно-образовательная инфраструктура Университета включает в себя 12 отраслевых и учебно-научных лабораторий, 5 проектно-конструкторских бюро, 5 научно-производственных и научно-образовательных центров, центр трансфера технологий, патентно-лицензионное подразделение, а также Центр коллективного пользования научным оборудованием и Инжиниринговый центр, деятельность которых ориентирована на организацию и проведение исследований по проблемам строительного, жилищно-коммунального, дорожного и лесопромышленного комплексов, а также для решения вопросов, связанных с экологическими, экономическими, правовыми проблемами предприятий и организаций различных сфер деятельности.

В 2019 году научную деятельность Университета обеспечивали 100 научно-педагогических работников, из которых 93 имеют ученые степени и звания.

3.4. Подготовка специалистов высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете в 2019 году осуществлялась в рамках 4 отраслей науки: биологические, технические, сельскохозяйственные и экономические. Из 42 аспирантов большинство проводят исследования в рамках технических (16 человек) и экономических наук (14 человек).

3.5. Ведущие научные направления и школы

В 2019 году научно-исследовательская работа на кафедрах осуществлялась в соответствии с направлениями образовательной деятельности факультетов Университета и приоритетными направлениями развития науки и технологий в РФ:

- индустрия наносистем;
- науки о жизни;
- рациональное природопользование;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- транспортные и космические системы.

В 2019 году в Университете функционировали 3 научных школы, утвержденные решением ученого совета Университета от 26 июня 2014 г. № 12:

1. Лесоводственно-экологические основы формирования устойчивых лесных биогеоценозов;
2. Региональная экономика: проблемы повышения эффективности, конкурентоспособности, инвестиционной и инновационной активности;
3. Повышение прочности, конструктивной безопасности, виброзащищенности и срока службы строительных систем и машиностроительной продукции.

В 2019 году в рамках выполняемых сотрудниками Университета НИОКР по хозяйственным договорам следует отметить эффективное сотрудничество с предприятиями и организациями лесного хозяйства, машиностроения, топливно-энергетического комплекса, строительной отрасли, ЖКХ и др, как в рамках решения по профилю деятельности. Так и в области экологической безопасности производств, а также разработки эффективных методов управления. Значительная доля проектов внедрена на промышленных предприятиях и в организациях. Сотрудниками университета было выполнено научных исследований и разработок на сумму 9897,5 тыс. руб., в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники на сумму 3009,4 тыс. руб.

3.6. Финансирование научных исследований

В 2019 году в БГИТУ выполнялись 54 работы в рамках НИР и НИОКР по инициативе государственных учреждений, а также организаций и предприятий реального сектора экономики. Общее финансирование в 2019 году составило 9897,5 тыс. руб.

В 2019 году бюджетное финансирование исследований и разработок, научно-технических услуг составило 2986,3 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета – 2706,3 тыс. руб., за счет средств РФФИ – 280,0 тыс. руб.

Учеными Университета с привлечением студентов и аспирантов выполнялись работы по техническому обследованию и выдаче технических заключений о состоянии зданий и сооружений, проведению экологической экспертизы, проведению комплексного экологического обследования особо охраняемых природных территорий, разработке проектов освоения лесов, бизнес-планов и т.д. Общий объем работ по хозяйственным договорам с предприятиями в 2019 г. составил 5907,2 тыс. руб. Собственные средства вуза, привлеченные для выполнения НИР, составили 304 тыс. руб.

3.7. Участие Университета в научных программах, проектах и мероприятиях

Университет активно участвовал в выполнении проектов по федеральным, региональным и ведомственным научным, научно-техническим программам, в числе которых:

Проекты в рамках государственных программ, финансируемых Министерством образования и науки РФ:

- Гранты РФФИ.

Проекты регионального уровня:

- Издательские проекты по областной целевой программе «Охрана окружающей природной среды Брянской области»,
- Благоустройство территорий Брянской области;
- Проведение комплексного экологического обследования особо охраняемых природных территорий регионального значения.

В 2019 году на базе Университета были проведены 7 международных научно-практических конференции: «Проблемы и тенденции развития социокультурного пространства России: история и современность», «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах», «Среда, окружающая человека: природная, техногенная, социальная», «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления», «Вызовы цифровой экономики», а также форум веб-разработчиков «Кодишь» и региональные площадки международных и всероссийских проектов: Российско-Китайский молодежный бизнес-инкубатор, Всероссийский фестиваль «Наука 0+», Международный фестиваль научно-технического творчества молодежи «От Винта!».

На протяжении 2019 года преподаватели и студенты Университета представляли результаты своих исследований и разработок на выставках и форумах, а том числе «Среднерусский экономический форум», VIII Славянский международный экономический форум и ряде других.

Студенты, аспиранты, ученые Университета являются постоянными участниками различных конкурсов научных работ, проектов по приоритетным направлениям развития науки и техники, представляют результаты исследований на научных мероприятиях различного уровня. В частности, выиграно 2 гранта «У.М.Н.И.К.».

3.8. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в Университете направлена на коммерциализацию знаний и научных разработок и их реализацию в реальном секторе экономики путем внедрения в производство и продвижение результатов исследований на внутренний и внешний рынки. Традиционно приоритет в указанной сфере принадлежит результатам исследований, проводимых

учеными строительного института. Университет является соучредителем 2 малых инновационных предприятий.

3.9. Патентная деятельность университета

В 2019 году сотрудниками Университета продолжалась работа по подаче заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности. За отчетный период было получено 19 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности: 17 патентов и 2 свидетельства на программы для ЭВМ.

3.10. Участие студентов в НИОКР

В 2019 году в Университете функционировали пять студенческих творческих коллективов: СПКБ кафедры транспортно-технологических машин и сервиса; СКБ кафедр производства строительных конструкций, автомобильных дорог, строительного производства и строительных конструкций; СПБ кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

К работе в студенческих научных творческих коллективах ежегодно привлекается свыше 100 человек, которые принимают участие в выполнении проектно-исследовательских работ по заказу предприятий и Университета.

В 2019 году 477 студентов очной формы обучения были привлечены к различным видам НИРС. Студенты очного обучения принимали участие в конференциях, выставках и семинарах. Ими были представлены 657 докладов на научных мероприятиях и 22 экспоната на выставках. В сборниках научных трудов и материалах конференций опубликовано 342 работы, в том числе 26 за рубежом, авторами или соавторами которых являются студенты. Дипломами и ценными подарками отмечены 46 студенческих работ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Университета продолжает развитие по следующим основным направлениям:

- установление учебных и научных связей с зарубежными вузами и организациями;
- обучение иностранных студентов и аспирантов;
- участие в работе международных симпозиумов, конференций, различных выставок;
- организация взаимодействия в учебной и научной деятельности через договоры о международном сотрудничестве;
- осуществление научного редактирования и рецензирования учебников, учебных пособий и монографий;
- использование международной информационной сети Internet и пр.

Университет является членом Европейской ассоциации лесных вузов, объединяющей в себя ведущие лесные вузы России, Беларуси, Украины, Прибалтийских государств, Финляндии. Это открывает перспективу развития лесного образования в рамках единой европейской программы (системы).

БГИТУ является членом Международной ассоциации славянских вузов, куда вошли от России вузы г.Брянска и г.Орла, вузы Украины, республики Беларусь, Молдовы.

В 2019 году Университет второй раз принимал у себя площадку Российско-Китайского молодежного бизнес-инкубатора, в рамках работы которой было подписано 9 соглашений о взаимодействии между организациями и предприятиями РФ и КНР.

В 2019 году в Университете обучались 89 студентов из стран: Туркменистан, Молдова, Узбекистана, Таджикистана, Египет, Азербайджан, Кот-д-Ивуар, Конго, Демократическая республика Конго, Камерун, Мали, Чад, Габон.

Преподаватели Университета принимали участие в работе оргкомитетов научных мероприятий различного уровня и направленности, в частности в составе оргкомитетов

Международных научно-практических конференций в г.Донецк (Украина). Представители стран СНГ и дальнего зарубежья участвовали с докладами на конференциях, проводимых на базе Университета, в частности, в Международной научно-технической конференции (МНТК) студентов, аспирантов и молодых ученых «Среда, окружающая человека: природная, техногенная, социальная», в МНТК «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах», «Статистическая наука: теория и практика», «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления». В научных мероприятиях в качестве докладчиков приняли участие представители вузов республики Беларусь, Казахстана, Украины, Узбекистана, а также Болгарии.

Преподаватели Университета представили свои материалы к участию в научных мероприятиях, проводимых на базе университетов Китая, Польши, Германии, Японии, Чехии, Австрии. С вузами заключены двухсторонние договоры, в рамках которых предусмотрен обмен учебно-методической литературой, совместное издание учебников и учебных пособий, выполнение совместных научных исследований, участие студентов в международных фестивалях, конкурсах, встречах КВН, спортивных мероприятиях.

Успешно реализуются программы дополнительного профессионального образования, являющиеся частью мероприятий в рамках международных образовательных проектов транснациональных компаний, таких как IBM, Microsoft, AUTODESK, D-Link.

С 1997 года Университет по договору о совместной учебной и научно-производственной деятельности сотрудничает со шведской фирмой «Хускварна» через ее Брянское представительство ООО «Хускварна-сервис».

Преподаватели кафедры русского и иностранного языков продолжают сотрудничать с издательством «Макмиллан» при поддержке "Cambridge ESOL" при организации и проведении тематических конференций.

Международные связи, как с ближним, так и с дальним зарубежьем имеют тенденцию к расширению. Университет проводит целенаправленную работу по адаптации профильных технических образовательных программ в международном образовательном пространстве.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Брянском государственном инженерно-технологическом университете является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки специалистов, призвана обеспечить выполнение миссии университета посредством организации таких программ и служб, которые способствуют повышению качества жизни студентов, стимулируют их интеллектуальное и нравственное развитие, формируют атмосферу уважения и культурного разнообразия.

Внеучебная воспитательная работа в Брянском государственном инженерно-технологическом университете осуществляется на основе ФЗ «Об образовании», комплексных планов воспитательной работы в соответствии с федеральными, региональными, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, документами распорядительного характера университета, методическими рекомендациями и локальными актами.

В Университете системно проводится комплексная плановая внеучебная воспитательная работа. Созданы необходимые условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, для профессионального и гражданского развития будущих специалистов, для формирования у них активной гражданской позиции.

Цели воспитательной деятельности направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Традиционно большое значение в жизни вуза имеют культурно-творческое и спортивное направление.

Координация воспитательной деятельности осуществляется ректоратом, директоратами институтов, заместителями директоров институтов по воспитательной работе, кураторами, Профкомом студентов, студенческими общественными объединениями университета.

Внеучебная воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

Совершенствование организационно-методического обеспечения воспитательной работы

В университете повышается эффективность воспитательной работы через оптимизацию организационно-методического обеспечения с учетом интернационализации образования (привлечение иностранных студентов), изменения ценностных ориентаций, интересов, ожиданий студентов, снижение уровня социальной активности студенческой молодежи.

Традиционно в начале учебного года при участии профкома студентов, при поддержке заместителей директоров институтов по воспитательной работе и кураторов групп проводятся традиционные мероприятия по адаптации студентов первокурсников к студенческой жизни, знакомство с системой контроля учебного процесса, правами и обязанностями студентов, с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, требованиями дресс-кода и т.п. Особое место среди всех мероприятий занимает ознакомительный квест для первокурсников «Профбоярд БГИТУ», который организует и проводит Профком студентов совместно с заместителями директоров институтов по воспитательной работе.

Успешно внедряются новые образовательные формы и технологии, количество мероприятий с участием иностранных студентов по сравнению с прошлым годом выросло в 3 раза, появились новые проекты, которые в перспективе обеспечат повышение репутационно-имиджевой характеристики университета: «Веселая масленичная неделя» (по инициативе Проректора по ОД и МП С.Н.Шлапаковой) и «Дискуссионный клуб БГИТУ» с участием Молодежного парламента Брянской области, «Память поколений» (Профком студентов и информационная служба «Про всё»), творческий Фестиваль «У Вечного огня», посвященный Дню Победы и другие.

Кураторы групп совместно с профсоюзным и студенческим активом проводят мониторинг различных сторон студенческой жизни в университете, с целью коррекции направлений воспитательной работы и выбора оптимального варианта индивидуального и группового взаимодействия. Традиционно проводятся беседы, анкетирование и тематические опросы: по проблемам профилактики СПИДа; наличия лидерских, ораторских качеств и специальных способностей; вопросам противодействия коррупции; предупреждения экстремизма и ксенофобии; выявления склонности к аддиктивному поведению; профилактике алкоголизма, наркотизма и табакокурения.

Культурно-эстетическое воспитание.

В университете созданы условия для развития талантов студентов и повышения их культурного уровня. Ежегодно проводится более 40 мероприятий внутривузовского значения и более 50 мероприятий областного и городского уровня, в которых организаторами и участниками являются руководители Клубов и студенты университета.

Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание является составной частью образовательного процесса и одним из видов деятельности, которым занимаются преподаватели, заведующие кафедрами, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы групп.

В университете сложилась определенная система традиционных вузовских мероприятий, направленных на реализацию творческих способностей студентов: конкурсы «Алло, мы ищем таланты», «Студенческая весна», «Посвящение в студенты», творческо-мотивационные конкурсы «Мистер БГИТУ», «Мисс БГИТУ» и т.п.

Коллектив художественной самодеятельности БГИТУ ежегодно принимает участие в городском фестивале «Живи и пой». В феврале 2019 года вокалисты студенческого клуба «Тонус» также были награждены дипломами за участие в открытом фестивале солдатской песни «Сюда нас память позвала» Большую работу по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов проводит профсоюзная организация студентов и руководители творческих коллективов Н.Н.Нифагина и В.И.Чегодаев.

Спортивно-оздоровительное воспитание

В Брянском государственном инженерно-технологическом университете действует спортивно-оздоровительный комплекс, где расположены 3 зала, стадион, лыжная база; здесь проводятся секционные занятия по 5 видам спорта. В настоящее время в спортивных секциях занимаются более 300 студентов. Более 100 спортсменов являются членами сборных команд

нашего университета, 6 человек имеют звание кандидата в мастера спорта, 1 мастер спорта России, 50 человек имеют первый разряд, 90 человек имеют 2 и 3 разряд.

В течение всего учебного года сборные команды университета принимали участие в городских, областных и всероссийских соревнованиях. Студенты БГИТУ приняли участие более чем 20 спортивных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня, в том числе Кросс «Нации» – 50 человек, «Лыжня России» - 50 студентов, День Африки.

Основным структурным подразделением университета, отвечающим за физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу является Спортивный клуб. В спортивных секциях по 11 видам спорта занимается около 250 студентов. Тренировочные занятия проводятся в течение всего периода учебного года. В секциях тренируются и выступают спортсмены имеющие высшие спортивные разряды и звания: 2 мастера спорта, 6 кандидатов в мастера спорта, более 90 человек имеют массовые 1, 2, 3 спортивные разряды

В университете за отчетный период осуществлялось методическое сопровождение оздоровительной деятельности путем проведения бесед и распространение информационно-агитационных материалов. Традиционными мероприятиями в университете стали: Донорские акции (более 200 чел.), Встречи с психологами, направленные на профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма и наркомании (студенты первого курса всех институтов, февраль-май 2018). Представители университета принимали участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Система гражданско-патриотического воспитания студентов в БГИТУ направлена через воспитание патриотических чувств, взглядов и убеждений: воспитание любви к Родине, к родному языку, к традициям и обычаям своего народа; знание истории своей Родины; формирование культуры межнационального общения; развитие стремления к укреплению чести и достоинства Родины; формирование готовности к защите своей Родины; содействие прогрессивному развитию своего Отечества.

Гражданско-патриотическое ориентировано на гармоничное сочетание совокупности общепедагогических и специфических принципов организации воспитательного процесса в вузе, которые встроены в учебный процесс, то есть формирование уважения к своей семье, месту учебы и работы, своей Родине осуществляется комплексно: на занятиях, в общежитии, через социальные сети и в процессе участия в различных внеучебных мероприятиях.

Студенты университета приняли участие в более чем в 60 мероприятиях патриотического содержания, посвященных памятным датам нашей истории: День города, День народного единства, Крымская весна, Праздник солидарности трудящихся, День Победы, День России, митинг-реквием 22 июня. В честь Дня Победы в университете традиционно проходит торжественное чествование ветеранов Великой Отечественной войны и труда – бывших преподавателей и сотрудников университета с торжественным возложением цветов к памятнику, построенному в честь сотрудников и студентов университета, погибших в период ВОВ.

Заместителями директоров институтов по воспитательной работе были инициированы мероприятия, направленные на ознакомление первокурсников с историей университета, традициями институтов (экскурсии, тематические встречи и др.). Проводились кураторские часы по формированию у студентов гражданской ответственности, патриотического сознания, культуры поведения и межличностного общения.

Традиционно в университете организовано участие студентов во всероссийских мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма: Всероссийская патриотическая акция "Герои среди нас", Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант Российских Студенческих Отрядов», Всероссийская акция "Георгиевская ленточка», «Георгиевская ленточка», «Звезда памяти» и многих других.

В БГИТУ функционируют различные клубы и творческие неформальные объединения студентов, например «Клуб любителей истории», работает Клуб межнациональной дружбы, в задачи которого входит формирование толерантности и общественно-политической активности студентов, знакомство с культурными ценностями и национальными особенностями, традициями представителей различных национальностей.

Внеучебная деятельность вуза формирует внутренний мир будущего гражданина, ориентирует на главные ценности: любви к Родине, соблюдения общественного порядка, уважения к окружающим, гражданской ответственности и профессиональных качеств.

Система студенческого самоуправления и волонтерская деятельность

В 2018-2019 учебном году деятельность органов студенческого самоуправления была направлена на решение следующих задач: разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; защита и представление прав и интересов студентов; представление интересов студентов в органах управления вуза; содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни; содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; информирование студентов о деятельности вуза; укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Определяющей структурой студенческого самоуправления является Профком студентов, который выполняет большой объем работы: «Школа первокурсника», которая проводится в целях адаптации первокурсников к обучению в университете и выявлению лидеров студенческой группы; Семинар Студенческих лидеров институтов университета, организатором который направлен на повышение уровня правовой грамотности лидеров институтов старших курсов; Регулярные занятия для студенческих тьюторов, в целях формирования студенческого тьюторского корпуса, проводящего адаптационную работу в студенческих группах первого курса; Учеба Стипендиальных комиссий.

Представители вуза за отчетный период приняли участие более чем в 15 мероприятиях. В 2019 году в университете традиционно была проведена Торжественная церемония награждения студентов, имеющих особые достижения в научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной и учебной деятельности в университете с участием Департамента внутренней политики Брянской области (25.01.2019г.)

Большую роль в организации студенческого самоуправления, а также социально значимой и общественно-полезной деятельности студентов во внеучебное время играет волонтерский отряд БГИТУ «Мелодии сердца», который с 2017г. Департаментом внутренней политики Брянской области внесен в соответствующий реестр.

В течение 2018-2019 гг. Волонтерский отряд БГИТУ принял участие почти в 38 социально-значимых и общественных мероприятиях, которые проводились по инициативе органов власти, общественных организаций, администрации вуза и самих студентов.

Волонтеры БГИТУ активно сотрудничали с представителями других волонтерских объединений, например, «Волонтеры Победы» и принимали участие во всех социально-значимых мероприятиях в жизни города, области и страны: День города, День народного единства, День присоединения Крыма, Праздник солидарности трудящихся, День Победы, День России, Акция «Зажги звезду» 22 июня.

Кроме этого волонтеры принимали участие в специальных мероприятиях: Оказание помощи правоохранительным органам в проведении профилактических рейдов и обеспечении безопасности общественных мероприятий (в течение года), «Снежный десант РСО» в г. Трубчевске), Студенты БГИТУ - за безопасность дорожного движения» мероприятия, направленные на профилактику нарушений Правил дорожного движения, организованные Управлением ГИБДД по Брянской области, мероприятиях по благоустройству территории в Бежицком районе г.Брянска (осень 2018г. и весна 2019г.) и др.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническая база вуза

Материально-техническая база Университета включает 5 основных учебно-лабораторных корпусов, несколько зданий учебно-производственного назначения (общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 43533 кв. м., 4 общежития общей площадью 25012 кв.м., предприятия общественного питания на 448 посадочных мест, 4 буфета (площадь пунктов общественного питания 2290 кв. м.), 2 спортивных зала, стадион, а также административно-хозяйственный, учебно-лабораторный и производственный комплекс учебно-опытного лесхоза.

В учебных корпусах 32 лекционных аудитории вместимостью от 50 до 150 человек, 60 аудиторий для проведения групповых занятий, 70 аудиторий для занятий по подгруппам и 22 специализированные аудитории, в т.ч. 16 – с необходимым специальным оборудованием.

В Университете имеется спортивный городок, включающий два крытых спортивных зала (гимнастический и универсальный), стадион с футбольным полем 100 х 60 м, беговыми дорожками, сектором для прыжков и метаний, гимнастический комплекс, лыжную базу, 50-метровый тир на 6 бойниц, хоккейную площадку и др. Спортивными сооружениями Университета студенты и сотрудники пользуются бесплатно.

Общая площадь всех учебно-лабораторных, учебно-производственных зданий и сооружений соцкультбыта Университета составляет 71054 кв.м.

Таким образом, величина общей площади, приходящаяся на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, по состоянию на 01.04.2020 составляет 42,6 кв.м.

Учебные корпуса и общежития в целом соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение № 32.БО.21.000.М.000672.10.15 от 14.10.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Брянской области) и нормам противопожарной безопасности (заключение № 325 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано 04 ноября 2015г. Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Брянской области).

6.2. Качество социально-бытовых условий

В Университете большое внимание уделяется качественной организации социально-бытовых условий. Всем нуждающимся студентам предоставляются места проживания в общежитиях. Сотрудникам и студентам Университета предоставляется право бесплатного использования спортивных сооружений и объектов физической культуры.

В БГИТУ из медицинских учреждений функционирует медицинский пункт (филиал МУЗ поликлиники № 4), расположенный на первом этаже общежития № 1, для сотрудников и преподавателей Университета.

Питание студентов и сотрудников Университета осуществляет Комбинат студенческого питания (КСП) «Брянский студент», являющийся структурным подразделением Университета. КСП занимает помещения отдельного здания – столовой с тремя залами и зала-столовой в учебном корпусе 2А, а также организует работу четырех буфетов (в каждом учебном корпусе). Число посадочных мест в столовых – 246 и 202.

6.3. Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 1 января 2020 г. года общая балансовая стоимость основных фондов и оборудования Университета составляет 428046,6 тыс. руб., в том числе:

- жилые помещения – 133343,9 тыс. руб.;
- нежилые помещения – 134964,7 тыс. руб.;
- машины и оборудование – 106232,7 тыс. руб.;
- транспортные средства – 15888,8 тыс. руб.;

- производственный и хозяйственный инвентарь – 15279,3 тыс. руб.;
- биологические ресурсы – 19,8 тыс. руб.;
- прочие основные средства – 22317,4 тыс. руб.

В 2019 году было приобретено оборудование и программного обеспечения на сумму 959,3 тыс.руб., среди которых:

Компьютерное и светокопировальное оборудование – 118,3 тыс.руб;

Измерительные приборы и прочее оборудование – 32,7 тыс.руб.

Фондовооруженность на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента, составила 312,4 тыс.руб. Стоимость машин и оборудования по состоянию на 01.01.2020 г. составляет 106232,7 тыс.руб., или на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента, - 77,5 тыс. руб.

Финансовая деятельность Университета осуществлялась в 2019 году в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год. Фактические показатели по поступлениям на 2019 год сформированы в следующем разрезе:

- субсидии на выполнение государственного задания в объеме 130329,1 тыс.руб;
- целевые субсидии в объеме 67268,8 тыс.руб.;
- поступления от оказания услуг на платной основе от приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом – 131683,0 тыс. руб.;
- публичные обязательства перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы Минобрнауки РФ Университета – 5615,6 тыс.руб. Исполнено: 5367,2 тыс. руб.

Более детальные финансово-экономические показатели Университета в 2019 году в разрезе различных видов деятельности и источников их получения приведены на официальном сайте БГИТУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования деятельности Университета в целом и отдельных образовательных программ комиссия пришла к следующим выводам:

1. Деятельность Университета осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

2. Структура управления Университетом соответствует Уставу БГИТУ. Сложившаяся структура управления обеспечивает устойчивое функционирование и развитие вуза по основным направлениям его деятельности.

3. Сформированная в Университете структура подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов направлена на удовлетворение потребностей предприятий и организаций региона по широкому спектру направлений и специальностей, а по ряду направлений и специальностей ведется подготовка специалистов для других регионов.

4. Содержание образовательных программ, реализуемых в Университете, соответствует требованиям ФГОС ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и ФГОС СПО.

5. В вузе активно внедряются в учебный процесс современные информационные технологии, сетевые формы, активные методы обучения.

6. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и требованиям предприятий и организаций.

7. Кадровое обеспечение, учебно-лабораторная база вуза и информационно-методическое обеспечение учебного процесса достаточны для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по заявленным уровням.

8. В вузе успешно решается проблема трудоустройства выпускаемых бакалавров, магистров и аспирантов, как на предприятиях и в организациях Брянской области, так и в других областях Российской Федерации.

9. В вузе реализована достаточно эффективная система организации воспитательной и внеучебной работы со студентами. Созданы хорошие социально-бытовые условия для обучающихся.

10. Научно-исследовательская работа проводится на достаточно высоком уровне. В Университете функционируют научные школы, проблемные лаборатории, научные центры. Результаты НИР используются в учебном процессе.

11. Университет имеет устойчивые связи, как с отечественными, так и с зарубежными учебными заведениями, реализует совместные научные и образовательные проекты.

На основании проведенной работы по самообследованию деятельности вуза в 2019 году комиссия считает, что ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» эффективно осуществлял свою работу по всем видам деятельности в соответствии с Программой стратегического развития вуза.