

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»



\_\_\_\_\_ В.А.Егорушкин

« *04* » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В 2020 ГОДУ**

Брянск 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	4
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	8
2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ .....	8
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	12
2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	13
2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....	17
2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	18
2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	18
2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	26
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	29
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b> .....	30
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	33
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (БГИТУ) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказом ректора от 06 апреля 2021 г. № 441 были утверждены комиссия по самообследованию Университета и график проведения и подготовки соответствующих документов.

Комиссия в составе:

Шлапакова С.Н. – проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, председатель;

Кузнецов С.Г. – проректор по экономике и финансам;

Симонов С.А. – советник при ректорате;

Тихомиров П.В. – начальник управления научно-образовательных инноваций;

Садовникова Т.В. – начальник управления экономики и бухучета;

Дремук Т.Н. – и.о. начальника учебного отдела;

Захаров Н.Е. – начальник отдела лицензирования, аккредитации и управления качеством образования;

Маринин И.В. – начальник отдела информатизации;

Дракунова И.А. – директор библиотеки,

провела работу по подведению итогов самообследования Университета в целом, а также по направлениям и специальностям высшего и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, реализуемым в Университете.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Брянский государственный инженерно-технологический университет (Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, которое обеспечивает получение гражданами высшего и среднего профессионального образования, повышение квалификации и переподготовку специалистов, реализует программы дополнительного образования, научные и научно-технические программы.

В своей деятельности Университет руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

Университет находится в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, исполняющего функции Учредителя Университета.

Университет зарегистрирован по адресу:

Российская Федерация, 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.

Фактический адрес Университета: 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.

Телефон Университета: (4832)-74-60-08, факс: (4832)-74-60-08.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия Серия 90Л01 № 0008689, регистрационный № 1674 от 02 октября 2015г. бессрочная).

В 2019 году Университет прошел государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации № 0003268, серия 90А01, регистрационный номер 3108, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 13 мая 2019 года по 13 мая 2025 года).

На момент самообследования Университет имеет в наличии все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Устав Университета;
- лицензию на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- заключение органов Госпожнадзора;
- санитарно-эпидемиологическое заключение.

Фактические условия ведения образовательной деятельности в Университете и их соответствие лицензионным требованиям подтверждены в ходе самообследования.

### 1.2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

#### 1.2.1. Структура Университета

##### 1.2.1.1. ИНСТИТУТЫ И ФАКУЛЬТЕТЫ УНИВЕРСИТЕТА

Университет включает три института и один факультет:

Институт лесного комплекса, транспорта и экологии (ИЛКТ и Э)

Строительный институт (СИ)

Инженерно-экономический институт (ИЭИ)

Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации (ФОПиПК)

##### 1.2.1.2. КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА

*Институт лесного комплекса, транспорта и экологии.* Кафедры института:

- лесного дела
- ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

- транспортно-технологических машин и сервиса;
- материаловедения и машиноведения;
- технологии деревообработки;
- промышленной экологии и техносферной безопасности.

**Строительный институт.** Кафедры института:

- строительного производства;
- строительных конструкций;
- производства строительных конструкций;
- автомобильных дорог;
- прикладной механики и физики;
- графики и геодезии.

**Инженерно-экономический институт.** Кафедры института:

- экономики и менеджмента;
- экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета;
- государственного управления, экономической и информационной безопасности;
- информационных технологий.

**Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации.** Кафедры и подразделения факультета:

- математики;
- физвоспитания;
- философии, истории и социологии;
- русского и иностранных языков;
- сектор довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования.

#### 1.2.1.3. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Ректорат, учебно-методическое управление, сектор по работе с иностранными обучающимися, управление научно-образовательных инноваций, управление экономики и бухгалтерского учета, библиотека, отделы по видам деятельности и другие подразделения.

#### 1.2.1.4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ

Служба главного инженера, служба главного механика, служба главного энергетика, гараж, склад, служба охраны.

#### 1.2.1.6. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Общежитие № 1, общежитие № 3, общежитие № 4, общежитие № 5, Дом спорта, стадион, лыжная база, тир, медицинский пункт, столовая – 2 отделения, буфеты – 4, магазин продовольственный (в здании столовой).

#### 1.2.1.7. ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сектор по воспитательной работе и молодежной политике, студенческий клуб «Тонус»; вокальная студия; ВИА; эстрадная студия; студия бального танца; студия современного танца; СТЭМ; КВН; клуб любителей истории; клуб интеллектуальных игр «Игры разума»; студенческий спортивный клуб; музей БГИТУ; лаборатория учебного ТВ и технических средств обучения; редакция студенческой газеты «Академические новости».

## 1.2.2. Характеристика институтов, факультета и кафедр

### 1.2.2.1. ИНСТИТУТ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА, ТРАНСПОРТА И ЭКОЛОГИИ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата по направлениям:

15.03.02	Технологические машины и оборудование
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.05	Садоводство
35.03.10	Ландшафтная архитектура

и по программам магистратуры по направлениям:

15.04.02	Технологические машины и оборудование
20.04.02	Природообустройство и водопользование
35.04.01	Лесное дело
35.04.09	Ландшафтная архитектура

В состав института входят 6 кафедр - все выпускающие.

В институте работают 44 штатных преподавателя, 42 из них с учеными степенями и званиями, в том числе 8 докторов наук, профессоров, 2 почетных работника высшего образования РФ, 1 почетный работник науки и техники РФ, 2 заслуженных лесовода РФ.

Директор института – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Нартов Дмитрий Иванович.

### 1.2.2.2. СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата и программам магистратуры по направлениям соответственно 08.03.01 Строительство и 08.04.01 Строительство. С 2017 года реализуется программа среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В состав института входят 6 кафедр, из них 4 – выпускающие.

В институте работают 42 штатных преподавателей, из них 30 со степенями и званиями, в том числе 7 докторов наук, профессоров, 2 заслуженных ученых Брянской области, 5 почетных работников высшего образования РФ, 1 почетный работник науки и техники РФ, 3 почетных строителя России.

Директор института – кандидат технических наук, доцент Курбатская Наталья Александровна.

### 1.2.2.3. ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Осуществляется подготовка по программам бакалавриата по направлениям:

09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии,
38.03.01	Экономика
38.03.04	Государственное и муниципальное управление

по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность и по программам магистратуры 09.04.01 Информационные системы и технологии и 38.04.01 Экономика.

В состав института входят 4 кафедры, все - выпускающие.

В институте работают 29 штатных преподавателей, из них 28 со степенями и званиями, в том числе 3 доктора наук, профессора, 3 почетных работника высшего образования РФ.

Директор института – доктор экономических наук, профессор Кулагина Наталья Александровна.

#### 1.2.2.4. ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Осуществляет подготовку обучающихся всех направлений по общеобразовательным дисциплинам. Организует подготовительные курсы к ЕГЭ, постоянно работающие на базе Университета в г.Брянске, реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования по профилю основных образовательных программ Университета в очной, заочной и дистанционной формах. Также координирует работу центров профессиональной ориентации школьников «Малая инженерная академия», «Центр технического образования», профориентационную работу Университета, реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (в том числе образовательные программы для иностранных граждан).

На факультете работают 28 штатных преподавателя, из них 21 со степенями и званиями, 4 почетных работника высшего образования РФ.

Декан факультета – кандидат экономических наук, доцент Коньшакова Светлана Александровна.

#### 1.2.2.5. УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ ЛЕСХОЗ (УОЛ)

Лесхоз создан по решению Лесного департамента России в 1906 году и закреплен за БГИТУ приказом Министерства лесного хозяйства СССР от 23.02.1948 № 100.

Адрес лесхоза: 241043, г.Брянск, платформа Белобережская, Учебно-опытный лесхоз.

УОЛ передан в безвозмездное пользование лесной фонд на площади 10 074 га, разделенный на три лесничества:

- Опытное лесничество – пл. Белобережская;
- Карачижское лесничество – п. Орловские дворики;
- Крыловское лесничество – п. Радица-Крыловка.

Материально-техническая база УОЛ представляет собой учебно-лабораторные, производственные, административные и жилые здания и помещения, учебные питомники сеянцев хвойных и лиственных пород, учебные комплексы черенкования, теплицы, полигоны и т.п.

Основная задача УОЛ – обеспечение единого образовательного процесса подготовки специалистов лесного и лесопромышленного комплексов и выполнение научных работ по различным направлениям лесного хозяйства.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

#### 2.1.1. Общая характеристика структуры подготовки

В настоящее время в Университете ведется обучение по очной и заочной формам.

Очная форма обучения реализуется по 13 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности и 7 направлениям подготовки магистров. С 2017 года осуществляется набор студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

По заочной форме обучения ведется подготовка по 7 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности и 6 направлениям подготовки магистров.

Таблица 2.1.1.1 - Перечень реализуемых в БГИТУ направлений подготовки и специальностей

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	Контингент на 01.04.2021	
			Очная	Заочная
1	Строительство	08.03.01	370	398
2	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	53	-
3	Информационные системы и технологии	09.03.02	93	-
4	Технологические машины и оборудование	15.03.02	33	15
5	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02	32	-
6	Техносферная безопасность	20.03.01	14	-
7	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	41	106
8	Лесное дело	35.03.01	58	121
9	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.03.02	87	21
10	Садоводство	35.03.05	32	-
11	Ландшафтная архитектура	35.03.10	127	25
12	Экономика	38.03.01	75	75
13	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	17	-
14	Экономическая безопасность	38.05.01	86	8
15	Строительство	08.04.01	47	70
16	Информационные системы и технологии	09.04.01	12	10
17	Технологические машины и оборудование	15.04.02	18	3
18	Природообустройство и водопользование	20.04.02	24	-
19	Лесное дело	35.04.01	32	33
20	Ландшафтная архитектура	35.04.09	39	6
21	Экономика	38.04.01	6	44
22	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	11	-
	<b>ВСЕГО</b>		<b>1307</b>	<b>935</b>

Обучение в аспирантуре Университета ведется по 12 образовательным программам.



Таблица 2.1.1.2 - Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направления подготовки		Направленность программы
05.06.01	Науки о Земле	Экология
06.06.01	Биологические науки	Экология
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные материалы и изделия
		Строительная механика
		Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства
15.06.01	Машиностроение	Машиноведение, системы приводов и детали машин
35.06.02	Лесное хозяйство	Лесные культуры, селекция, семеноводство
		Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки
38.06.01	Экономика	Региональная экономика
		Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
		Экономическая безопасность

На 1.04.2021 контингент обучающихся по программам аспирантуры составляет 54 человека, из них 18 обучаются по очной форме, 36 – по заочной форме.

### 2.1.2 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков. Разработано более 50 программ дополнительного профессионального образования. В 2020 году реализовано 39 программ дополнительного профессионального образования продолжительностью от 16 до 1000 часов.

Программы профессиональной переподготовки:

- Товароведение
- Товароведение и экспертиза товаров
- Государственное и муниципальное управление
- Промышленное и гражданское строительство
- Оценка стоимости имущества
- Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
- Статистика
- Контролер технического состояния автотранспортных средств
- Охотоведение: охотустройство, лесной и охотничий туризм
- Инженерно-геодезические изыскания
- Лесное дело
- Менеджмент и организация здравоохранения

Программы повышения квалификации

- Эмоциональный интеллект в педагогической деятельности
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля
- Руководитель тушения лесных пожаров

- Государственное и муниципальное управление
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
- Управление персоналом
- Основы работы в системе AutoCAD
- Статистические методы в логистике
- Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей
- Статистика эффективности региональной экономики: методология сбора, обработки и анализа данных
- Управление проектами
- Основы статистического анализа медицинских данных
- Экономика здравоохранения
- Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам
- Бухгалтерский учет. 1 С: Предприятие
- Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Цифровые технологии в учебном процессе при преподавании экономических дисциплин
- Цифровые технологии в обеспечении экономической безопасности
- Основы цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении
- Использование блокчейн и смарт-контрактов в экономике и финансах
- Цифровые технологии в бухгалтерском учете
- Цифровые технологии в управлении персоналом
- Радиационная безопасность
- Электронная образовательная среда
- Безопасность дорожного движения

Всего по программам дополнительного профессионального образования в 2020 году обучено 303 человека.

Таблица 2.1.2 – Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Показатель	Всего обучено	из них руководители	из них работники организации
Численность прошедших обучение по программам ДПО, всего:	303	0	29
- по программам повышения квалификации, в том числе:	234	16	29
в объеме от 16 до 72 час.	185	16	19
от 72 часов и выше	49	0	10
- по программам профессиональной переподготовки:	69	3	0
от 250 до 500 часов	33	0	0
500 часов и выше	36	3	0

Нормированный контингент обучающихся по программам дополнительного образования составляет 29,88 чел.

### 2.1.3. Прием в Университет

Университет ежегодно участвует в открытом конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации среди аккредитованных образовательных учреждений высшего образования на размещение контрольных цифр приема на подготовку специалистов с высшим образованием. Выделенное количество бюджетных мест по направлениям подготовки бакалавров и магистров представлено в таблице 2.1.3.1.

Таблица 2.1.3.1 - Контрольные цифры приема в 2020 году

Наименование направлений и профилей подготовки	Код направления	Очное обучение, чел.	Заочное обучение, чел.
<b>Бакалавриат</b>			
Строительство, всего: в т.ч. по профилям:	08.03.01	117	-
Промышленное и гражданское строительство		30	-
Городское строительство и хозяйство		20	-
Строительные материалы и дизайн в строительстве		25	-
Автомобильные дороги и аэродромы		27	-
Теплогазоснабжение и вентиляция		15	-
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	15	-
Информационные системы и технологии	09.03.02	45	-
Технологические машины и оборудование	15.03.02	-	15
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	-	15
Лесное дело	35.03.01	15	15
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, всего: в т.ч. по профилям:	35.03.02	35	-
Технология деревообработки, дизайн мебели и интерьеров		15	-
Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов		20	-
Садоводство	35.03.05	10	
Ландшафтная архитектура	35.03.10	34	-
Гидромелиорация	35.03.11	10	
<b>Всего:</b>		281	45
<b>Магистратура</b>			
Строительство	08.04.01	10	-
Информационные системы и технологии	09.04.02	12	7
Технологические машины и оборудование	15.04.02	7	-
Природообустройство и водопользование	20.04.02	6	-
Лесное дело	35.04.01	15	9
Ландшафтная архитектура	35.04.09	18	-
<b>Всего:</b>		68	16

В 2020 году в Университет было подано 1806 заявлений на очную форму обучения и 394 заявления на заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавров и специальности, 210 заявлений в магистратуру на очную и 155 заявлений на заочную формы обучения, 23 заявления в аспирантуру, 25 заявлений по специальностям среднего профессионального образования.

Прием на бюджетные места производится в строгом соответствии с контрольными цифрами приема.

Сверх государственного задания на обучение принимаются граждане, не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, по договорам с юридическими или физическими лицами, предусматривающими полную компенсацию затрат на обучение.

Таблица 2.1.3.2 - Количество лиц, зачисленных для обучения на договорной основе

	2018	2019	2020
Бакалавриат, специалитет (очная форма обучения)	64	73	34
Бакалавриат, специалитет (заочная форма обучения)	52	104	134
Бакалавриат (заочная форма обучения для получения второго высшего образования)	21	26	24
Магистратура (очная форма обучения)	28	12	27
Магистратура (заочная форма обучения)	32	63	86
Аспирантура (очная форма обучения)	7	-	6
Аспирантура (заочная форма обучения)	5	8	5
Среднее профессиональное образование	-	-	11

Прием на очную форму обучения в основном проводится по результатам единого государственного экзамена. В 2020 году средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс на бюджетные места очной формы обучения составил 58,7 балла, на места по договорам с оплатой стоимости обучения – 47,2 балла.

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ**

### **2.2.1. Общие сведения о содержании подготовки**

В настоящее время обучение в Университете ведется по учебным планам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и обучающихся по заочной форме, разработаны индивидуальные учебные планы ускоренной подготовки.

### **2.2.2. Содержание довузовской подготовки в Университете**

В БГИТУ довузовская подготовка и профессиональная ориентация молодежи осуществляется факультетом общенаучной подготовки и повышения квалификации. Довузовская подготовка в Университете ведется в формате научно-образовательных центров профессиональной ориентации школьников: Малая инженерная академия, Центр технического образования школьников; организации научных квестов; подготовительных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, русскому языку, химии общей продолжительностью 8, 6 и 4 месяца.

Численность прошедших обучение по программам довузовской подготовки в 2020 году составила 51 человек. Анализ данных по зачислению абитуриентов в состав студентов 1 курса позволяет сделать вывод, что ежегодно большинство слушателей подготовительных курсов становятся абитуриентами Университета.

### **2.2.3. Соответствие содержания подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).**

Содержание и условия реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Все основные профессиональные образовательные программы и учебные планы рассмотрены и одобрены ученым советом Университета, утверждены ректором.

Содержание рабочих программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование, самостоятельную работу по изучению дисциплины. В рабочих программах указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, задачи изучения дисциплины, ее содержание и структура, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены графики самостоятельной работы, формы контроля, списки основной и дополнительной литературы и другая необходимая информация.

### **2.2.4. Соответствие программ аспирантуры (подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования установленным требованиям**

В Университете в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, указанные ранее в разделе 2.1.1 (таблица 2.1.1.2).

В настоящее время подготовка по программам аспирантуры в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков.

## **2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В течение ряда лет в Университете выполнялись мероприятия по разработке системы, обеспечивающей качество подготовки специалистов, обладающих хорошей теоретической и практической подготовкой, имеющих навыки работы в коллективе, владеющих современными информационными технологиями, удовлетворяющих запросам быстро изменяющегося рынка труда. Важнейшим элементом, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является качество организации учебного процесса в вузе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой принимает участие Университет. Университетом обеспечена разработка и широкое внедрение внутренней независимой оценки качества образования, соблюдаются необходимые условия для проведения оценочных процедур,

Научно-педагогические работники Университета постоянно осуществляют повышение квалификации, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин, использованию электронной информационно-образовательной среды, электронно-библиотечных систем и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, организации инклюзивного образования в высших учебных заведениях.

В вузе создан и работает научно-методический совет по качеству.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и введением режима повышенной готовности в субъектах Российской Федерации в 2020 году образовательный

процесс в Университете был организован в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Нормативной базой организации реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являлись Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 398 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Методические рекомендации МР 3.1/2.1.0205-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования», иные нормативно-методические и инструктивные материалы Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, локальные нормативные акты Университета.

Университетом в 2020 году в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме обеспечена реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Обучающимся в Университете оказывается необходимая учебно-методическая помощь, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

В целях организации начала 2020/21 учебного года в части обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и работников Университета, а также в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2020 г. № 1133 «Об организации начала 2020/21 учебного года в подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г., Университетом обеспечена реализация образовательных программ в очной форме обучения при соблюдении условий, указанных в Методических рекомендациях. В 2020 году реализация образовательных программ осуществлялась как в очной форме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **2.3.1. Планирование учебного процесса**

Учебный процесс в Университете планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности реализации и взаимосвязи преподаваемых дисциплин, в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

### 2.3.2. Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

В учебно-воспитательном процессе в Университете используются современные педагогические приемы и технологии обучения:

*на занятиях лекционного типа:*

- Проблемная лекция
- Лекция-визуализация
- Лекция с заранее запланированными ошибками
- Лекция-пресс-конференция
- Лекция-консультация,

*на занятиях семинарского типа:*

- Текущий и рубежный контроль усвоения учебного материала;
- Индивидуальный подход к каждому студенту;
- Информационные технологии
- Работа в команде
- Обучение на основе опыта
- «Мозговая атака»
- Анализ конкретных ситуаций
- Деловые игры
- Контекстное обучение
- Междисциплинарное обучение

При выдаче заданий на преддипломную практику и при выполнении выпускной квалификационной работы учитываются личностные особенности студентов, места будущей работы и заказы предприятий. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем или предложения ими самостоятельно сформулированной темы.

На кафедрах Университета разрабатывают и внедряют инновационные методы обучения, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. В качестве инновационных внедряются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся.

Формирование и обновление информационной среды в вузе является одним из приоритетных направлений развития.

### 2.3.3. Организация практической подготовки обучающихся

Университет уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники. Для реализации этой задачи образовательными стандартами предусмотрено проведение учебных, производственных и других практик в соответствии с ФГОС.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» Университетом приняты локальные нормативные акты по организации практической подготовки обучающихся, внесены соответствующие изменения в учебно-методическую документацию.

Кафедрами Университета с учетом учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и рабочих программ дисциплин разработаны программы практик. Программы практик определяют цель, задачи, содержание практик, компетенции, требования к содержанию отчета.

Практики проводятся на ведущих предприятиях и в организациях города Брянска и Брянской области, других городов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, лабораториях Университета и учебно-опытном лесхозе.

Практики, предусмотренные ФГОС, осуществляются на основе договоров между Университетом и предприятиями, организациями (заключено около 300 договоров).

#### **2.3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Важнейшим условием повышения качества подготовки специалистов является организация самостоятельной работы обучающихся, привитие им навыков самостоятельной работы, воспитание их творческой активности и инициативы. Это требует непрерывного совершенствования структуры и объема заданий, выдаваемых обучающимся, с учетом их бюджета времени, разработки новой учебно-методической документации, новых учебников и учебных пособий.

Цель и задачи самостоятельной работы определяются «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Самостоятельная работа проводится по всем дисциплинам в объемах, предусмотренных учебным планом, четко регламентируется выдачей конкретных заданий на лекционных, практических, лабораторных занятиях с проверкой исполнения на последующем занятии или консультации. При выполнении расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ руководство самостоятельной работой осуществляется в форме плановых консультаций. Преподавателями дисциплин, руководителями проектов (работ) разрабатываются графики самостоятельной работы, которые в начале семестра доводятся до каждого обучающегося и служат для них документом, определяющим последовательность работы на протяжении семестра. Руководство самостоятельной работой обучающихся отражается в индивидуальных планах преподавателей.

Используются две основные формы самостоятельной работы: аудиторная под руководством преподавателя и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателя реализуется на кафедрах, где рабочими программами дисциплин предусмотрены расчетно-графические работы, курсовые проекты и работы. Разновидностью самостоятельной работы под руководством преподавателя является УИРС, которая проводится в индивидуальном порядке в научно-исследовательских лабораториях кафедр.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется обучающимися самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий.

Для самостоятельной работы выделяются читальные залы, компьютерные классы, залы курсового проектирования, чертежные залы и другие аудитории Университета.

На старших курсах расписанием предусмотрены дни самостоятельной работы и курсового проектирования.

По всем дисциплинам разработаны методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ), ВКР и т.д.

С целью контроля самостоятельной работы студентов очного обучения 3 раза в семестр проводится текущий контроль (аттестация).

#### **2.3.5. Оценка качества знаний обучающихся**

Оценка качества знаний обучающихся в процессе обучения проводится при промежуточных аттестациях и государственной итоговой аттестации выпускников.

Для оценки уровня знаний обучающихся в Университете используются следующие виды контроля:

- текущий – проводится трижды в семестр для студентов 1 – 4 курсов в виде аттестаций по всем дисциплинам;



- промежуточная аттестация – проводится в конце семестра в виде защиты курсовых проектов и работ, сдачи зачетов и экзаменов;
- государственная итоговая аттестация – проводится после завершения теоретического обучения и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов БГИТУ и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

## 2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по программам подготовки бакалавров выполняется в виде бакалаврской работы, по программам подготовки магистров – в виде магистерской диссертации, по программам специалитета – в виде дипломной работы, по программам среднего профессионального образования – в виде дипломного проекта. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в БГИТУ ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) из наиболее квалифицированных преподавателей выпускающих кафедр и представителей предприятий и организаций – потребителей выпускников.

Председателями ГЭК, как правило, являются доктора наук, профессора из вузов Брянска и других городов, а также ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций.

В 2020 году в состав председателей ГЭК входили 2 доктора наук, профессора и 18 ведущих специалистов предприятий и организаций.

Об уровне подготовки обучающихся и качестве преподавания свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. В 2020 году количество отличных и хороших оценок составило 88,8% по программам бакалавриата, 94,3% по программам магистратуры, 100% по программе специалитета, 100% по программе среднего профессионального образования, 100% по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственные экзаменационные комиссии постоянно отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников Университета, реальность выпускных квалификационных работ, их направленность на решение конкретных производственных, фундаментальных и поисковых задач.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ и приближения их к уровню реальных разработок в Университете практикуется сквозное курсовое и дипломное проектирование. Часть ВКР связана с научно-исследовательской деятельностью кафедр (36% по программам бакалавриата, 86,7% по программам магистратуры, 35,7% по программам специалитета). Также студенты Университета выполняют ВКР по заказам предприятий и организаций (13,3% по программам бакалавриата, 12,4% по программам магистратуры).

В 2020 году дипломы с отличием получили 12,8 % выпускников бакалавриата, 65,7 % выпускников магистратуры, 10,7% выпускников специалитета, 28,6% выпускников СПО.

Выпускные квалификационные работы по тематике, содержанию и уровню подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО, что нашло отражение в отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий.

## 2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Университет осуществляет подготовку кадров в области лесного и лесопромышленного комплекса, строительства, информационных технологий, инженерной экологии, машиностроения, сервиса и экономики, активно взаимодействуя с работодателями региона. Выпускники БГИТУ занимают ведущее положение в своих областях не только на предприятиях Брянска и Брянской области, но и других городов.

Ежегодно с февраля по июль работает комиссия по трудоустройству выпускников, в которой участвуют представители кадровых служб организаций и предприятий городов Брянской, Смоленской, Калужской, Орловской и других областей, службы занятости. В работе комиссии по трудоустройству выпускников Университета и мероприятиях, связанных с их трудоустройством, принимает участие более 50 организаций различных форм собственности. Наиболее активно участвуют в трудоустройстве выпускников следующие организации:

АО «Брянский автомобильный завод», ЗАО «Группа Кремний-Эл», ЗАО «Созидатель», ЗАО МП «Совтрасавто-Триак», АО УК «Брянский машиностроительный завод», Муниципальное унитарное Брянское городское пассажирское АТП, ОАО «Брянская бумажная фабрика», ОАО «Брянск-Лада», ОАО «Брянскстрой», ОАО «Дятьково-ДОЗ», ОАО «Брянсагропромстрой», ООО «Автомир-Пересвет», ООО «БН-Моторс», ООО «БрянскГражданПроект», АО «Брянскавтодор», ООО «Брянск-запчасть», ООО «Дебрянск-Авто», ООО «ДОЦ», ООО «Новый проект», ООО «Совавто-сервис», ООО «Турборемонт»; АО «ПО Бежицкая сталь».

Университет оперативно реагирует на потребности рынка труда по номенклатуре направлений подготовки, уровню квалификации, характеру будущей деятельности.

На многих предприятиях Брянской области инженерный корпус сформирован в основном из выпускников БГИТУ. Это в первую очередь предприятия и организации строительного и лесопромышленного комплексов, деревообработки, экологические службы и другие.

Выпускники Университета работают в вузах Брянска, Орла, Киева, Москвы. Среди них академики отраслевых академий, доктора и кандидаты наук. Только в БГИТУ в состав профессорско-преподавательского корпуса входит более 100 выпускников Университета.

Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников в Университете организована постоянно действующая Служба содействия трудоустройству выпускников. В состав службы входят представители институтов и выпускающих кафедр, работники отдела кадров.

Служба содействия трудоустройству выпускников в результате сотрудничества с Управлением ФГСЗН по Брянской области постоянно получает информацию о вакансиях в регионе, о состоянии рынка труда выпускников. Информация передается на кафедры, размещается на стендах Университета. Это позволяет студентам и выпускникам иметь представление о состоянии рынка труда. Вопросы содействия трудоустройству неоднократно рассматривались на заседаниях ректората и ученого совета Университета. Управление ФГСЗН оказывает консультативную и методическую помощь по социальной адаптации выпускников.

Указанные меры позволяют ежегодно трудоустроиваться до 98% выпускников Университета.

## 2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой принимает участие Университет.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации.

Под внутривузовской системой контроля качества подготовки выпускников понимается подсистема целостной системы управления качеством образования, основная функция которой состоит в реализации целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям стандартов и повышения эффективности образовательных процессов в Университете. Внутривузовский контроль позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Университета, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников. В целях совершенствования реализации основных образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образования включает систему менеджмента качества, различные процедуры самооценки всех видов деятельности Университета; текущий контроль успеваемости обучающихся; оценку образовательных достижений обучающихся.

Необходимость реализации мероприятий по созданию и обеспечению эффективного функционирования системы менеджмента качества (СМК) в Университете обусловлена тем, что она является одним из важнейших механизмов обеспечения внутренних гарантий вуза в области качества предоставляемых им образовательных и иных услуг.

В процессе внедрения выбранной модели системы менеджмента качества Университета определены политика в области качества, миссия, видение, стратегические цели и задачи, организационная структура системы качества, разработаны основные нормативные документы, необходимые для функционирования СМК Университета.

В целях координации процесса разработки, внедрения и совершенствования системы менеджмента качества Университета, формирования новых подходов к менеджменту качества образовательной деятельности, механизмов их реализации, координации деятельности уполномоченных по качеству в структурных подразделениях Университета создан научно-методический совет по качеству. Совет является коллегиальным руководящим органом, координирующим деятельность в рамках СМК, направленную на повышение качества подготовки студентов, аспирантов и докторантов, постоянное совершенствование образовательного процесса.

К результатам функционирования СМК БГИТУ можно отнести формирование в электронном виде учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на реализацию механизмов независимой оценки качества образования.

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

1) независимую оценку качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования является важнейшим фактором обеспечения гарантии качества подготовки выпускников организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Независимая оценка качества

условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Организация проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» регламентируется, в том числе, следующими нормативно-методическими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»; Уставом Университета; Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ»; иными нормативными актами Минобрнауки России и ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Основными целями проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» являются формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; развитие взаимодействия ФГБОУ ВО «БГИТУ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «БГИТУ» осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.

Участие в процедурах независимой оценки качества образования (далее – НОКО) является важнейшим элементом функционирования системы менеджмента качества образования, одним из инструментов обеспечения гарантии качества подготовки выпускников.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Брянский государственный инженерно-технологический университет регулярно принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования.

В целях обеспечения независимой оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО «БГИТУ» регулярно заключаются

договоры с ООО «НИИ мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) о информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования», а также о проведении в Университете независимой оценки качества образования в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Университетом получены Сертификаты качества, подтверждающие успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Независимая оценка качества подготовки обучающихся является важнейшим элементом обеспечения образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников.

В БГИТУ реализуется рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов с применением автоматизированной компьютерной подсистемы, обеспечивающей сбор и обработку информации. Результаты рейтинговой оценки учебной деятельности обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов (факультета), ректората, ученого совета БГИТУ и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет осуществить мониторинг и последующий анализ учебной деятельности, на основании которого обеспечивается надежная обратная связь и возможность своевременно корректировать учебный процесс на любом уровне управления.

Университетом обеспечивается участие в мониторинге внедрения в деятельность образовательных организаций высшего образования механизмов внутренней независимой оценки качества образования и правоприменительной практики при осуществлении образовательной деятельности, проводимом Минобрнауки России.

Сотрудники Университета регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и иных мероприятиях по вопросам качества образования, в том числе независимой оценки качества образования, обеспечению качества образовательного процесса.

Таким образом, внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников БГИТУ является эффективным инструментом повышения эффективности образовательных процессов и обеспечения внутренних гарантий Университета в области качества предоставляемых образовательных и иных услуг.

## **2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебный процесс в вузе осуществляют 143 штатных преподавателя, среди которых 18 докторов наук и (или) профессоров и 103 кандидата наук и (или) доцента. На условиях совместительства работают 2 преподавателя, среди них 2 доктора наук и (или) профессора. Доля штатных преподавателей составляет 98,6% от общего числа преподавателей. Среди штатных преподавателей 84,6 % лиц со степенями и званиями, в т.ч. 12,6% докторов наук, профессоров.

Большинство преподавателей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (более 85 %).

Среди штатных преподавателей вуза 2 заслуженных лесовода РФ, 15 почетных работников высшего образования России, 3 почетных строителя России, 2 заслуженных ученых Брянской области, 2 почетных работника науки и техники РФ, 1 заслуженный деятель искусств.

Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по Университету процент профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями составляет 84,8 % (с учетом совместителей), в том числе 13,8 % докторов наук, профессоров.

## **2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **2.8.1. Учебно-методическое обеспечение**

По всем преподаваемым дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК). УМК дисциплины является частью основной образовательной программы. В УМК входят

рабочая программа учебной дисциплины, график учебного процесса, фонды оценочных средств, учебная литература, учебно-методические издания.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Коллектив Университета постоянно уделяет внимание совершенствованию и обновлению учебно-методического обеспечения. В течение 2020 года преподавателями подготовлено и издано 23 учебника и учебных пособий, в том числе 3 с грифами Министерства и различных УМО и НМС.

### 2.8.2. Библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд Университета на 01.04.2021 составляет 396405 документа, в том числе учебники и учебные пособия – 160057 экз., научная литература – 176811 экз., художественная литература – 14104 экз. Фонд литературы на бумажных носителях дополнен электронными изданиями, размещенными на платформах ЭБС, в количестве 94365 экз.

Библиотека выписывает 31 наименование периодических и информационных изданий. В 2020 году на подписку было израсходовано: I квартал 2020 – 164936 рублей; II квартал 2020 – 176982 рублей. Затраты на электронные ресурсы на платформах ЭБС в 2020 году составили 1011194.30 рублей.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза. В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки России по обеспеченности обучающихся в вузе доступом к электронным научным и образовательным ресурсам:

- Электронно-библиотечная система ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № б/н от 25.12.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера. Срок действия – до 25.12.2020;

- Электронно-библиотечная система ВООК.ru. ООО «КноРус медиа»

Договор № 18499637 от 25.12.2019 г. на использование Электронно-библиотечной системы ВООК.ru. Срок действия – до 31.01.2021;

- Электронно-библиотечная система ООО «Ай ПиЭР Медиа»:

Лицензионный договор № 5872/19 от 01.11.2019. Срок действия – до 01.11.2020,

Лицензионное соглашение № 5873/19 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) от 01.11.2019. Срок действия – до 01.11.2020,

Лицензионный договор № 7316/20 от 02.11.2020. Срок действия – до 02.11.2021;

- Электронно-библиотечная система ООО «Издательский дом «Гребенников»

Договор № 24/ДП/19 от 27.12.2019 г. Срок действия – до 31.01.2020;

- Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

Бесплатный доступ на основании гарантийного письма ректора ГОУ ВПО «БГИТА» директору НИВЦ МГУ от 26.07.2007. Срок действия – бессрочно;

- ООО «Научная электронная библиотека» eLIBRARY.RU

Лицензионное соглашение № 4779 от 09.10.2014. Срок действия – бессрочно;

- Национальный цифровой ресурс Руконт - Электронная Библиотека на базе технологии «Контекстум»

Договор № ДС-145 от 15.12.2011. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией на следующие 3 года по окончании срока действия.

Состояние библиотечного фонда на конец 2020 года отражено в таблице 2.8.2.1.

Таблица 2.8.2.1 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки и читальных залов, кв. м.	Количество посадочных мест в читальных залах	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления (2016–01.04.2021 г.г.)		
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
1100	180	396405	31	-	5184	1073	2046231

Библиотека Университета расположена в двух учебных корпусах и общежитии № 3, общая площадь составляет 1100 кв.м. Библиотека располагает 3 абонементными, 2 читальными залами (учебной и научной литературы) и электронным читальным залом на 20 АРМ. Для пользователей предоставлен безлимитный выход в Интернет, в читальных залах научной и учебной литературы имеется Wi-Fi.

В библиотеке Университета продолжается развитие и внедрение новых информационных технологий в обслуживании читателей. Создан сайт библиотеки (<http://www.bgitu.ru/biblioteka/>). В 2020 году библиотека продолжила внедрение автоматизированной книговыдачи на абонементе учебной литературы.

Электронные ресурсы библиотеки насчитывают 145000 записей и состоят из 16 баз данных: электронный каталог (78511 документа), электронные картотеки статей, картотека книгообеспеченности учебной литературой и др.

В библиотеке по единому читательскому билету зарегистрировано 3076 читателя. Ежегодно выдается свыше 170000 документов, в т.ч. учебной литературы более 100000 экземпляров.

Ежемесячно выпускаются информационные списки литературы «Проблемы высшего образования» и «Информационные листки новых поступлений литературы в библиотеку БГИТУ».

Библиотека уделяет большое внимание культурно-просветительной и воспитательной работе. В читальном зале регулярно проводятся презентации книг, выставки художников, заседания «Литературной гостиной», посвященные юбилеям писателей, поэтов, композиторов. Ежегодно организуются свыше 60 тематических выставок из них 10 виртуальных, проводится более 20 обзоров литературы и 10 массовых мероприятий.

Библиотека Университета с 1978 года возглавляет областное методическое объединение, в которое входят 4 вузовских и 9 ссузовских библиотек. Библиотека организует повышение квалификации библиотечных работников, проводит семинары, конференции, круглые столы.

На протяжении 17 лет библиотека издает «Сводный указатель периодических изданий, получаемых библиотеками вузов и ссузов г. Брянска».

### 2.8.3. Информационное обеспечение деятельности

В вузе создана общеуниверситетская локальная сеть, к которой подключены все здания и подразделения Университета. Пропускная способность каналов между корпусами Университета составляет 1Gb/s. К общеуниверситетской локальной сети по оптоволоконной линии связи были подключены все учебные корпуса и общежития Университета, что обеспечило доступ к внутренним сетевым ресурсам Университета и дало возможность организовать доступ к сети Интернет на конкурентной основе для проживающих в общежитиях. Работа в общеуниверситетской локальной сети для некоторых подразделений Университета (библиотека, студенческий клуб) частично организована по технологии беспроводного доступа Wi-Fi.

Для сотрудников и студентов Университета предоставлен безлимитный доступ в Интернет через общеуниверситетскую локальную сеть. Университет пользуется услугами 2 провайдеров,

что позволяет разделять каналы и в случае возникновения нештатных ситуаций использовать резервные линии, а общая пропускная ширина канала доступа в Интернет составляет 150 Мб/с. Ряд критических объектов и структурных подразделений Университета обеспечены резервными Интернет-каналами. Серверные оборудованы серверными шкафами и современным резервирующим оборудованием и хранилищами данных. В читальных залах библиотеки организованы 2 зоны беспроводного бесплатного доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi с использованием смс-авторизации.

В настоящее время в Университете насчитывается около 600 ПЭВМ, среди которых более 550 типа Pentium Core 2 Duo и выше. На кафедрах и в подразделениях Университета используется самая разнообразная печатная и копировальная, а также мультимедийная техника, в том числе 5 интерактивных досок. В вузе создано более 500 рабочих мест с выходом в Internet и 30 компьютерных классов, из них 5 имеющих статус общеуниверситетских. Все классы соединены с локальной сетью Университета и имеют, соответственно, выход в Internet.

Большое внимание уделяется приобретению и внедрению лицензионного программного обеспечения. Ведется отдельный каталог имеющихся программных продуктов, дистрибутивы программ систематизированы и размещены на файлообменном сервере для свободного доступа сотрудникам вуза.

В вузе постепенно внедряется свободное, а также отечественное программное обеспечение, в том числе операционные системы, офисные пакеты, архиваторы, СУБД, бесплатные антивирусы, утилиты и т.д.

Активно развивается взаимодействие Университета с производителями программного обеспечения: заключены договоры о сотрудничестве с компаниями 1С, Autodesk, D-Link; в вузе созданы научно-образовательный центр “Autodesk” и учебный центр D-Link. По условиям специальных подписок студенты и сотрудники имеют право домашнего использования большого числа необходимых в учебе программных комплексов и операционных систем таких компаний как: Autodesk, Аскон, Graphisoft и других.

В вузе действует система дистанционного обучения на базе программных комплексов «Moodle», систем и модулей «Лаборатории ММиС», которые используются для удаленного обучения студентов как очной, так и заочной форм и проведения тестирования.

Большое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников и студентов вуза в области информационных технологий. Проводятся научно-практические и научно-методические семинары с участием представителей ведущих фирм-разработчиков программного обеспечения (ASCON, Stark ES, 1С, Microsoft, Oracle, IBM и др.). Сотрудники Университета прошли курсы по обучению современным информационным технологиям, проводимые факультетом ОП и ПК совместно с кафедрой информационных технологий и отделом информатизации. Также для сотрудников организуются обучающие программы и проводятся семинары по продуктам, внедряемым в образовательную и научную деятельность вуза. Студенты Университета активно участвуют в городских, общероссийских и международных конкурсах по программированию, компьютерной графике и CAD-CAM-системам.

Университет является площадкой проведения многих городских выставок и открытых смотров-конкурсов, таких как хакатоны и Наука 0+.

Следует отметить повышение активности преподавателей по подготовке и изданию учебников и учебных пособий. На большинстве кафедр созданы базы электронных материалов учебного назначения (методические указания к лабораторным, практическим занятиям, пособия для курсового проектирования и самостоятельной работы студентов, электронные учебники). Все учебно-методические комплексы размещены в электронном виде на файлообменном сервере Университета и находятся в свободном доступе для студентов и преподавателей вуза.

В Университете функционирует автоматизированная система управления вузом «Tandem University» в целях организации единой информационной системы управления и документооборота Университета. С 2016 года на базе «Tandem University» запущены система электронного документооборота, ведутся кадровый реестр и инфраструктура Университета (реестры зданий, помещений и земельных участков).



В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к основным образовательным программам, электронным ресурсам и ЭБС; формированию электронного портфолио обучающихся; взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (асинхронное) взаимодействие посредством сети Интернет; курсам на базе интернет-расширения информационной системы (<http://eos.bgitu.ru>); фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; выпускным квалификационным работам; социальной поддержке обучающихся. В условиях современных реалий многие функции образовательной среды доступны онлайн, в частности, приемная кампания 2020-2021 года полностью проведена с использованием внедренного в кратчайшие сроки онлайн-модуля приема заявлений.

В Университете активно используются системы автоматизации управления учебным процессом (программное обеспечение Лаборатории ММИС). В настоящее время внедрены: АС «Планы», АС «Нагрузка вуза», ПК «Электронные ведомости»; ИС «Деканат»; ИС «Приемная комиссия»; Интернет-расширение информационной системы; ПО «РПД»; Веб-приложение «Приемная комиссия» (<http://priem.bgitu.ru>). Ведется активное внедрение модулей системы во все сферы деятельности вуза, а также планируется покупка и внедрение новых модулей.

Официальный сайт БГИТУ в 2017 году прошел модернизацию и обновление в связи с переходом на новый движок. Так же запущена и внедрена структурированная корпоративная почта Университета. В 2020 году обновлена лицензия и основные модули сайта, и он был адаптирован для просмотра с мобильных устройств.

На собственном Web-сервере Университета сейчас размещены официальный сайт БГИТУ ([www.bgitu.ru](http://www.bgitu.ru)), сайт профкома студентов (<http://www.profkom.bgita.ru>), сайт научных конференций Университета (<http://www.science-bsea.bgita.ru>), сайт учебно-опытного лесхоза БГИТУ (<http://www.leshoz-bgita.ru>), сайт центра трудоустройства БГИТУ (<http://www.job.bgita.ru>), учебный сайт кафедры «Прикладной механики и физики» (<http://www.sopromat.bgita.ru>). Также организован парольный доступ к учебно-методическим комплексам преподаваемых в Университете дисциплин.

Уровень обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности современными программными и аппаратными средствами соответствует установленному приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Вместе с тем, инфраструктура требует модернизации как по части техники, так и по части нового программного обеспечения. Выявленные проблемные зоны:

- оснащение компьютерной и копировальной техникой. Большая часть техники приобретена и используется уже на протяжении 10 лет и более. Учитывая быстрые темпы роста требований к компьютерному оснащению, и, в том числе, требований к программному обеспечению, можно назвать технику устаревшей. Большая часть компьютерной офисной и мультимедийной техники имеет срок службы более 10 лет. Компьютерная техника практически не обновляется. Доля компьютерной техники, офисной и мультимедийной техники сроком менее 5 лет - 10%;

- программное обеспечение также требует обновления. Каждый год выходят обновленные версии распространенных программных продуктов, которые ставят все более высокие требования к «железу». Соответственно, новое ПО не может быть установлено на старое «железо»;

- техническое, методическое и методологическое обеспечение онлайн-занятий.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Общая характеристика**

Ректорат и управление научно-образовательных инноваций (УНОИ) Университета обеспечивают организацию научно-исследовательской деятельности кафедр, институтов и факультета по годовым тематическим планам в соответствии с приоритетными научными направлениями институтов, сложившимися научными школами, с профилями подготовки специалистов в системе вузовского образования.

#### **3.2. Организационно-правовое обеспечение научной деятельности**

В своей деятельности ректорат и УНОИ руководствуются Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», а также Уставом Университета и нормативными документами, разработанными УНОИ, утвержденными Ученым советом и введенными в действие приказами ректора.

#### **3.3. Структурные подразделения**

Основным научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «БГИТУ» является УНОИ, которое осуществляет организацию научной и инновационной деятельности сотрудников и обучающихся Университета. Научно-исследовательская и научно-образовательная инфраструктура Университета включает в себя 17 отраслевых и учебно-научных лабораторий, 5 проектно-конструкторских бюро, 5 научно-производственных и научно-образовательных центров, центр трансфера технологий, патентно-лицензионное подразделение, а также Центр коллективного пользования научным оборудованием и Инжиниринговый центр, деятельность которых ориентирована на организацию и проведение исследований по проблемам строительного, жилищно-коммунального, дорожно-транспортного и лесопромышленного комплексов, а также для решения вопросов, связанных с экологическими, экономическими, правовыми проблемами предприятий и организаций различных сфер деятельности.

В 2020 году научную деятельность Университета обеспечивали 143 научно-педагогических работника, из которых 121 имеют ученые степени и звания.

#### **3.4. Подготовка специалистов высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру**

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете в 2020 году осуществлялась в рамках 7 направлений подготовки: 05.06.01 Науки о Земле; 06.06.01 Биологические науки; 08.06.01 Техника и технологии строительства; 15.06.01 Машиностроение; 35.06.02 Лесное хозяйство; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 38.06.01 Экономика. В аспирантуре обучаются 54 аспиранта, из них 18 обучаются по очной форме, 36 – по заочной форме.

#### **3.5. Ведущие научные направления и школы**

В 2020 году научно-исследовательская работа на кафедрах осуществлялась в соответствии с направлениями образовательной деятельности институтов Университета и приоритетными направлениями развития науки и технологий в РФ:

- Безопасность и противодействие терроризму;
- индустрия наносистем;
- науки о жизни;
- рациональное природопользование;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;

– транспортные и космические системы.

В 2020 году в Университете функционировали 3 научных школы, утвержденные решением ученого совета Университета от 26 июня 2014 г., протокол № 12:

1. Лесоводственно-экологические основы формирования устойчивых лесных биогеоценозов;
2. Региональная экономика: проблемы повышения эффективности, конкурентноспособности, инвестиционной и инновационной активности;
3. Повышение прочности, конструктивной безопасности, виброзащищенности и срока службы строительных систем и машиностроительной продукции.

В Университете проводилась работа по 7 основным научным направлениям:

1. Научное обоснование процессов и технологии воспроизводства и пользования лесными ресурсами, в том числе и в зоне радиоактивного воздействия;
2. Производственные технологии САПР, информационные технологии;
3. Разработка ресурсосберегающих технологий и повышение качества строительных и дорожных работ, материалов и проектных решений;
4. Исследование антропогенных изменений состояния окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности в условиях функционирования экосистем;
5. Региональная экономика: проблемы устойчивого развития на современном этапе;
6. Исследование транспортно-технологических машин, оборудования и транспортных инфраструктур;
7. Исследование и применение новых материалов и технологических процессов при проектировании, изготовлении и восстановлении деталей и сборочных единиц.

В 2020 году в рамках выполняемых сотрудниками Университета НИОКР по хозяйственным договорам следует отметить эффективное сотрудничество с предприятиями и организациями лесного хозяйства, машиностроения, топливно-энергетического комплекса, строительной отрасли, ЖКХ и др., как в рамках решения по профилю деятельности, так и в области экологической безопасности производств, а также разработки эффективных методов управления. Значительная доля проектов внедрена на промышленных предприятиях и в организациях. Сотрудниками Университета было выполнено научных исследований и разработок на сумму 8168,9 тыс. руб., в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники на сумму 2388,6 тыс. руб.

### **3.6. Финансирование научных исследований**

В 2020 году в БГИТУ выполнялись 54 работы в рамках НИР и НИОКР по инициативе государственных учреждений, а также организаций и предприятий реального сектора экономики. Общее финансирование в 2020 году составило 8168,9 тыс. руб.

По итогам 2020 года общий объем средств, привлеченных сотрудниками Университета за выполнение НИР, составил 8 856,6 тыс. руб., в том числе:

- 8 165,939 тыс. руб. – по договорам с предприятиями и организациями;
- 240 тыс. руб. – накладные по грантам РФФИ.

По состоянию на текущий момент есть темы, договоры по которым были заключены в течение 2020 года и ранее. За 2020 год было заключено 40 договоров на сумму 5259,7 тыс. рублей. С учетом переходящих тем прошлых лет общий объем средств составляет около 11 млн. рублей.

### **3.7. Участие Университета в научных программах, проектах и мероприятиях**

В 2020 году Университет активно участвовал в выполнении проектов по федеральным, региональным и ведомственным научным, научно-техническим программам, в числе которых:

проекты в рамках государственных программ, финансируемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

- Гранты РФФИ.

проекты регионального уровня:

- Издательские проекты по областной целевой программе «Охрана окружающей природной среды Брянской области»,
- Благоустройство территорий Брянской области;
- Проведение комплексного экологического обследования особо охраняемых природных территорий регионального значения.

В 2020 году Университет выступил организатором ряда значимых научных мероприятий, таких как:

- - Национальная конференция «Современные тенденции молодежной науки» (г. Брянск, БГИТУ, 6-8 февраля 2020 г.);
- - Национальная конференция «Актуальные вопросы техники, науки, технологии» (г. Брянск, БГИТУ, 9-13 февраля 2020 г.) посвященная 90-летию БГИТУ;
- - XII Международная научно-практическая конференция «Достижения молодых ученых в развитии инновационных процессов в экономике, науке и образовании» (г. Брянск, БГИТУ, 19-20 ноября 2020 г.);
- - III Международная научно-практическая конференция «Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты», посвященная 90-летию БГИТУ (г. Брянск, БГИТУ, 26-27 ноября 2020 г.);
- - Международная научно-практическая конференция, посвященная 60-летию строительного института ФГБОУ ВО «БГИТУ» (г. Брянск, БГИТУ, 25 декабря 2020 г.).

В целом к участию в мероприятиях Университета были привлечены более 7000 человек не только из числа жителей области, но и из регионов ЦФО, Республики Беларусь, Туркменистана, Украины и пр.

Наряду с участием в традиционных мероприятиях, проводимых на базе или при участии Университета (ежегодная выставка «Стройтехэкспо», конкурсы научных работ студентов, Среднерусский экономический форум и т.д.), в 2020 г. студенты направления подготовки «Строительство» выиграли гранты в конкурсе «У.М.Н.И.К.».

### **3.8. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в Университете направлена на коммерциализацию знаний и научных разработок и их реализацию в реальном секторе экономики путем внедрения в производство и продвижение результатов исследований на внутренний и внешний рынки. Традиционно приоритет в указанной сфере принадлежит результатам исследований, проводимых учеными строительного института. Университет является соучредителем 2 малых инновационных предприятий.

### **3.9. Патентная деятельность Университета**

В 2020 году сотрудниками Университета продолжалась работа по подаче заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности. За отчетный период было получено 18 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности: 14 патентов и 4 свидетельства на программы для ЭВМ.

### **3.10. Участие студентов в НИОКР**

В 2020 году в Университете функционировали пять студенческих творческих коллективов: СПКБ кафедры транспортно-технологических машин и сервиса; СКБ кафедр производства строительных конструкций, автомобильных дорог, строительного производства и строительных конструкций; СПБ кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

К работе в студенческих научных творческих коллективах ежегодно привлекается свыше 100 человек, которые принимают участие в выполнении проектно-исследовательских работ по заказу предприятий и Университета.

В 2020 году 477 студентов очной формы обучения были привлечены к различным видам НИРС. Студенты очного обучения принимали участие в конференциях, выставках и семинарах. Ими были представлены 532 доклада на научных мероприятиях и 19 экспонатов на выставках. В сборниках научных трудов и материалах конференций опубликовано 328 работ, в том числе 16 за рубежом, авторами или соавторами, которых являются студенты. Дипломами и ценными подарками отмечены 82 работы.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Университета продолжает развитие по следующим основным направлениям:

- установление учебных и научных связей с зарубежными вузами и организациями;
- обучение иностранных студентов и аспирантов;
- участие в работе международных симпозиумов, конференций, различных выставок;
- организация взаимодействия в учебной и научной деятельности через договоры о международном сотрудничестве;
- осуществление научного редактирования и рецензирования учебников, учебных пособий и монографий;
- использование международной информационной сети Internet и пр.

Университет является членом Европейской ассоциации лесных вузов, объединяющей в себя ведущие лесные вузы России, Беларуси, Украины, Прибалтийских государств, Финляндии. Это открывает перспективу развития лесного образования в рамках единой европейской программы (системы).

БГИТУ является членом Международной ассоциации славянских вузов, куда вошли от России вузы г.Брянска и г.Орла, вузы Украины, республики Беларусь, Молдовы.

В 2020 году в Университете обучались 157 студентов из стран: Туркменистан, Молдова, Узбекистан, Таджикистан, Египет, Азербайджан, Кот-д-Ивуар, Конго, Демократическая республика Конго, Камерун, Мали, Чад, Габон.

Преподаватели Университета принимали участие в работе оргкомитетов научных мероприятий различного уровня и направленности, в частности в составе оргкомитетов Международных научно-практических конференций в г.Донецке. Представители стран СНГ и дальнего зарубежья участвовали с докладами на конференциях, проводимых на базе Университета, в частности, в Международной научно-технической конференции (МНТК) студентов, аспирантов и молодых ученых «Среда, окружающая человека: природная, техногенная, социальная», в МНТК «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах», «Статистическая наука: теория и практика», «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления». В научных мероприятиях в качестве докладчиков приняли участие представители вузов республики Беларусь, Казахстана, Украины, Узбекистана, а также Болгарии.

Преподаватели Университета представили свои материалы к участию в научных мероприятиях, проводимых на базе университетов Китая, Польши, Германии, Японии, Чехии, Австрии. С вузами заключены двухсторонние договоры, в рамках которых предусмотрен обмен учебно-методической литературой, совместное издание учебников и учебных пособий, выполнение совместных научных исследований, участие студентов в международных фестивалях, конкурсах, встречах КВН, спортивных мероприятиях.

Успешно реализуются программы дополнительного профессионального образования, являющиеся частью мероприятий в рамках международных образовательных проектов транснациональных компаний, таких как IBM, Microsoft, AUTODESK, D-Link.

С 1997 года Университет по договору о совместной учебной и научно-производственной деятельности сотрудничает со шведской фирмой «Хускварна» через ее Брянское представительство ООО «Хускварна-сервис».

Преподаватели кафедры русского и иностранного языков продолжают сотрудничать с

издательством «Макмиллан» при поддержке "Cambridge ESOL" при организации и проведении тематических конференций.

Международные связи, как с ближним, так и с дальним зарубежьем имеют тенденцию к расширению. Университет проводит целенаправленную работу по адаптации профильных технических образовательных программ в международном образовательном пространстве.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа в Брянском государственном инженерно-технологическом университете является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки специалистов, призвана обеспечить выполнение миссии Университета посредством организации таких мероприятий, которые способствуют повышению качества жизни студентов, стимулируют их интеллектуальное и нравственное развитие, формируют атмосферу уважения и культурного разнообразия.

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с федеральными, региональными, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, методическими рекомендациями и локальными актами Университета. Указанная деятельность обеспечивает реализацию государственной молодежной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания в Российской Федерации, формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели воспитательной деятельности направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Традиционно большое значение в жизни вуза имеют культурно-творческое и спортивное направления. Координация воспитательной деятельности осуществляется проректором по образовательной деятельности и молодежной политике, заместителями директоров институтов по воспитательной работе, кураторами групп в тесном взаимодействии с профкомом студентов и студенческими общественными объединениями Университета.

Самоизоляция и дистанционное обучение в период пандемии коронавируса COVID-19 предопределили в 2020 году использование новых форм проведения воспитательных мероприятий. Несмотря на объективные трудности внеучебная воспитательная работа в БГИТУ осуществлялась по следующим основным направлениям:

- совершенствование организационно-методического обеспечения;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование современного научного мировоззрения, интеллектуальное развитие личности;

- развитие добровольчества и волонтерская деятельность;
- культурно-досуговая деятельность и эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание, формирование корпоративной культуры;
- спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда здорового образа жизни студентов;
- развитие студенческого самоуправления.

Благодаря комплексному подходу в рамках базовых направлений в Университете были успешно реализованы следующие задачи:

- социальная адаптация студентов первого курса;
- научно-исследовательская работа студентов;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- антикоррупционное просвещение;
- противодействие экстремистской деятельности и идеологии терроризма;
- физкультурно-оздоровительная и спортивная работа;
- профилактика алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекций;
- организация воспитательной работы в общежитиях;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка волонтерского движения и добровольческих инициатив;

организация клубной работы;  
 проведение традиционных культурно-массовых мероприятий;  
 профессиональная социализация студентов старших курсов.

В организации воспитательного процесса в Университете принимают активное участие факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации (координирующий работу с иностранными студентами, деятельность спортивного и дискуссионного клубов), отдел подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки (организующий научно-исследовательскую работу студентов), отдел по информационной политике и связям с общественностью (обеспечивающий деятельность творческих студенческих объединений, таких как СТЭМ «Квартал 311», «Студенческий клуб «ТОНУС»), центр поддержки добровольческих инициатив.

Особое место в реализации комплексных воспитательных задач в области развития студенческого самоуправления, волонтерского добровольческого движения, культурно-творческого воспитания занимает первичная профсоюзная организация студентов, которая обеспечивает деятельность студенческой информационной службы «ПроВСЁ», волонтерского отряда БГИТУ «Мелодии сердца», является организатором многочисленных студенческих акций и мероприятий как внутривузовского, так и городского, регионального и федерального уровней.

Реализация комплексного подхода в воспитательной работе позволила в период действующих антиковидных ограничений и неизбежно необходимых изменений формата различных воспитательных мероприятий, в целом, сохранить содержательное наполнение и качественное воздействие.

В течение года проведено более 100 воспитательных мероприятий различного уровня и формата, где особое место занимают он-лайн конференции, форумы, акции и т.п. Регулярно проводились мастер-классы с привлечением специалистов в различных областях экономики, деловые имитационные игры с участием потенциальных работодателей. Студенты приняли активное участие в научно-практических конференциях, социально-значимых акциях различного уровня: «Эко-лекториум», фестиваль ЗОЖ «Я могу», внутривузовских акциях «Татьянин день на льду», «Медиашкола», «Глобальная донорская акция», «Лучший профорг Брянской области 2020», «Я - лидер» и т.п.

В ознаменование праздника 75-летней годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне студенты и преподаватели вуза приняли активное участие в он-лайн мероприятиях различного уровня. Волонтеры БГИТУ принимали активное участие в подготовке голосования по поправкам в Конституцию 1 июля 2020 г.

#### **Культурно-эстетическое воспитание**

В Университете создаются условия для развития талантов студентов и повышения их культурного уровня. За прошедший период студенты Университета приняли участие более чем в 30 мероприятиях областного и городского внутривузовского уровня, в которых организаторами и участниками являются студенческий актив Университета, руководители клубов и обучающиеся. Творческий коллектив БГИТУ СТЭМ «Квартал 311» - единственный студенческий театр эстрадных миниатюр в Брянской области, представляющий регион на всероссийских и международных фестивалях, бессменным руководителем которого является Н.Н.Нифагина. Большую работу по организации культурно-массовой и творческой деятельности студентов проводит руководитель музыкального творческого коллектива БГИТУ «Тонус» В.И.Чегодаев.

Творческие коллективы Университета принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на международном, федеральном, региональном уровнях, конкурс солдатской песни «Сюда нас память позвала», конкурс художественной самодеятельности «Живи и пой». Университет традиционно организует ежеквартальное посещение музеев, концертов, творческих вечеров, филармонии и театра. Театральное и музыкальное искусство является одним из факторов нравственного, эстетического, гражданского воспитания личности. Библиотека Университета регулярно организует тематические выставки для студентов, творческие встречи с поэтами, писателями, архитекторами, также организует проведение литературных гостиных-встреч.

### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

В Университете действует спортивно-оздоровительный комплекс, где расположены 3 зала, стадион, лыжная база; здесь проводятся секционные занятия по 5 видам спорта. В настоящее время в спортивных секциях занимаются более 200 студентов. Более 100 спортсменов являются членами сборных команд Университета, 5 человек имеют звание кандидата в мастера спорта, 1 мастер спорта России, 50 человек имеют первый разряд, более 100 человек - 2 и 3 разряд.

Сборные Университета в 2020 году приняли участие в более чем 20 спортивных мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, активно завоевывая призовые места в командных и личных первенствах: первенство Брянской области по легкой атлетике, первенство Брянской области по волейболу среди вузов, межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди женских и мужских команд, чемпионат Брянской области по футболу среди вузов.

Основным структурным подразделением Университета, отвечающим за физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу, является Спортивный клуб БГИТУ. Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение. Методическое сопровождение оздоровительной деятельности осуществляется путем издания и распространения среди работников и студентов листовок, плакатов, брошюр, материалов СМИ и прочих материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек. Проводятся регулярные лекции, направленные на формирование здорового образа жизни среди студентов.

### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Большое внимание в Университете уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществлялось в 2020 году с учетом установленных противоэпидемиологических ограничений по нескольким направлениям: молодежные акции Всероссийского и регионального значения (акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и т.п.), университетские социально-значимые, памятно-мемориальные мероприятия и он-лайн проекты.

Студентами Университета реализуется ряд масштабных долгосрочных добровольческих проектов. На базе Университета регулярно проходят школы социального проектирования для волонтеров. За 2020 год добровольческие (волонтерские) отряды и команды БГИТУ приняли участие более чем в 50 он-лайн акциях федерального, регионального и городского уровней. В вопросах о выборе эффективных методов гражданско-патриотического воспитания предпочтения отдаются дискуссионным методикам, ориентированным на формирование у молодых людей высокой гражданской культуры, способности выражать и отстаивать своё мнение: проведение круглых столов и дискуссионных площадок. В 2020 году было проведено первое он-лайн заседание дискуссионного клуба БГИТУ на тему «Убить дракона: как победить коррупцию в России».

Для развития лидерских качеств в Университете функционирует многоуровневая школа лидеров, которая предлагает самые разнообразные, в том числе обучающие, программы для развития лидерских качеств, начиная от формирования университетской команды для участия в межвузовских конкурсах, и заканчивая созданием и реализацией таких проектов как Школа первокурсника и Школа студенческих лидеров института.

Действующей формой студенческого самоуправления в вузе является профсоюзная организация студентов и студенческий совет. В целях координации деятельности администрации Университета и институтов, профсоюзного комитета студентов в студенческих общежитиях созданы студенческие советы общежитий. Большую роль в организации деятельности студенческого самоуправления является волонтерский отряд БГИТУ, который принимает активное участие в организации и проведения региональных, городских и университетских мероприятиях.

Обязательным компонентом воспитательной работы является система оценки результативности и эффективности внеучебной воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами. Система оценки состояния и результативности



воспитательной деятельности включает в себя следующие элементы: проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по вопросам учебной, научной, внеаудиторной и социальной работы; анализ опыта воспитательной работы институтов; анализ планов, отчетов и контроль за их выполнением; проведение совещаний с кураторами по вопросам организации и проведения воспитательной работы; участие в работе ученых советов институтов, на заседаниях, посвященных проблемам воспитания студентов в ходе учебной и внеучебной работы; участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся воспитательной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями; анализ участия студентов в городских и университетских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Результаты внеучебной воспитательной работы свидетельствуют о том, что в Университете созданы необходимые условия для достижения поставленных целей по реализации потенциальных возможностей обучающихся, их общекультурного, профессионального и гражданского развития в рамках учебного процесса. Система воспитательной внеучебной работы со студентами в БГИТУ направлена на обеспечение качества обучения, эффективное формирование и развитие знаний и умений студентов, которое всегда было не только хранителем, но и центром формирования особой атмосферы творчества в науке и учебе, спортивной и культурной студенческой жизни.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническая база вуза**

Материально-техническая база Университета включает 5 основных учебно-лабораторных корпусов, несколько зданий учебно-производственного назначения (общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 43533 кв. м., 4 общежития общей площадью 25012 кв.м., предприятия общественного питания на 448 посадочных мест, 4 буфета (площадь пунктов общественного питания 2290 кв. м.), 2 спортивных зала, стадион, а также административно-хозяйственный, учебно-лабораторный и производственный комплекс учебно-опытного лесхоза.

В учебных корпусах 32 лекционных аудитории вместимостью от 50 до 150 человек, 60 аудиторий для проведения групповых занятий, 70 аудиторий для занятий по подгруппам и 22 специализированные аудитории, в т.ч. 16 – с необходимым специальным оборудованием.

В Университете имеется спортивный городок, включающий два крытых спортивных зала (гимнастический и универсальный), стадион с футбольным полем 100 х 60 м, беговыми дорожками, сектором для прыжков и метаний, гимнастический комплекс, лыжную базу, 50-метровый тир на 6 бойниц, хоккейную площадку и др. Спортивными сооружениями Университета студенты и сотрудники пользуются бесплатно.

Общая площадь всех учебно-лабораторных, учебно-производственных зданий и сооружений соцкультбыта Университета составляет 71054 кв.м.

Таким образом, величина общей площади, приходящаяся на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, по состоянию на 01.04.2021 составляет 44,8 кв.м.

Учебные корпуса и общежития в целом соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение № 32.БО.21.000.М.000672.10.15 от 14.10.2015, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Брянской области) и нормам противопожарной безопасности (заключение № 325 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано 04.11.2015 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Брянской области).

### **6.2. Качество социально-бытовых условий**

В Университете большое внимание уделяется качественной организации социально-бытовых условий. Всем нуждающимся студентам предоставляются места проживания в общежитиях. Сотрудникам и студентам Университета предоставляется право бесплатного использования спортивных сооружений и объектов физической культуры.

В БГИТУ из медицинских учреждений функционирует медицинский пункт (филиал МУЗ поликлиники № 4), расположенный на первом этаже общежития № 1, для сотрудников и преподавателей Университета.

Питание студентов и сотрудников Университета осуществляет Комбинат студенческого питания (КСП) «Брянский студент», являющийся структурным подразделением Университета. КСП занимает помещения отдельного здания – столовой с тремя залами и зала-столовой в учебном корпусе 2А, а также организует работу четырех буфетов (в каждом учебном корпусе). Число посадочных мест в столовых – 246 и 202.

### **6.3. Финансово-экономическая деятельность**

По состоянию на 1 января 2021 г. года общая балансовая стоимость основных фондов и оборудования Университета составляет 437614,2 тыс. руб., в том числе:

- жилые помещения – 133343,9 тыс. руб.;
- нежилые помещения – 134964,7 тыс. руб.;
- машины и оборудование – 113828,7 тыс. руб.;
- транспортные средства – 15667,2 тыс. руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь – 14801,8 тыс. руб.;
- биологические ресурсы – 19,8 тыс. руб.;
- прочие основные средства – 24988,1 тыс. руб.

В 2020 году было приобретено оборудование и программного обеспечения на сумму 10987,3 тыс.руб., среди которых:

- компьютерное и светокопировальное оборудование – 3218,6 тыс.руб.;
- измерительные приборы и прочее оборудование – 7646,4 тыс.руб.

Фондовооруженность на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента, составила 312,6 тыс.руб. Стоимость машин и оборудования по состоянию на 01.01.2020 составляет 113828,7 тыс.руб., или на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента, - 81,3 тыс. руб.

Финансовая деятельность Университета осуществлялась в 2020 году в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год. Фактические показатели по поступлениям на 2020 год сформированы в следующем разрезе:

- субсидии на выполнение государственного задания в объеме 139630,4 тыс.руб.;
- целевые субсидии в объеме 131878,9 тыс.руб.;
- поступления от оказания услуг на платной основе от приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом – 101208,1 тыс. руб.;
- публичные обязательства перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы Минобрнауки РФ Университету, – 5935,6 тыс.руб. Исполнено: 5935,6 тыс. руб.

Более детальные финансово-экономические показатели Университета в 2020 году в разрезе различных видов деятельности и источников их получения приведены на официальном сайте БГИТУ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования деятельности Университета в целом и отдельных образовательных программ комиссия пришла к следующим выводам:

1. Деятельность Университета осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

2. Структура управления Университетом соответствует Уставу БГИТУ. Сложившаяся структура управления обеспечивает устойчивое функционирование и развитие вуза по основным направлениям его деятельности.

3. Сформированная в Университете структура подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов направлена на удовлетворение потребностей предприятий и организаций региона по широкому спектру направлений и специальностей, а по ряду направлений и специальностей ведется подготовка специалистов для других регионов.

4. Содержание образовательных программ, реализуемых в Университете, соответствует требованиям ФГОС ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и ФГОС СПО.

5. В вузе активно внедряются в учебный процесс современные информационные технологии, сетевые формы, активные методы обучения.

6. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и требованиям предприятий и организаций.

7. Кадровое обеспечение, учебно-лабораторная база вуза и информационно-методическое обеспечение учебного процесса достаточны для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по заявленным уровням.

8. В вузе успешно решается проблема трудоустройства выпускников, как на предприятиях и в организациях Брянской области, так и в других областях Российской Федерации.

9. В вузе реализована достаточно эффективная система организации воспитательной и внеучебной работы со студентами. Созданы хорошие социально-бытовые условия для обучающихся.

10. Научно-исследовательская работа проводится на достаточно высоком уровне. В Университете функционируют научные школы, проблемные лаборатории, научные центры. Результаты НИР используются в учебном процессе.

11. Университет имеет устойчивые связи, как с отечественными, так и с зарубежными учебными заведениями, реализует совместные научные и образовательные проекты.

**На основании проведенной работы по самообследованию деятельности вуза в 2020 году комиссия считает, что ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» эффективно осуществляло свою работу по всем видам деятельности в соответствии с Программой стратегического развития вуза.**