

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

РАССМОТРЕН
Ученым советом
ФГБОУ ВО «БГИТУ»
«24» марта 2022 г.
Протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»

В.А.Егорушкин

«24» 03 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
В 2021 ГОДУ

Брянск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	8
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	16
2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	17
2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	22
2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	24
2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	37
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (БГИТУ) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказом ректора от 02.03.2022 № 287 были утверждены комиссия по самообследованию Университета и график проведения и подготовки соответствующих документов.

Комиссия в составе:

Шлапакова С.Н. – проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, председатель;

Тихомиров П.В. – проректор по научной и инновационной деятельности;

Кузнецов С.Г. – проректор по проектной и экономической деятельности;

Казakov О.Д. – проректор по информатизации;

Симонов С.А. – советник при ректорате;

Садовникова Т.В. – начальник управления экономики и бухучета;

Ульянов А.А. – начальник управления научно-образовательных инноваций;

Турова С.В. – начальник учебного отдела;

Захаров Н.Е. – начальник отдела лицензирования, аккредитации и управления качеством образования;

Башмаков А.Г. – начальник отдела информатизации;

Сергутина Т.Э. – начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки;

Дракунова И.А. – директор библиотеки,

провела работу по подведению итогов самообследования Университета в целом, а также по направлениям и специальностям высшего и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, реализуемым в Университете.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Брянский государственный инженерно-технологический университет (Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, которое обеспечивает получение гражданами высшего и среднего профессионального образования, повышение квалификации и переподготовку специалистов, реализует программы дополнительного образования, научные и научно-технические программы.

В своей деятельности Университет руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

Университет находится в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, исполняющего функции Учредителя Университета.

Университет зарегистрирован по адресу:

Российская Федерация, 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.

Фактический адрес Университета: 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.
Телефон Университета: (4832)-74-60-08, факс: (4832)-74-60-08.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия Серия 90Л01 № 0008689, регистрационный № 1674 от 02 октября 2015г. бессрочная).

В 2019 году Университет прошел государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации № 0003268, серия 90А01, регистрационный номер 3108, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, с 01.03.2022 является бессрочным).

На момент самообследования Университет имеет в наличии все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Устав Университета;
- лицензию на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- заключение органов Госпожнадзора;
- санитарно-эпидемиологическое заключение.

Фактические условия ведения образовательной деятельности в Университете и их соответствие лицензионным требованиям подтверждены в ходе самообследования.

1.2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.2.1. Структура Университета

1.2.1.1. ИНСТИТУТЫ И ФАКУЛЬТЕТЫ УНИВЕРСИТЕТА

Университет включает три института и один факультет:

Институт лесного комплекса, ландшафтной архитектуры,
транспорта и экологии (ИЛКЛАТ и Э)

Строительный институт (СИ)

Инженерно-экономический институт (ИЭИ)

Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации (ФОПиПК)

1.2.1.2. КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА

Институт лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии.

Кафедры института:

- лесного дела;
- ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;
- транспортно-технологических машин и сервиса;
- общетехнических дисциплин и физики;
- технологии деревообработки;
- промышленной экологии и техносферной безопасности.

Строительный институт. Кафедры института:

- строительного производства;
- строительных конструкций;
- производства строительных конструкций;
- автомобильных дорог;
- графики и геодезии.

Инженерно-экономический институт. Кафедры института:

- экономики и менеджмента;
- экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета;
- государственного управления, экономической и информационной безопасности;
- информационных технологий.

Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации. Кафедры и подразделения факультета:

- математики;
- физвоспитания;
- философии, истории и социологии;
- русского и иностранных языков;
- отдел дополнительного профессионального образования;
- сектор работы с иностранными гражданами.

1.2.1.3. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Ректорат, управление научно-образовательных инноваций, управление экономики и бухгалтерского учета, административно-хозяйственное управление, учебный отдел, отдел лицензирования, аккредитации и управления качеством образования, отдел подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки, отдел по информационной политике и связям с общественностью, отдел информатизации, библиотека, отдел кадров, отдел закупок, канцелярия, юридический отдел, архив, штаб ГО и ЧС, первый отдел, второй отдел, учебно-опытный лесхоз.

1.2.1.4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Общежитие № 1, общежитие № 3, общежитие № 4, общежитие № 5, Дом спорта, стадион, лыжная база, тир, медицинский пункт, столовая – 2 отделения, буфеты – 4, магазин продовольственный (в здании столовой).

1.2.1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сектор по воспитательной работе и молодежной политике, студенческий клуб «Тонус»; вокальная студия; ВИА; эстрадная студия; студия бального танца; студия современного танца; СТЭМ; КВН; клуб любителей истории; клуб интеллектуальных игр «Игры разума»; студенческий спортивный клуб; музей БГИТУ; лаборатория учебного ТВ и технических средств обучения; редакция студенческой газеты «Академические новости».

1.2.2. Характеристика институтов, факультета и кафедр

1.2.2.1. ИНСТИТУТ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА, ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ, ТРАНСПОРТА И ЭКОЛОГИИ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата по направлениям:

13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.05	Садоводство
35.03.10	Ландшафтная архитектура

и по программам магистратуры по направлениям:

15.04.02	Технологические машины и оборудование
20.04.02	Природообустройство и водопользование
35.04.01	Лесное дело
35.04.09	Ландшафтная архитектура

В состав института входят 6 кафедр, из них 5 - выпускающие.

В институте работают 48 штатных преподавателей, 44 из них с учеными степенями и званиями, в том числе 10 докторов наук, профессоров, 2 почетных работника высшего образования РФ, 2 почетных работника науки и техники РФ, 1 заслуженный лесовод РФ, 1 заслуженный ученый Брянской области.

Директор института – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Нартов Дмитрий Иванович.

1.2.2.2. СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата и программам магистратуры по направлениям соответственно 08.03.01 Строительство и 08.04.01 Строительство. С 2017 года реализуется программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В состав института входят 5 кафедр, из них 4 – выпускающие.

В институте работают 34 штатных преподавателя, из них 24 со степенями и званиями, в том числе 5 докторов наук, профессоров, 2 заслуженных ученых Брянской области, 6 почетных работников высшего образования РФ, 3 почетных строителя России.

Директор института – кандидат технических наук, доцент Курбатская Наталья Александровна.

1.2.2.3. ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Осуществляется подготовка по программам бакалавриата по направлениям:

09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
38.03.01	Экономика

по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность и по программам магистратуры 09.04.01 Информационные системы и технологии и 38.04.01 Экономика.

В состав института входят 4 кафедры, все - выпускающие.

В институте работают 26 штатных преподавателей, из них 26 со степенями и званиями, в том числе 4 доктора наук, профессора, 1 заслуженный ученый Брянской области, 2 почетных работника высшего образования РФ.

Директор института – доктор экономических наук, профессор Кулагина Наталья Александровна.

1.2.2.4. ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Осуществляет подготовку обучающихся всех направлений по общеобразовательным дисциплинам. Организует подготовительные курсы к ЕГЭ, постоянно работающие на базе Университета в г.Брянске, реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования по профилю основных образовательных программ Университета в очной, заочной и дистанционной формах. Также координирует работу центров профессиональной ориентации школьников «Малая инженерная академия», «Центр технического образования», профориентационную работу Университета, реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (в том числе образовательные программы для иностранных граждан).

На факультете работают 26 штатных преподавателей, из них 21 со степенями и званиями, 3 почетных работника высшего образования РФ.

Декан факультета – кандидат экономических наук, доцент Коньшакова Светлана Александровна.

1.2.2.5. УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ ЛЕСХОЗ (УОЛ)

Лесхоз создан по решению Лесного департамента России в 1906 году и закреплен за БГИТУ приказом Министерства лесного хозяйства СССР от 23.02.1948 № 100.

Адрес лесхоза: 241043, г.Брянск, платформа Белобережская, Учебно-опытный лесхоз.

УОЛ передан в безвозмездное пользование лесной фонд на площади 10 074 га, разделенный на три лесничества:

- Опытное лесничество – пл. Белобережская;
- Карачижское лесничество – п. Орловские дворики;
- Крыловское лесничество – п. Радица-Крыловка.

Материально-техническая база УОЛ представляет собой учебно-лабораторные, производственные, административные и жилые здания и помещения, учебные питомники сеянцев хвойных и лиственных пород, учебные комплексы черенкования, теплицы, полигоны и т.п.

Основная задача УОЛ – обеспечение единого образовательного процесса подготовки специалистов лесного и лесопромышленного комплексов и выполнение научных работ по различным направлениям лесного хозяйства.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1.1. Общая характеристика структуры подготовки

В настоящее время в Университете ведется обучение по очной, очно-заочной и заочной формам.

Очная форма обучения реализуется по 13 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности и 7 направлениям подготовки магистров. С 2017 года осуществляется набор студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

По очно-заочной форме осуществляется обучение по 1 направлению.

По заочной форме обучения ведется подготовка по 8 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности и 7 направлениям подготовки магистров.

Таблица 2.1.1.1 - Перечень реализуемых в БГИТУ направлений подготовки и специальностей

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	Контингент на 01.03.2022	
			Очная	Заочная/ очно-заочная
1	Строительство	08.03.01	396	339
2	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	47	-
3	Информационные системы и технологии	09.03.02	103	-
4	Прикладная информатика	09.03.03	13	-
5	Программная инженерия	09.03.04	12	-
6	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	-	7
7	Технологические машины и оборудование	15.03.02	22	13
8	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02	27	-
9	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	26	86
10	Лесное дело	35.03.01	60	95
11	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.03.02	71	10
12	Садоводство	35.03.05	31	-
13	Ландшафтная архитектура	35.03.10	139	30
14	Экономика	38.03.01	47	63/48
15	Экономическая безопасность	38.05.01	73	16
16	Строительство	08.04.01	39	102
17	Информационные системы и технологии	09.04.01	17	10
18	Технологические машины и оборудование	15.04.02	8	3
19	Природообустройство и водопользование	20.04.02	16	7
20	Лесное дело	35.04.01	31	26
21	Ландшафтная архитектура	35.04.09	34	2
22	Экономика	38.04.01	22	67
23	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	33	-
	ВСЕГО		1276	876/48

Приведенный контингент студентов на 01.03.2022 составляет 1376 человек.

Обучение в аспирантуре Университета ведется по 12 образовательным программам.

Таблица 2.1.1.2 - Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направления подготовки		Направленность программы
05.06.01	Науки о Земле	Экология
06.06.01	Биологические науки	Экология
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные материалы и изделия
		Строительная механика
		Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства
15.06.01	Машиностроение	Машиноведение, системы приводов и детали машин
35.06.02	Лесное хозяйство	Лесные культуры, селекция, семеноводство
		Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки
38.06.01	Экономика	Региональная экономика
		Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
		Экономическая безопасность

На 1.03.2022 контингент обучающихся по программам аспирантуры составляет 43 человека, из них 19 обучаются по очной форме, 24 – по заочной форме.

2.1.2 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков. Разработано более 80 программ дополнительного профессионального образования. В 2021 году реализовано 49 программ дополнительного профессионального образования продолжительностью от 16 до 1000 часов.

Программы профессиональной переподготовки:

- Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств
- Проектирование и строительство зданий и сооружений
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
- Менеджмент и организация здравоохранения
- Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
- Электроэнергетика и электротехника
- Статистика
- Товароведение
- Лесное дело
- Государственное и муниципальное управление
- Техносферная безопасность
- Ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Программы повышения квалификации

- Основы цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении
- Цифровые технологии в налоговом администрировании
- Цифровые технологии в управлении персоналом
- Цифровые технологии в учебном процессе при преподавании экономических дисциплин
- Цифровые технологии в обеспечении экономической безопасности
- Использование блокчейн и смарт-контрактов в экономике и финансах
- Цифровые технологии в бухгалтерском учете
- Основы финансовой грамотности в цифровой экосреде
- Цифровые технологии в статистических и эконометрических исследованиях
- Цифровые платформы и сервисы в финансовом секторе экономики
- Статистика эффективности региональной экономики: методология сбора, обработки и анализа данных
- Статистические методы в логистике
- Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей
- Руководитель тушения лесных пожаров
- Профессиональная этика преподавателя
- Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности
- Современные методы обследования зданий и сооружений I и II уровней ответственности в соответствии с Госстандартом. Государственный строительный надзор, контроль и экспертиза в строительстве
- Электронная образовательная среда вуза
- Строительство зданий и сооружений I и II уровней ответственности в соответствии с Госстандартом
- Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей
- Государственная кадастровая оценка имущества
- Управление финансовыми потоками: базовый курс
- Управление персоналом
- Строительство цементобетонных покрытий
- Проектирование зданий и сооружений I и II уровней ответственности в соответствии с Госстандартом
- Инновационные технологии проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений и систем жизнеобеспечения
- Современные компьютерные технологии инженерной графики и геодезии
- Цифровые методы математического анализа
- Современные методы решения задач механики и физики деформируемых и твердых тел
- Государственное и муниципальное управление
- Управление проектами
- Экономика и менеджмент в образовании
- Бухгалтерский учет. 1С: Предприятие
- Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
- Государственное и муниципальное управление
- Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам

Всего по программам дополнительного профессионального образования в 2021 году обучено 335 человек.

Таблица 2.1.2 – Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Показатель	Всего обучено	из них руководители	из них работники организации
Численность прошедших обучение по программам ДПО, всего:	335	0	133
- по программам повышения квалификации, в том числе:	288	9	130
в объеме от 16 до 72 час.	117	0	7
от 72 часов и выше	171	9	123
- по программам профессиональной переподготовки:	47	2	3
от 250 до 500 часов	4	0	0
500 часов и выше	43	2	3

Нормированный контингент обучающихся по программам дополнительного образования составляет 31,02 чел.

2.1.3. Прием в Университет

Университет ежегодно участвует в открытом конкурсе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации среди аккредитованных образовательных учреждений высшего образования на размещение контрольных цифр приема на подготовку специалистов с высшим образованием. Результаты приема в 2021 году отражены в таблице 2.1.3.1.

Таблица 2.1.3.1 – Результаты приема в 2021 году

БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ

№	Специальность / направление подготовки		форма обучения	источник финансирования	Количество мест для приема			Количество зачисленных				Процент выполнения КЦП (план приема)	Средний балл ЕГЭ					
	код	наименование			всего	в том числе (из п11.3.1):			всего	в том числе (из п13.1)				Общий балл ЕГЭ	по особой квоте	по целевой квоте	по общему конкурсу	
						в пределах особой квоты	в рамках квоты приема на целевое обучение	по общему конкурсу		без вступительных испытаний	в пределах особой квоты		в рамках квоты приема на целевое обучение					по общему конкурсу
1	08.03.01	Строительство	очная	бюджет	142	15	14	113	141	0	7	5	129	99.3	61.45	56.5	61.13	66.42
2	08.03.01	Строительство	заочная	платно	125	0	0	125	108	0	0	0	108	85.6	67.17	0	0	67.17
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	очная	бюджет	15	2	1	12	14	0	0	0	14	93.33	61.2	0	0	61.2
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	очная	бюджет	30	3	3	24	29	0	0	0	29	96.67	60.12	0	0	60.12
5	09.03.02	Информационные системы и технологии	очная	платно	15	0	0	15	1	0	0	0	1	6.67	52.3	0	0	52.3
6	09.03.03	Прикладная информатика	очная	бюджет	15	2	1	12	15	0	0	0	15	100	64.14	0	0	64.14

7	09.03.04 Программная инженерия	очная	бюджет	15	2	1	12	13	0	0	1	12	86.67	69.43	0	55.67	70.96
8	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	заочная	платно	20	0	0	20	7	0	0	0	7	35	62	0	0	62
9	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	заочная	платно	20	0	0	20	19	0	0	0	19	95	56.28	0	0	56.28
10	35.03.01 Лесное дело	очная	бюджет	20	2	2	16	20	0	0	2	18	100	56.94	0	52.17	59.33
11	35.03.01 Лесное дело	заочная	платно	35	0	0	35	11	0	0	0	11	31.43	69.0	0	0	69.0
12	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	очная	бюджет	35	4	3	28	20	0	0	0	20	57.14	52.93	0	0	52.93
13	35.03.05 Садоводство	очная	бюджет	15	2	1	12	11	0	0	0	11	73.33	57.4	0	0	61.1
14	35.03.10 Ландшафтная архитектура	очная	бюджет	40	4	4	32	39	0	3	0	36	97.5	54.15	50.67	0	55.4
15	35.03.10 Ландшафтная архитектура	заочная	платно	10	0	0	10	8	0	0	0	8	80	67.45	0	0	67.45
16	38.03.01 Экономика	очная	платно	30	0	0	30	7	0	0	0	7	23.33	59.83	0	0	59.83
17	38.03.01 Экономика	очно-заочная	платно	51	0	0	51	51	0	0	0	51	100	59	0	0	59
18	38.05.01 Экономическая безопасность	очная	платно	30	0	0	30	11	0	0	0	11	36.67	63	0	0	63
19	38.05.01 Экономическая безопасность	заочная	платно	20	0	0	20	8	0	0	0	8	40	58.66	0	0	58.66

МАГИСТРАТУРА

№	Специальность / направление подготовки		форма обучения	форма финансирования	Количество мест для приема		Количество зачисленных				
	код	наименование			всего	из них в рамках квоты приема на целевое обучение	всего	в том числе:		на места в рамках квоты приема на целевое обучение	количество лиц, зачисленных с учетом индивидуальных достижений
								с дипломом о высшем образовании принимающей организации	с дипломом о высшем образовании иной организации		
1	08.04.01	Строительство	очная	платно	30	0	15	11	4	0	0
2	08.04.01	Строительство	заочная	платно	70	0	66	28	38	0	0
3	09.04.02	Информационные системы и технологии	очная	платно	15	0	5	5	0	0	0
4	15.04.02	Технологические машины и оборудование	очная	платно	10	0	3	3	0	0	1
4	15.04.02	Технологические машины и оборудование	заочная	платно	20	0	3	3	0	0	0
6	20.04.02	Природообустройство и водопользование	очная	платно	10	0	4	3	1	0	0
7	35.04.01	Лесное дело	очная	бюджет	10	0	10	9	1	0	5
8	35.04.01	Лесное дело	очная	платно	5	0	4	3	1	0	0
9	35.04.01	Лесное дело	заочная	платно	25	0	8	5	3	0	0
10	35.04.09	Ландшафтная архитектура	очная	бюджет	15	0	15	13	2	0	9
11	38.04.01	Экономика	очная	платно	20	0	20	18	2	0	0
12	38.04.01	Экономика	заочная	платно	68	0	35	30	5	0	0

АСПИРАНТУРА

№	Специальность / направление подготовки		форма обучения	форма финансирования	Количество мест для приема		Количество зачисленных				
	код	наименование			всего	из них в рамках квоты приема на целевое обучение	всего	в том числе:		на места в рамках квоты приема на целевое обучение	количество лиц, зачисленных с учетом индивидуальных достижений
								с дипломом о высшем образовании принимающей организации	с дипломом о высшем образовании иной организации		
3	08.06.01	Техника и технологии строительства	очная	бюджет	4	0	4	4	0	0	4
12	38.06.01	Экономика	очная	платно	5	0	2	0	2	0	0
13	38.06.01	Экономика	заочная	платно	10	0	2	1	1	0	0

В 2021 году в Университет было подано 1888 заявлений на очную форму обучения, 194 заявления на заочную форму обучения и 62 заявления на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавров и специальности, 187 заявлений по направлениям подготовки магистров на очную и 174 заявления на заочную формы обучения, 8 заявлений в аспирантуру, 52 заявления по специальностям среднего профессионального образования.

Прием на бюджетные места производится в строгом соответствии с контрольными цифрами приема.

Сверх государственного задания на обучение принимаются граждане, не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, по договорам с юридическими или физическими лицами, предусматривающими полную компенсацию затрат на обучение.

Таблица 2.1.3.2 - Количество лиц, зачисленных для обучения на договорной основе

	2019	2020	2021
Бакалавриат, специалитет (очная форма обучения)	73	34	24
Бакалавриат, специалитет (заочная форма обучения)	104	134	160
Бакалавриат, специалитет (очно-заочная форма обучения)			50
Бакалавриат (заочная форма обучения для получения второго высшего образования)	26	24	16
Магистратура (очная форма обучения)	12	27	51
Магистратура (заочная форма обучения)	63	86	112
Аспирантура (очная форма обучения)	-	6	2
Аспирантура (заочная форма обучения)	8	5	2
Среднее профессиональное образование	-	11	11

Прием на очную форму обучения в основном проводится по результатам единого государственного экзамена. В 2021 году средний балл ЕГЭ всех зачисленных на 1 курс составил **59,94**, в том числе по договорам с оплатой стоимости **обучения – 61,27 балла**.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.2.1. Общие сведения о содержании подготовки

В настоящее время обучение в Университете ведется по учебным планам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и обучающихся по заочной форме, разработаны индивидуальные учебные планы ускоренной подготовки.

2.2.2. Содержание довузовской подготовки в Университете

В БГИТУ довузовская подготовка и профессиональная ориентация молодежи осуществляется факультетом общенаучной подготовки и повышения квалификации. Довузовская подготовка в Университете ведется в формате научно-образовательных центров профессиональной ориентации школьников: Малая инженерная академия, Центр технического образования школьников; организации научных квестов; подготовительных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, русскому языку, химии общей продолжительностью 8, 6 и 4 месяца.

Численность прошедших обучение по программам довузовской подготовки в 2021 году составила 18 человек. Анализ данных по зачислению абитуриентов в состав студентов 1 курса позволяет сделать вывод, что ежегодно большинство слушателей подготовительных курсов становятся абитуриентами Университета.

2.2.3. Соответствие содержания подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Содержание и условия реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Все основные профессиональные образовательные программы и учебные планы рассмотрены и одобрены ученым советом Университета, утверждены ректором.

Содержание рабочих программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование, самостоятельную работу по изучению дисциплины. В рабочих программах указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, задачи изучения дисциплины, ее содержание и структура, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены графики самостоятельной работы, формы контроля, списки основной и дополнительной литературы и другая необходимая информация.

2.2.4. Соответствие программ аспирантуры (подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования установленным требованиям

В Университете в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, указанные ранее в разделе 2.1.1 (таблица 2.1.1.2).

В настоящее время подготовка по программам аспирантуры в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Вместе с тем в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» осуществляется комплекс мероприятий по подготовке к переходу к реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В течение ряда лет в Университете выполнялись мероприятия по разработке системы, обеспечивающей качество подготовки специалистов, обладающих хорошей теоретической и практической подготовкой, имеющих навыки работы в коллективе, владеющих современными информационными технологиями, удовлетворяющих запросам быстро изменяющегося рынка труда. Важнейшим элементом, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является качество организации учебного процесса в вузе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой принимает участие Университет. Университетом обеспечена разработка и широкое внедрение внутренней независимой оценки качества образования, соблюдаются необходимые условия для проведения оценочных процедур,

Научно-педагогические работники Университета постоянно осуществляют повышение квалификации, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин, использованию электронной информационно-образовательной среды, электронно-библиотечных систем и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, организации инклюзивного образования в высших учебных заведениях.

В вузе создан и работает учебно-методический совет.

В связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и введением режима повышенной готовности в субъектах Российской Федерации в 2021 году образовательный процесс в Университете был организован в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Нормативной базой организации реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являлись Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методические рекомендации МР 3.1/2.1.0205-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования», иные нормативно-методические и инструктивные материалы Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, локальные нормативные акты Университета.

Университетом обеспечена реализация образовательных программ в очной форме обучения в полном объеме при соблюдении условий, указанных в Методических рекомендациях. В 2021 году реализация образовательных программ осуществлялась как в очной форме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Университетом в 2021 году в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме обеспечена реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Обучающимся в Университете оказывается необходимая учебно-методическая помощь, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3.1. Планирование учебного процесса

Учебный процесс в Университете планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности реализации и взаимосвязи преподаваемых дисциплин, в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

2.3.2. Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

В учебно-воспитательном процессе в Университете используются современные педагогические приемы и технологии обучения:

на занятиях лекционного типа:

- Проблемная лекция
- Лекция-визуализация
- Лекция с заранее запланированными ошибками
- Лекция-пресс-конференция
- Лекция-консультация,

на занятиях семинарского типа:

- Текущий и рубежный контроль усвоения учебного материала;
- Индивидуальный подход к каждому студенту;
- Информационные технологии
- Работа в команде
- Обучение на основе опыта
- «Мозговая атака»
- Анализ конкретных ситуаций
- Деловые игры
- Контекстное обучение
- Междисциплинарное обучение

При выдаче заданий на преддипломную практику и при выполнении выпускной квалификационной работы учитываются личностные особенности студентов, места будущей работы и заказы предприятий. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем или предложения ими самостоятельно сформулированной темы.

На кафедрах Университета разрабатывают и внедряют инновационные методы обучения, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. В качестве инновационных внедряются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся.

Формирование и обновление информационной среды в вузе является одним из приоритетных направлений развития.

2.3.3. Организация практической подготовки обучающихся

Университет уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники. Для реализации этой задачи образовательными стандартами предусмотрено проведение учебных, производственных и других практик в соответствии с ФГОС.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» Университетом приняты локальные нормативные акты по организации практической подготовки обучающихся, внесены соответствующие изменения в учебно-методическую документацию.

Кафедрами Университета с учетом учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и рабочих программ дисциплин разработаны программы практик. Программы практик определяют цель, задачи, содержание практик, компетенции, требования к содержанию отчета.

Практики проводятся на ведущих предприятиях и в организациях города Брянска и Брянской области, других городов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, лабораториях Университета и учебно-опытном лесхозе.

Практики, предусмотренные ФГОС, осуществляются на основе договоров между Университетом и предприятиями, организациями (заключено около 350 договоров).

2.3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Важнейшим условием повышения качества подготовки специалистов является организация самостоятельной работы обучающихся, привитие им навыков самостоятельной работы, воспитание их творческой активности и инициативы. Это требует непрерывного совершенствования структуры и объема заданий, выдаваемых обучающимся, с учетом их бюджета времени, разработки новой учебно-методической документации, новых учебников и учебных пособий.

Цель и задачи самостоятельной работы определяются «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Самостоятельная работа проводится по всем дисциплинам в объемах, предусмотренных учебным планом, четко регламентируется выдачей конкретных заданий на лекционных, практических, лабораторных занятиях с проверкой исполнения на последующем занятии или консультации. При выполнении расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ руководство самостоятельной работой осуществляется в форме плановых консультаций. Преподавателями дисциплин, руководителями проектов (работ) разрабатываются графики самостоятельной работы, которые в начале семестра доводятся до каждого обучающегося и служат для них документом, определяющим последовательность работы на протяжении семестра. Руководство самостоятельной работой обучающихся отражается в индивидуальных планах преподавателей.

Используются две основные формы самостоятельной работы: аудиторная под руководством преподавателя и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателя реализуется на кафедрах, где рабочими программами дисциплин предусмотрены расчетно-графические работы, курсовые проекты и работы. Разновидностью самостоятельной работы под руководством преподавателя является УИРС, которая проводится в индивидуальном порядке в научно-исследовательских лабораториях кафедр.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется обучающимися самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий.

Для самостоятельной работы выделяются читальные залы, компьютерные классы, залы курсового проектирования, чертежные залы и другие аудитории Университета.

На старших курсах расписанием предусмотрены дни самостоятельной работы и курсового проектирования.

По всем дисциплинам разработаны методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ), ВКР и т.д.

С целью контроля самостоятельной работы студентов очного обучения 2-3 раза в семестр проводится текущий контроль (аттестация).

2.3.5. Оценка качества знаний обучающихся

Оценка качества знаний обучающихся в процессе обучения проводится при промежуточных аттестациях и государственной итоговой аттестации выпускников.

Для оценки уровня знаний обучающихся в Университете используются следующие виды контроля:

- текущий – проводится трижды в семестр для студентов 1 – 4 курсов в виде аттестаций по всем дисциплинам;

- промежуточная аттестация – проводится в конце семестра в виде защиты курсовых проектов и работ, сдачи зачетов и экзаменов;
- государственная итоговая аттестация – проводится после завершения теоретического обучения и включает сдачу государственного экзамена (если он предусмотрен учебным планом) и защиту выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов БГИТУ и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования включает сдачу государственного экзамена (если он предусмотрен учебным планом) и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по программам подготовки бакалавров выполняется в виде бакалаврской работы, по программам подготовки магистров – в виде магистерской диссертации, по программам специалитета – в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в БГИТУ ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) из наиболее квалифицированных преподавателей выпускающих кафедр и представителей предприятий и организаций – потребителей выпускников.

Председателями ГЭК, как правило, являются доктора наук, профессора из вузов Брянска и других городов, а также ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций.

В 2021 году в состав председателей ГЭК входили 8 докторов наук, профессоров и 18 ведущих специалистов предприятий и организаций.

Об уровне подготовки обучающихся и качестве преподавания свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. В 2021 году количество отличных и хороших оценок составило 88,5% по программам бакалавриата, 97,9% по программам магистратуры, 100% по программе специалитета, 100% по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственные экзаменационные комиссии постоянно отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников Университета, реальность выпускных квалификационных работ, их направленность на решение конкретных производственных, фундаментальных и поисковых задач.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ и приближения их к уровню реальных разработок в Университете практикуется сквозное курсовое и дипломное проектирование. Часть ВКР связана с научно-исследовательской деятельностью кафедр (37,8% по программам бакалавриата, 79,3% по программам магистратуры, 22,7% по программам специалитета). Также студенты Университета выполняют ВКР по заказам предприятий и организаций (9,2% по программам бакалавриата, 9% по программам магистратуры).

В 2021 году дипломы с отличием получили 14,5 % выпускников бакалавриата, 49,7 % выпускников магистратуры, 27,3% выпускников специалитета.

Выпускные квалификационные работы по тематике, содержанию и уровню подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО, что нашло отражение в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. Трудоустройство выпускников – конечный результат многолетней деятельности вузов, одна из приоритетных задач высших учебных заведений.

Анализ трудоустройства выпускников, в том числе по полученной специальности, позволяет оценить, насколько востребованы на рынке труда знания и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе, а также выявить различия в востребованности компетенций, формируемых по различным направлениям подготовки и специальностям.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам является аккредитационным показателем при осуществлении аккредитационного мониторинга в сфере образования.

В Университете реализуется комплекс мероприятий по организации содействия трудоустройству выпускников, их адаптации к рынку труда. Многопрофильная подготовка обучающихся позволяет им быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами в регионе.

Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников в Университете организована постоянно действующая Служба содействия трудоустройству выпускников. В состав службы входят представители институтов и выпускающих кафедр. В соответствии с приказом ректора № 106/1 от 27.01.2021 в марте-апреле прошли заседания служб содействия трудоустройству институтов Университета. В заседаниях принимали участие директора институтов, заведующие кафедрами, представители работодателей. По итогам заседаний были подготовлены ведомости индивидуального трудоустройства.

В целях обеспечения взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей Центрального федерального округа и г. Брянска проводятся регулярные встречи студентов Университета с представителями предприятий и организаций, заинтересованных в привлечении квалифицированных выпускников. В частности, в 2021 году проведены встречи с представителями ФКУ УПРДОР Москва-Бобруйск, ООО «Градиент», ООО «ССМ-Проект», ООО «ГОРСТРОЙНАДЗОР», Брянской таможни, филиала ООО «БрянскЭлектро», отдела кадров отдела вневедомственной охраны по г. Брянску войск национальной гвардии. На встречах рассматривались вопросы трудоустройства, требования к будущим специалистам и перспективы карьерного роста.

Кроме того, в рамках реализации комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников осуществляются следующие мероприятия:

- взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- мониторинг и анализ регионального рынка труда с учетом инновационных и инвестиционных векторов развития производств;
- консультации студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечение участия студентов в вузовских мероприятиях - Ярмарки вакансий, Дни карьеры;

- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- мероприятия, направленные на продолжение обучения выпускников;

- организация горячей линии по трудоустройству выпускников.

Важнейшим направлением работ по организации трудоустройства выпускников является сотрудничество с предприятиями и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих образовательных программ и выступающими в качестве базовых предприятий при прохождении практик обучающимися, а также заключение договоров о сотрудничестве по вопросам трудоустройства с данными предприятиями.

Университетом заключены долгосрочные договоры более чем с 50 базовыми предприятиями (организациями) по трудоустройству выпускников. Наиболее активно участвуют в трудоустройстве выпускников следующие предприятия и организации: ООО «ЦЕНТРОРСТРОЙ», ООО «Зеленый город»; ООО «ТСК Элитный сад»; АО «Брянский автомобильный завод», ЗАО «Группа Кремний-Эл», ЗАО «Созидатель», ЗАО МП «Совтрасавто-Триак», АО УК «Брянский машиностроительный завод», Брянское городское пассажирское АТП, ОАО «Брянская бумажная фабрика», ОАО «Брянск-Лада», ОАО «Брянскстрой», ОАО «Дятьково-ДОЗ», ОАО «Брянскагропромстрой», ООО «Автомир-Пересвет», ООО «БН-Моторс», ООО «БрянскГражданПроект», АО «Брянскавтодор», ООО «Брянск-запчасть», ООО «Дебрянск-Авто», ООО «ДОЦ», ООО «Новый проект», ООО «Совавто-сервис», ООО «Турборемонт»; АО «ПО Бежицкая сталь», АО «Брянский химический завод имени 50-летия СССР»; Департамент строительства Брянской области; МБУ «Дорожное управление» города Брянска; ОАО «Ростелеком»; ООО «Стройдеталь»; ПАО «НК «Роснефть»; Управление лесами Брянской области; Управление по строительству и развитию территорий г. Брянска; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Брянской области; ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЦФО» филиал по Брянской области; Холдинг Crocus Group и др.

Университет оперативно реагирует на потребности рынка труда по номенклатуре направлений подготовки, уровню квалификации, характеру будущей деятельности.

На многих предприятиях Брянской области инженерный корпус сформирован в основном из выпускников БГИТУ. Это в первую очередь предприятия и организации строительного и лесопромышленного комплексов, деревообработки, экологические службы и другие.

Выпускники Университета работают в вузах Брянска, Орла, Киева, Москвы. Среди них академики отраслевых академий, доктора и кандидаты наук. Только в БГИТУ в состав профессорско-преподавательского корпуса входит более 100 выпускников Университета.

Вопросы содействия трудоустройству неоднократно рассматривались на заседаниях ректората и ученого совета Университета.

Также в Университете создан Центр карьеры, осуществляющий организационное и информационное обеспечение деятельности по содействию трудоустройству выпускников в соответствии с Положением о центре карьеры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Анализ итогов трудоустройства выпускников 2021 годп показывает, что большинство выпускников Университета трудоустроены либо продолжают обучение на следующем уровне образования.

Так, из 230 выпускников бакалавриата трудоустроены 43%, продолжают обучение 44%, призваны в ВС РФ 14% выпускников.

Из 22 выпускников специалитета трудоустроены 72%, продолжают обучение 4,5%, призваны в ВС РФ 13,5%.

Из 67 выпускников магистратуры трудоустроены 88%, продолжают обучение 4,5%, призваны в ВС РФ 4,5%.

Таким образом, комплекс мероприятий по организации содействия занятости и трудоустройству выпускников, реализуемый на постоянной основе, ежегодно обеспечивают высокий процент трудоустройства выпускников университета и их востребованность на рынке труда Брянской области и России.

2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой принимает участие Университет.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации.

Кроме того, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» наличие внутренней системы оценки качества образования является важным аккредитационным показателем при прохождении процедур государственной аккредитации образовательной деятельности, аккредитационном мониторинге, а также для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Под внутривузовской системой контроля качества подготовки выпускников понимается подсистема целостной системы управления качеством образования, основная функция которой состоит в реализации целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям стандартов и повышения эффективности образовательных процессов в Университете. Внутривузовский контроль позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Университета, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников. В целях совершенствования реализации основных образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образования включает систему менеджмента качества, различные процедуры самооценки всех видов деятельности Университета; текущий контроль успеваемости обучающихся; оценку образовательных достижений обучающихся.

Необходимость реализации мероприятий по созданию и обеспечению эффективного функционирования системы менеджмента качества (СМК) в Университете обусловлена тем, что она является одним из важнейших механизмов обеспечения внутренних гарантий вуза в области качества предоставляемых им образовательных и иных услуг.

В процессе внедрения выбранной модели системы менеджмента качества Университета определены политика в области качества, миссия, видение, стратегические цели и задачи, организационная структура системы качества, разработаны основные нормативные документы, необходимые для функционирования СМК Университета.

К результатам функционирования СМК БГИТУ можно отнести формирование в электронном виде учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на реализацию механизмов независимой оценки качества образования.

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

1) независимую оценку качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования является важнейшим фактором обеспечения гарантии качества подготовки выпускников организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Организация проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» регламентируется, в том числе, следующими нормативно-методическими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»; Уставом Университета; Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ»; иными нормативными актами Минобрнауки России и ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Основными целями проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» являются формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; развитие взаимодействия ФГБОУ ВО «БГИТУ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «БГИТУ» осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале

изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.

Участие в процедурах независимой оценки качества образования (далее – НОКО) является важнейшим элементом функционирования системы менеджмента качества образования, одним из инструментов обеспечения гарантии качества подготовки выпускников.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Брянский государственный инженерно-технологический университет регулярно принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся является важнейшим элементом обеспечения образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников.

Университетом получены Сертификаты качества, подтверждающие успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Университетом успешно пройдена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимая в соответствии со ст. 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», а также на основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2021 г. №МН-7/727. Независимая оценка качества образования была направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Федеральным оператором независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности выступило ООО «Верконт Сервис».

В ходе процедуры осуществлялся анализ официального сайта Университета, проведено анкетирование потребителей образовательных услуг и представителей, осуществлен выезд эксперта (23 апреля 2021 г.) в Университет с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности.

Итоги сбора информации по показателям независимой оценки качества были подведены в ходе экспертно-общественного обсуждения результатов в формате круглого стола 23 сентября 2021 г. В рамках мероприятия рассмотрены инструментальный и организационные аспекты проведения независимой оценки качества, представлены лучшие практики по обеспечению условий образовательной деятельности. В работе круглого стола приняли участие сотрудники Университета.

Университетом продемонстрированы высокие результаты по всем показателям, подлежащим проверке. Так, по показателю «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» результат составил 97,97%, «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,09%, «Доступность услуг для инвалидов» – 94%, «Доброжелательность, вежливость работников» – 97%, «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,2%. По итогам процедуры Университетом получен Сертификат, подтверждающий участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

В БГИТУ реализуется рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов с применением автоматизированной компьютерной подсистемы, обеспечивающей сбор и обработку информации. Результаты рейтинговой оценки учебной деятельности обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов (факультета), ректората, ученого совета БГИТУ и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет осуществить мониторинг и последующий анализ учебной деятельности, на основании которого обеспечивается надежная обратная связь и возможность своевременно корректировать учебный процесс на любом уровне управления.

Университетом обеспечивается участие в мониторинге внедрения в деятельность образовательных организаций высшего образования механизмов внутренней независимой оценки качества образования и правоприменительной практики при осуществлении образовательной деятельности, проводимом Минобрнауки России.

Сотрудники Университета регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и иных мероприятиях по вопросам качества образования, в том числе независимой оценки качества образования, обеспечению качества образовательного процесса.

Таким образом, внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников БГИТУ является эффективным инструментом повышения эффективности образовательных процессов и обеспечения внутренних гарантий Университета в области качества предоставляемых образовательных и иных услуг.

2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс в вузе осуществляют 136 штатных преподавателей, среди которых 19 докторов наук и (или) профессоров и 96 кандидатов наук и (или) доцентов. На условиях совместительства работают 1 преподаватель - кандидат наук, доцент. Доля штатных преподавателей составляет 98,6% от общего числа преподавателей. Среди штатных преподавателей 84,6 % лиц со степенями и званиями, в т.ч. 12,6% докторов наук, профессоров.

Большинство преподавателей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (более 85 %).

Среди штатных преподавателей вуза 1 заслуженный лесовод РФ, 13 почетных работников высшего образования России, 3 почетных строителя России, 4 заслуженных ученых Брянской области, 2 почетных работника науки и техники РФ.

Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по Университету процент профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями составляет 84,7 % (с учетом совместителей), в том числе 13,9 % докторов наук, профессоров.

2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.8.1. Учебно-методическое обеспечение

По всем преподаваемым дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК). УМК дисциплины является частью основной образовательной программы. В УМК входят рабочая программа учебной дисциплины, график учебного процесса, фонды оценочных средств, учебная литература, учебно-методические издания.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Коллектив Университета постоянно уделяет внимание совершенствованию и обновлению учебно-методического обеспечения. В течение 2021 года преподавателями подготовлено и издано 23 учебника и учебных пособий, в том числе 3 с грифами Министерства и различных УМО и НМС.

2.8.2. Библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд Университета на 01.04.2022 составляет 396990 документа, в том числе учебники и учебные пособия – 160171 экз., научная литература – 177289 экз., художественная литература – 14104 экз. Фонд литературы на бумажных носителях дополнен электронными изданиями, размещенными на платформах ЭБС, в количестве 94365 экз.

Библиотека выписывает 28 наименований периодических и информационных изданий + 3 наименования от Гребенникова. В 2021 году на подписку было израсходовано: I квартал 2021 – 174304,61 рублей; II квартал 2021 – 180979,62 рублей. Затраты на электронные ресурсы на платформах ЭБС в 2021 году составили 1414494.30 рублей.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза. В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки России по обеспеченности обучающихся в вузе доступом к электронным научным и образовательным ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система ООО «ЭБС ЛАНЬ».

Договор № б/н от 29.12.2020 г. Срок действия – до 29.12.2021 г.

Договор № б/н от 29.12.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера. Срок действия – до 29.12.2021 г.

2. Электронно-библиотечная система **BOOK.ru**. ООО «КноРус медиа».

Договор № 18502818 от 25.12.2020 г. на использование Электронно-библиотечной системы **BOOK.ru**. Срок действия – до 25.12.2021 г.

3. Электронно-библиотечная система ООО «Ай ПиЭР Медиа».

Лицензионный договор №7316/20 от 02.11.2020 г. Срок действия – до 02.11.2021 г.

Лицензионный договор №8500/21П от 29.10.2021 г. Срок действия – до 29.11.2022 г.

4. Электронно-библиотечная система ООО «Издательский дом «Гребенников».

Договор № 20/ДП/2020 от 28.12.2020 г. Срок действия – до 28.12.2021 г.

5. ООО «Научная электронная библиотека» eLIBRARY.RU.

Лицензионное соглашение № 4779 от 09.10.2014 г. Срок действия – бессрочно.

Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-4779/2021 от 24.02.2021 г. Срок действия – до 24.02.2022 г.

6. Университетская информационная система Россия (УИС Россия).

Бесплатный доступ на основании гарантийного письма ректора ГОУ ВПО «БГИТА» директору НИВЦ МГУ от 26.07.2007. Срок действия – бессрочно;

7. Национальный цифровой ресурс Руконт - Электронная Библиотека на базе технологии «Контекстум».

Договор № ДС-145 от 15.12.2011. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией на следующие 3 года по окончании срока действия.

8. Электронно-библиотечная система Znanium.

В период с 05.02.2021 г. по 04.03.2021 г. предоставлялся бесплатный тестовый доступ.

Соглашение № 5712 от 10.12.2021 г. о предоставлении безвозмездного доступа к коллекции ЭБС "OpenAccess" и модулю DiscoveryZnanium. Срок действия – до 10.12.2022.

Состояние библиотечного фонда на конец 2021 года отражено в таблице 2.8.2.1.

Таблица 2.8.2.1 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки и читальных залов, кв. м.	Количество посадочных мест в читальных залах	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления (2017– 01.04.2022 г.г.)		Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
1100	180	396990	31	-	4366	1013	1491113,86

Библиотека Университета расположена в двух учебных корпусах и общежитии № 3, общая площадь составляет 1100 кв.м. Библиотека располагает 3 абонеменами, 2 читальными залами (учебной и научной литературы) и электронным читальным залом на 20 АРМ. Для пользователей предоставлен безлимитный выход в Интернет, в читальных залах научной и учебной литературы имеется Wi-Fi.

В библиотеке Университета продолжается развитие и внедрение новых информационных технологий в обслуживании читателей. Создан сайт библиотеки (<http://www.bgitu.ru/biblioteka-/>). В 2021 году библиотека продолжила внедрение автоматизированной книговыдачи на абонементе учебной литературы.

Электронные ресурсы библиотеки насчитывают 150246 записей и состоят из 16 баз данных: электронный каталог (78596 документа), электронные картотеки статей, картотека книгообеспеченности учебной литературой и др.

В библиотеке по единому читательскому билету зарегистрировано 3059 читателей. Ежегодно выдается свыше 130000 документов, в т.ч. учебной литературы более 80000 экземпляров.

Ежемесячно выпускаются информационные списки литературы «Проблемы высшего образования» и «Информационные листки новых поступлений литературы в библиотеку БГИТУ».

Библиотека уделяет большое внимание культурно-просветительной и воспитательной работе. В читальном зале регулярно проводятся презентации книг, выставки художников, заседания «Литературной гостиной», посвященные юбилеям писателей, поэтов, композиторов. Ежегодно организуются свыше 5 тематических выставок из них 5 виртуальных, проводится более 5 обзоров литературы и 5 массовых мероприятий.

Библиотека Университета с 1978 года возглавляет областное методическое объединение, в которое входят 4 вузовских и 6 ссузовских библиотек. Библиотека организует повышение квалификации библиотечных работников, проводит семинары, конференции, круглые столы.

На протяжении 18 лет библиотека издает «Сводный указатель периодических изданий, получаемых библиотеками вузов и ссузов г. Брянска».

2.8.3. Информационное обеспечение деятельности

В вузе создана общеуниверситетская локальная сеть, к которой подключены все здания и подразделения Университета. Пропускная способность каналов между корпусами Университета составляет 1Gb/s. К общеуниверситетской локальной сети по оптоволоконной линии связи были подключены все учебные корпуса и общежития Университета, что обеспечило доступ к внутренним сетевым ресурсам Университета и дало возможность организовать доступ к сети Интернет на конкурентной основе для проживающих в общежитиях. Работа в общеуниверситетской локальной сети для некоторых подразделений Университета (библиотека,

студенческий клуб) частично организована по технологии беспроводного доступа Wi-Fi. Планируется установка точек доступа Wi-Fi во всех общежитиях университета.

Для сотрудников и студентов Университета предоставлен безлимитный доступ в Интернет через общеуниверситетскую локальную сеть. Университет пользуется услугами 2 провайдеров, что позволяет разделять каналы и в случае возникновения нештатных ситуаций использовать резервные линии, а общая пропускная ширина канала доступа в Интернет составляет 150 Мб/с. Ряд критических объектов и структурных подразделений Университета обеспечены резервными Интернет-каналами. Серверные оборудованы серверными шкафами и современным резервирующим оборудованием и хранилищами данных. В читальных залах библиотеки в 2х корпусах организованы зоны беспроводного бесплатного доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi с использованием смс-авторизации.

В настоящее время в Университете насчитывается около 600 ПЭВМ, среди которых более 550 типа Pentium Core 2 Duo и выше. На кафедрах и в подразделениях Университета используется самая разнообразная печатная и копировальная, а также мультимедийная техника, в том числе 5 интерактивных досок. В вузе создано более 500 рабочих мест с выходом в Internet и 30 компьютерных классов, из них 7 имеющих статус общеуниверситетских. Все классы соединены с локальной сетью Университета и имеют, соответственно, выход в Internet.

Большое внимание уделяется приобретению и внедрению лицензионного программного обеспечения. Ведется отдельный каталог имеющихся разнообразных программных продуктов для организации эффективного процесса обучения на разных специальностях, дистрибутивы программ систематизированы и размещены на файлообменном сервере для свободного доступа сотрудникам вуза.

В вузе постепенно внедряется свободное, а также отечественное программное обеспечение, в том числе операционные системы, офисные пакеты, архиваторы, СУБД, бесплатные антивирусы, утилиты и т.д.

Активно развивается взаимодействие Университета с производителями программного обеспечения: заключены договоры о сотрудничестве с компаниями 1С, Autodesk, D-Link; в вузе созданы научно-образовательный центр "Autodesk" и учебный центр D-Link. По условиям специальных подписок студенты и сотрудники имеют право домашнего использования большого числа необходимых в учебе программных комплексов и операционных систем таких компаний как: Autodesk, Аскон, Graphisoft и других.

В вузе действует система дистанционного обучения на базе программных комплексов «Moodle», систем и модулей «Лаборатории ММиС», которые используются для удаленного обучения студентов как очной, так и заочной форм и проведения тестирования.

Большое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников и студентов вуза в области информационных технологий. Проводятся научно-практические и научно-методические семинары с участием представителей ведущих фирм-разработчиков программного обеспечения (ASCON, Stark ES, 1С, Microsoft, Oracle, IBM и др.). Сотрудники Университета прошли курсы по обучению современным информационным технологиям, проводимые факультетом ОП и ПК совместно с кафедрой информационных технологий и отделом информатизации. Также для сотрудников организуются обучающие программы и проводятся семинары по продуктам, внедряемым в образовательную и научную деятельность вуза. Студенты Университета активно участвуют в городских, общероссийских и международных конкурсах по программированию, компьютерной графике и САД-САМ-системам.

Университет является площадкой проведения многих городских выставок и открытых смотров-конкурсов, таких как хакатоны и Наука 0+.

Следует отметить повышение активности преподавателей по подготовке и изданию учебников и учебных пособий. На большинстве кафедр созданы базы электронных материалов учебного назначения (методические указания к лабораторным, практическим занятиям, пособия для курсового проектирования и самостоятельной работы студентов, электронные учебники). Все учебно-методические комплексы размещены в электронном виде на файлообменном сервере Университета и находятся в свободном доступе для студентов и преподавателей вуза.

В Университете функционирует автоматизированная система управления вузом «Tandem University» в целях организации единой информационной системы управления и документооборота Университета. С 2016 года на базе «Tandem University» запущены система электронного документооборота, ведутся кадровый реестр и инфраструктура Университета (реестры зданий, помещений и земельных участков).

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к основным образовательным программам, электронным ресурсам и ЭБС; формированию электронного портфолио обучающихся; взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (асинхронное) взаимодействие посредством сети Интернет; курсам на базе интернет-расширения информационной системы (<http://eos.bgitu.ru>); фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; выпускным квалификационным работам; социальной поддержке обучающихся. В условиях современных реалий многие функции образовательной среды доступны онлайн, в частности, приемная кампания 2020-2021 года полностью проведена с использованием внедренного в кратчайшие сроки онлайн-модуля приема заявлений.

В Университете активно используются системы автоматизации управления учебным процессом (программное обеспечение Лаборатории ММИС). В настоящее время внедрены: АС «Планы», АС «Нагрузка вуза», ПК «Электронные ведомости»; ИС «Деканат»; ИС «Приемная комиссия»; Интернет-расширение информационной системы; ПО «РПД»; Веб-приложение «Приемная комиссия» (<http://priem.bgitu.ru>), «Ведомости Онлайн»(<http://vedkaf.bgitu.ru>). Ведется активное внедрение модулей системы во все сферы деятельности вуза, а также планируется покупка и внедрение новых модулей.

Официальный сайт БГИТУ в 2017 году прошел модернизацию и обновление в связи с переходом на новый движок. Так же запущена и внедрена структурированная корпоративная почта Университета. В 2020 году обновлена лицензия и основные модули сайта, и он был адаптирован для просмотра с мобильных устройств.

На собственном Web-сервере Университета сейчас размещены официальный сайт БГИТУ (www.bgitu.ru), сайт профкома студентов (<http://www.profkom.bgita.ru>), сайт научных конференций Университета (<http://www.science-bsea.bgita.ru>), сайт учебно-опытного лесхоза БГИТУ (<http://www.leshoz-bgita.ru>), учебный сайт кафедры «Прикладной механики и физики» (<http://www.sopromat.bgita.ru>). Также организован парольный доступ к учебно-методическим комплексам преподаваемых в Университете дисциплин.

Уровень обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности современными программными и аппаратными средствами соответствует установленному приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Вместе с тем, инфраструктура требует модернизации как по части техники, так и по части нового программного обеспечения. Выявленные проблемные зоны:

- оснащение компьютерной и копировальной техникой. Большая часть техники приобретена и используется уже на протяжении 10 лет и более. Учитывая быстрые темпы роста требований к компьютерному оснащению, и, в том числе, требований к программному обеспечению, можно назвать технику устаревшей. Большая часть компьютерной офисной и мультимедийной техники имеет срок службы более 10 лет. Компьютерная обновляется недостаточно быстрыми темпами. Доля компьютерной техники, офисной и мультимедийной техники сроком менее 5 лет – всего 16%;

- программное обеспечение также требует обновления. Каждый год выходят обновленные версии распространенных программных продуктов, которые ставят все более высокие требования к «железу». Соответственно, новое ПО не может быть установлено на старое «железо», что ограничивает возможности использовать современное ПО в учебном процессе.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общая характеристика

Ректорат и управление научно-образовательных инноваций (УНОИ) Университета обеспечивают организацию научно-исследовательской деятельности кафедр, институтов и факультета по годовым тематическим планам в соответствии с приоритетными научными направлениями институтов, сложившимися научными школами, с профилями подготовки специалистов в системе вузовского образования.

3.2. Организационно-правовое обеспечение научной деятельности

В своей деятельности ректорат и УНОИ руководствуются Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», а также Уставом Университета и нормативными документами, разработанными УНОИ, утвержденными Ученым советом и введенными в действие приказами ректора.

3.3. Структурные подразделения

Основным научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «БГИТУ» является УНОИ, которое осуществляет организацию научной и инновационной деятельности сотрудников и обучающихся Университета. Функционирует Студенческое научное общество. Научно-исследовательская и научно-образовательная инфраструктура включает в себя Центр коллективного пользования научным оборудованием и Инжиниринговый центр, деятельность которых ориентирована на организацию и проведение исследований по проблемам строительного, жилищно-коммунального, дорожно-транспортного и лесопромышленного комплексов, а также для решения вопросов, связанных с экологическими, экономическими, правовыми проблемами предприятий и организаций различных сфер деятельности.

В 2021 году научную деятельность Университета обеспечивали 137 научно-педагогических работников, из которых 115 имеют ученые степени и звания.

3.4. Подготовка специалистов высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете в 2021 году осуществлялась в рамках 7 направлений подготовки: 05.06.01 Науки о Земле; 06.06.01 Биологические науки; 08.06.01 Техника и технологии строительства; 15.06.01 Машиностроение; 35.06.02 Лесное хозяйство; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 38.06.01 Экономика. На 1.03.2022 контингент обучающихся по программам аспирантуры составляет 43 человека, из них 19 обучаются по очной форме, 24 – по заочной форме.

3.5. Ведущие научные направления и школы

В 2021 году научно-исследовательская работа на кафедрах осуществлялась в соответствии с направлениями образовательной деятельности институтов Университета и приоритетными направлениями развития науки и технологий в РФ:

- безопасность и противодействие терроризму;
- индустрия наносистем;
- науки о жизни;
- рациональное природопользование;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- транспортные и космические системы.

В 2021 году в Университете функционировали 3 научных школы, утвержденные решением ученого совета Университета от 26 июня 2014 г., протокол № 12:

1. Лесоводственно-экологические основы формирования устойчивых лесных биогеоценозов;
2. Региональная экономика: проблемы повышения эффективности, конкурентоспособности, инвестиционной и инновационной активности;
3. Повышение прочности, конструктивной безопасности, виброзащищенности и срока службы строительных систем и машиностроительной продукции.

В Университете проводилась работа по 7 основным научным направлениям:

1. Научное обоснование процессов и технологии воспроизводства и пользования лесными ресурсами, в том числе и в зоне радиоактивного воздействия;
2. Производственные технологии САПР, информационные технологии;
3. Разработка ресурсосберегающих технологий и повышение качества строительных и дорожных работ, материалов и проектных решений;
4. Исследование антропогенных изменений состояния окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности в условиях функционирования экосистем;
5. Региональная экономика: проблемы устойчивого развития на современном этапе;
6. Исследование транспортно-технологических машин, оборудования и транспортных инфраструктур;
7. Исследование и применение новых материалов и технологических процессов при проектировании, изготовлении и восстановлении деталей и сборочных единиц.

В 2021 году в рамках выполняемых сотрудниками Университета НИОКР по хозяйственным договорам следует отметить эффективное сотрудничество с предприятиями и организациями лесного хозяйства, машиностроения, топливно-энергетического комплекса, строительной отрасли, ЖКХ и др., как в рамках решения по профилю деятельности, так и в области экологической безопасности производств, а также разработки эффективных методов управления. Значительная доля проектов внедрена на промышленных предприятиях и в организациях.

3.6. Финансирование научных исследований

В 2021 году в БГИТУ выполнялись 48 работ в рамках НИР и НИОКР по инициативе государственных учреждений, а также организаций и предприятий реального сектора экономики. Общее финансирование в 2021 году составило 2 237,0 тыс. руб.

По итогам 2021 года общий объем средств, привлеченных сотрудниками Университета за выполнение НИР, составил 2 392,8 тыс. руб.

3.7. Участие Университета в научных программах, проектах и мероприятиях

По итогам года Брянский государственный инженерно-технологический университет показал хороший уровень научной активности.

Ведущие ученые БГИТУ удостоены Почетного звания «Заслуженный ученый Брянской области». Звание является оценкой вклада ученых и вуза в научные исследования и разработки, а также их достижений в сфере обучения и воспитания молодежи. В декабре 2021 года Брянская областная Дума присвоила звание Заслуженного ученого Брянской области профессору кафедры строительного производства БГИТУ Сергею Ахременко.

Продолжали свою работу научные школы БГИТУ, на базе вуза проводились международные и межрегиональные научно-практические конференции, аспиранты и студенты под руководством ведущих ученых активно вовлекались в научно-исследовательскую деятельность.

Одним из результатов такой работы стали успехи и достижения в научных и грантовых конкурсах, среди которых:

- открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2021». Работы

представителей БГИТУ стали победителями и призерами в номинациях «Строительство и архитектура», «Транспорт и специальные машины и оборудование», «Химия и химические технологии. Металлургия и материаловедение», «География и геология», «Право. Государственное и муниципальное управление», «Педагогические науки. Психология»;

- конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимый совместно РФФИ и ЭИСИ. В 2021 году был успешно реализован грант РФФИ по теме «Голосовые помощники как новая форма коммуникаций»;

- региональный конкурс инновационных проектов по программе «УМНИК». Работы студентов вуза вошли в основной перечень проектов, рекомендованных к рассмотрению Конкурсной комиссией Фонда содействия инновациям.

На научно-практических конференциях, проводимых в БГИТУ в 2021 году, рассматривались актуальные темы и направления:

- современное состояние природных комплексов и проблемы биоразнообразия;
- проблемы энерго- и ресурсосбережения;
- современные проблемы и инновации в ландшафтной архитектуре;
- инновации в архитектуре и строительстве;
- цифровизация экономики в постковидный период;
- тренды развития цифровой экономики в регионах;
- цифровая трансформация в экономике Брянской области;
- проблемы и тенденции развития социокультурного пространства России.

Университетом был проведен международный Конкурс научных работ школьников и студентов «Мой вклад в защиту природы». Состоялась выставка-конкурс архитектурно-проектных работ специалистов организаций и учащихся профильных учебных заведений Брянска и Брянской области «Инновации в архитектуре и строительстве – 2021».

В рамках сотрудничества Ассоциации вузов Центра России БГИТУ вошел в число 16 крупных университетов Центрального федерального округа, которые подписали в 2021 году договор о сотрудничестве по повышению качества образования, развитию научно-исследовательской и культурной деятельности.

Приоритетными направлениями такого партнерства стало сотрудничество в рамках федеральной программы стратегического академического лидерства (ПРИОРИТЕТ 2030), а также работа по созданию объединенных исследовательских центров в самых передовых отраслях науки и технологий.

Организовано сотрудничество БГИТУ с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ОГМА». Школьники, имеющие склонность к исследовательской деятельности, проявившие себя в науке, обучаясь по совместным программам БГИТУ и ОГМА, смогут реализовать свои творческие и интеллектуальные способности, сформировать навыки научно-исследовательской работы в области экологии, ландшафтной архитектуры, лесного дела.

В 2021 году одним из ключевых направлений научно-исследовательской деятельности Университета стало проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в различных областях, связанных с развитием цифровой экономики.

Этой работой занимается созданный в структуре вуза Центр цифровых компетенций БГИТУ. Его основной целью является построение научно-образовательной и экспертно-исследовательской среды, объединяющей ведущих специалистов и практиков в интересах развития цифровой экономики, а также реализация образовательных, научно-исследовательских, научно-практических и иных проектов в различных областях цифровой экономики.

За 2021 год Центром налажены связи с госструктурами, бизнесом и научным сообществом с целью интеграции идей цифровой экономики, разработаны новые направления подготовки студентов, учитывающие современные цифровые тренды, которые внедрены в учебный процесс. Проведены международные и общероссийские конференции с выпуском сборников научных трудов. Организованы собственные конкурсные мероприятия на уровне региона со спонсорским

участием. Центр представляет Университет в рамках реализации региональных проектов Правительства Брянской области.

Среди направлений исследований Центра можно выделить цифровизацию на основе технологии блокчейн и смарт-контрактов различного рода реестров, системы здравоохранения, аудита и кредитных проектов; интеллектуальный анализ бизнес-процессов и машинное зрение.

Ученые БГИТУ являются экспертами Общероссийского народного фронта площадки «Цифровая экономика». Совместно с региональным отделением ОНФ в рамках Года науки и технологий на базе Университета были организованы совместные мероприятия:

- Межрегиональный круглый стол «Современная наука в России: инновационные результаты и стратегические ориентиры»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Вызовы цифровой экономики: тренды развития в условиях последствий пандемии COVID-19»;
- Круглый стол «Итоги реализации региональных проектов по национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации».

Весь период проводились мероприятия, направленные на популяризацию научной деятельности. В феврале Университет присоединился к Всероссийскому флэшмобу «СНОВА В НАУКУ». Преподаватели вуза провели для школьников г.Брянска мероприятие «Класс доброты» в рамках акции «Уличный профессор». В сентябре для школьников Брянского района была организована научно-популярная акция «Ученые - в школы». В октябре на базе областной научной универсальной библиотеки вуз провел круглый стол «Лесопатологи России: Брянская школа», участники которого обсудили деятельность известных брянских энтомологов и фитопатологов, а также представили выставку научных трудов по данной тематике.

Разработаны виртуальные выставки «Ученые БГИТУ», посвященные 90-летию вуза, которые размещены на официальном сайте Университета.

В региональных СМИ был опубликован цикл статей под названием «Молодые ученые БГИТУ» об ученых и аспирантах строительного института, проводимых ими исследованиях по разработке инновационных материалов для строительства зданий и сооружений.

3.8. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в Университете направлена на коммерциализацию знаний и научных разработок и их реализацию в реальном секторе экономики путем внедрения в производство и продвижение результатов исследований на внутренний и внешний рынки. Приоритет в указанной сфере принадлежит результатам исследований, проводимых учеными института лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии.

3.9. Патентная деятельность Университета

В 2021 году сотрудниками Университета продолжалась работа по подаче заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности. За отчетный период было получено 12 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности: 7 патентов и 5 свидетельств на программы для ЭВМ.

3.10. Участие студентов в НИОКР

В 2021 году в Университете функционировало студенческое научное общество по различным направлениям, в том числе:

- современное состояние природных комплексов и проблемы биоразнообразия;
- проблемы энерго- и ресурсосбережения;
- современные проблемы и инновации в ландшафтной архитектуре;
- инновации в архитектуре и строительстве;
- цифровизация экономики в постковидный период;
- тренды развития цифровой экономики в регионах;

- цифровая трансформация в экономике Брянской области;
- проблемы и тенденции развития социокультурного пространства России.

Студенческое научное общество насчитывает свыше 100 человек, которые принимают участие в выполнении проектно-исследовательских работ по заказу предприятий и Университета.

В 2021 году 139 студентов очной формы обучения были привлечены к различным видам НИРС. Студенты очного обучения принимали участие в конференциях, выставках и семинарах. Ими были представлены 371 доклад на научных мероприятиях и 21 экспонат на выставках.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Университета продолжает развитие по следующим основным направлениям:

- установление учебных и научных связей с зарубежными вузами и организациями;
- обучение иностранных студентов и аспирантов;
- участие в работе международных симпозиумов, конференций, различных выставок;
- организация взаимодействия в учебной и научной деятельности через договоры о международном сотрудничестве;
- осуществление научного редактирования и рецензирования учебников, учебных пособий и монографий;
- использование международной информационной сети Internet и пр.

Университет является членом Европейской ассоциации лесных вузов, объединяющей в себя ведущие лесные вузы России, Беларуси, ДНР и ЛНР, Узбекистана, Прибалтийских государств, Финляндии. Это открывает перспективу развития лесного образования в рамках единой европейской программы (системы).

БГИТУ является членом Международной ассоциации славянских вузов, куда вошли от России вузы г.Брянска и г.Орла, вузы республики Беларусь, ДНР и ЛНР.

В 2021 году в Университете обучались 144 студента из стран: Туркменистан, Молдова, Узбекистан, Таджикистан, Египет, Азербайджан, Кот-д-Ивуар, Конго, Демократическая республика Конго, Камерун, Мали, Чад, Габон.

Преподаватели Университета принимали участие в работе оргкомитетов научных мероприятий различного уровня и направленности, в частности в составе оргкомитетов Международных научно-практических конференций в г.Донецке. Представители стран СНГ и дальнего зарубежья участвовали с докладами на конференциях, проводимых на базе Университета, в частности, в Международной научно-технической конференции (МНТК) студентов, аспирантов и молодых ученых «Среда, окружающая человека: природная, техногенная, социальная», в МНТК «Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах», «Статистическая наука: теория и практика», «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления». В научных мероприятиях в качестве докладчиков приняли участие представители вузов республики Беларусь, Казахстана, ДНР и ЛНР, Узбекистана, а также Болгарии.

Преподаватели Университета представили свои материалы к участию в научных мероприятиях, проводимых на базе университетов Китая, Польши, Германии, Японии, Чехии, Австрии. С вузами заключены двухсторонние договоры, в рамках которых предусмотрен обмен учебно-методической литературой, совместное издание учебников и учебных пособий, выполнение совместных научных исследований, участие студентов в международных фестивалях, конкурсах, спортивных мероприятиях.

С 1997 года Университет по договору о совместной учебной и научно-производственной деятельности сотрудничает со шведской фирмой «Хускварна» через ее Брянское представительство ООО «Хускварна-сервис».

Преподаватели кафедры русского и иностранного языков продолжают сотрудничать с издательством «Макмиллан» при поддержке "Cambridge ESOL" при организации и проведении

тематических конференций.

Международные связи, как с ближним, так и с дальним зарубежьем имеют тенденцию к расширению. Университет проводит целенаправленную работу по адаптации профильных технических образовательных программ в международном образовательном пространстве.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (БГИТУ) является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки будущих выпускников, основывается на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «Об образовании», нормативных актах федерального и регионального уровня, внутренних локальных актах и документах, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, и осуществляется в целях формирования у студентов высокой социальной ответственности, сохранения и приумножения духовно-нравственных культурных ценностей, воспитания патриотизма, гражданской солидарности и межнационального согласия между студентами.

Воспитательная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса социального формирования личности. Воспитательная деятельность университета обеспечивает реализацию государственной молодежной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания в Российской Федерации, формирование общекультурных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в БГИТУ создана необходимая социокультурная среда и все условия, необходимые для социализации и всестороннего развития личности, приобретения необходимых качеств для эффективной реализации своего профессионального потенциала в будущей практической деятельности.

Целью воспитания студентов БГИТУ является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в БГИТУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Внеучебная воспитательная работа в Университете осуществляется по трём основным направлениям, в рамках которых реализуются все необходимые модули, предусмотренные рабочей программой воспитания (совершенствование организационно-методического обеспечения; гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; формирование современного научного мировоззрения, интеллектуальное развитие личности; развитие добровольчества и волонтерская деятельность; культурно-досуговая деятельность и эстетическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание, формирование корпоративной культуры; спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда здорового образа жизни студентов; развитие студенческого самоуправления).

1. Культурно-творческое и физическое воспитание

В Университете создаются условия для развития талантов студентов и повышения их культурного уровня. В 2021 году проведено более 100 мероприятий внутривузовского, городского и регионального уровня, в которых организаторами и участниками являются студенческий актив Университета, руководители клубов и обучающиеся.

Особое место в студенческой жизни занимают творческие коллективы СТЭМ «Квартал 311» (руководитель) Н.Н.Нифагина и музыкального творческого коллектива «Тонус» (руководитель В.И.Чегодаев), представляющие Университет, регион на всероссийских и международных фестивалях, форумах и конкурсах, таких как конкурс солдатской песни «Сюда нас память позвала», конкурс художественной самодеятельности «Живи и пой» и др. Ежегодно в

Университете проводятся следующие мероприятия: «Профбоярд» и «Алло, мы ищем таланты» среди студентов первого курса, а также «Студенческая весна».

Университет традиционно организует регулярное посещение музеев, концертов, творческих вечеров, филармонии и театра, а с 2021 года, в том числе, по Пушкинской карте. Театральное и музыкальное искусство является одним из факторов нравственного, эстетического, гражданского воспитания личности.

Библиотека Университета регулярно организует тематические выставки для студентов, творческие встречи с поэтами, писателями, архитекторами, также организует проведение Литературных гостиных-встреч. В 2021 году проводился III-й литературный творческий фестиваль, посвященный Дню Победы «У вечного огня...», в котором приняли участие студенты, сотрудники и преподаватели вуза с пятьюдесятью творческими работами поэтического и музыкального характера.

В Университете действует спортивно-оздоровительный комплекс, где расположены 3 зала, стадион, лыжная база; здесь проводятся секционные занятия по 5 видам спорта. В настоящее время в спортивных секциях занимаются более 300 студентов. Более 100 спортсменов являются членами сборных команд Университета, 6 человек имеют звание кандидата в мастера спорта, 1 мастер спорта России, 50 человек имеют первый разряд, 90 человек - 2 и 3 разряд.

Сборные Университета в 2021 году приняли участие более чем в 40 спортивных мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, активно завоевывая призовые места в командных и личных первенствах: Первенство Брянской области по легкой атлетике, первенство Брянской области по волейболу среди вузов, чемпионат Брянской области по пауэрлифтингу, межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди женских команд, межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди мужских команд, чемпионат Брянской области по футболу среди вузов.

Основным структурным подразделением Университета, отвечающим за физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу, является Спортивный клуб БГИТУ. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность. Личностные свойства, приобретенные на спортивных соревнованиях, интеллектуальные, эмоционально-волевые, коммуникативные и спортивно значимые качества влияют на формирование эстетических представлений и потребностей студента.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов

Система гражданско-патриотического воспитания студентов в БГИТУ направлена через воспитание патриотических чувств, взглядов и убеждений, формирование патриотического характера на решение следующих задач: воспитание любви к Родине, к родному языку, к традициям и обычаям своего народа; знание истории своей Родины; формирование культуры межнационального общения; развитие стремления к укреплению чести и достоинства Родины; формирование готовности к защите своей Родины; содействие прогрессивному развитию своего Отечества.

Гражданско-патриотическое воспитание в БГИТУ направлено на гармоничное сочетание совокупности общепедагогических и специфических принципов организации воспитательного процесса в вузе, которые встроены в учебный процесс. Воспитание человека, который с уважением относится к своей семье, месту учебы и работы, своей Родине, невозможно в рамках отдельных мероприятий, оно должно осуществляться комплексно: на занятиях, в общежитии, через социальные сети и в процессе участия в различных внеучебных мероприятиях.

В этом виде воспитания интегрированы гражданское, правовое и патриотическое направления воспитания, деятельность по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

Гражданско-правовое образование в вузе является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания,

обеспечивает тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Студентами Университета реализуется ряд масштабных долгосрочных добровольческих проектов. На базе Университета регулярно проходят Школы социального проектирования для волонтеров, Школы правовой грамотности и студенческого лидерства под организационно-технической координацией Профкома студентов БГИТУ (председатель М.Т. Кузьменкова).

Большое внимание в Университете уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется по нескольким направлениям: молодёжные акции Всероссийского и регионального значения (акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Зажги свечу» и т.п.). В 2021 году студенты Университета приняли участие в Международной туристическо-патриотической акции «Партизанскими тропами Брянщины» с посещением Партизанской поляны, Мемориального комплекса Хацунь и Голубого моста, приуроченной к годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.

За 2021 год добровольческие (волонтерские) отряды и команды БГИТУ приняли участие в 35 акциях федерального, регионального и городского уровней.

В вопросах выбора эффективных методов гражданско-патриотического воспитания предпочтение отдаются дискуссионным методикам, ориентированным на формирование у молодых людей высокой гражданской культуры, способности выражать и отстаивать своё мнение: проведение круглых столов и дискуссионных площадок. В 2021 году были проведены знаковые заседания дискуссионного клуба БГИТУ на тему «Молодежная политика России: обещания, ожидания и реальность» с участием губернатора Брянской области А.В. Богомаза.

Особенно актуальной становится деятельность, связанная с анализом общественного мнения, социальных настроений студенческой аудитории (опросы, направленные на выявление лидерских качеств, противодействие коррупции, терроризму и экстремизму, знанию истории Брянского края, уровня воспитательной работы в Университете и т.п.).

В Университете функционируют различные клубы и творческие неформальные объединения студентов, например, патриотический клуб «ПРОРЫВ», «Клуб любителей истории», клуб межнациональной дружбы, в задачи которого входит формирование толерантности и общественно-политической активности студентов, знакомство с культурными ценностями и национальными особенностями, традициями представителей различных национальностей.

3. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского добровольческого движения

Действующей формой студенческого самоуправления в вузе является профсоюзная организация студентов и Студенческий совет. В целях координации деятельности администрации Университета и институтов, профсоюзного комитета студентов в студенческих общежитиях созданы студенческие советы общежитий. Большую роль в организации деятельности студенческого самоуправления играет волонтерский отряд БГИТУ, который принимает активное участие в организации и проведении региональных, городских и университетских мероприятий.

В рамках воспитательного процесса в БГИТУ осуществляется тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления с целью решения следующих задач: разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; защита и представление прав и интересов студентов; представление интересов студентов в органах управления вуза; содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни; содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; информирование студентов о деятельности вуза; укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Органы студенческого самоуправления организуют и координируют работу всех студенческих структур; поддерживают инициативы студентов по улучшению условий учебы, быта и отдыха; проводят работу со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и учебной дисциплины; проводят общие мероприятия по организации досуга и отдыха студентов; ведут

переговоры с ректоратом, готовят ходатайства и проекты решений по их результатам; участвуют в разработке, обсуждении и принятии решений, затрагивающих интересы студентов. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Особое место в студенческой жизни вуза занимает волонтерский отряд БГИТУ «Мелодии сердца» (руководитель Анастасия Листратенко), объединивший более 120 активных студентов.

Волонтерское движение БГИТУ направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия. Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду. Решение этих задач предусматривает применение различных технологий, одной из которых является вовлеченность студентов в добровольческую деятельность.

Главными задачами системы Студенческого самоуправления в БГИТУ являются: формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности; формирование у членов коллектива активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными делами на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни; оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса; организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.

Обязательным компонентом воспитательной работы является система оценки результативности и эффективности внеучебной воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами. Наличие в Университете кураторов студенческих групп позволяет выстроить в вузе мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студента, способствующую формированию и развитию корпоративной культуры вуза. Деятельность кураторов в вузе постоянно развивается и совершенствуется, в 2021 году разработано новое Положение о деятельности кураторов учебных групп.

В условиях модернизации образования большое внимание в БГИТУ уделяется вопросам изменения содержания воспитания студенческой молодежи и осуществляются следующие меры по совершенствованию воспитательной работы: создание единого центра воспитательной работы и молодежной политики, координирующего работу институтов, кафедр, структурных подразделений Университета и органов студенческого самоуправления (старостат); создание системы повышения квалификации организаторов воспитательной работы; разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности; информационное обеспечение воспитательной деятельности; изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений и других антигуманных явлений.

Воспитание в университете - целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время. Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, сила университетской традиции, гуманистический характер университетской атмосферы. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных университетских структур через систему соответствующих мероприятий. Цели воспитательной деятельности направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база Университета включает 5 основных учебно-лабораторных корпусов, несколько зданий учебно-производственного назначения (общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 43533 кв. м., 4 общежития общей площадью 25012 кв.м., предприятия общественного питания на 448 посадочных мест, 4 буфета (площадь пунктов общественного питания 2290 кв. м.), 2 спортивных зала, стадион, а также административно-хозяйственный, учебно-лабораторный и производственный комплекс учебно-опытного лесхоза.

В учебных корпусах 32 лекционных аудитории вместимостью от 50 до 150 человек, 60 аудиторий для проведения групповых занятий, 70 аудиторий для занятий по подгруппам и 22 специализированные аудитории, в т.ч. 16 – с необходимым специальным оборудованием.

В Университете имеется спортивный городок, включающий два крытых спортивных зала (гимнастический и универсальный), стадион с футбольным полем 100 х 60 м, беговыми дорожками, сектором для прыжков и метаний, гимнастический комплекс, лыжную базу, 50-метровый тир на 6 бойниц, хоккейную площадку и др. Спортивными сооружениями Университета студенты и сотрудники пользуются бесплатно.

Общая площадь всех учебно-лабораторных, учебно-производственных зданий и сооружений соцкультбыта Университета составляет 71054 кв.м.

Таким образом, величина общей площади, приходящаяся на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, по состоянию на 01.03.2022 составляет 51,6 кв.м.

Учебные корпуса и общежития в целом соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение № 32.БО.21.000.М.000672.10.15 от 14.10.2015, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Брянской области) и нормам противопожарной безопасности (заключение № 325 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано 04.11.2015 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Брянской области).

6.2. Качество социально-бытовых условий

В Университете большое внимание уделяется качественной организации социально-бытовых условий. Всем нуждающимся студентам предоставляются места проживания в общежитиях. Сотрудникам и студентам Университета предоставляется право бесплатного использования спортивных сооружений и объектов физической культуры.

В БГИТУ из медицинских учреждений функционирует медицинский пункт (филиал МУЗ поликлиники № 4), расположенный на первом этаже общежития № 1, для сотрудников и преподавателей Университета.

Питание студентов и сотрудников Университета осуществляет Комбинат студенческого питания (КСП) «Брянский студент», являющийся структурным подразделением Университета. КСП занимает помещения отдельного здания – столовой с тремя залами и зала-столовой в учебном корпусе 2А, а также организует работу четырех буфетов (в каждом учебном корпусе). Число посадочных мест в столовых – 246 и 202.

6.3. Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 1 января 2022 г. года общая балансовая стоимость основных фондов и оборудования Университета составляет 437614,2 тыс. руб., в том числе:

- жилые помещения – 133343,9 тыс. руб.;
- нежилые помещения – 134964,7 тыс. руб.;
- машины и оборудование – 120586 тыс. руб.;
- транспортные средства – 15400,3 тыс. руб.;

- производственный и хозяйственный – 15630,5 тыс. руб.;
- биологические ресурсы – 22,5 тыс. руб.;
- прочие основные средства – 25895,9 тыс. руб.

В 2021 году было приобретено оборудования и программного обеспечения на сумму 13124,5 тыс.руб., среди которых:

- компьютерное и светокопировальное оборудование – 4222,9 тыс.руб.;
- измерительные приборы и прочее оборудование – 3713,9 тыс.руб.

Фондовооруженность на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента, составила 352,6 тыс.руб. Стоимость машин и оборудования по состоянию на 01.01.2021 составляет 120586 тыс.руб., или на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента, - 87,6 тыс. руб.

Финансовая деятельность Университета осуществлялась в 2021 году в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год. Фактические показатели по поступлениям на 2021 год сформированы в следующем разрезе:

- субсидии на выполнение государственного задания в объеме 136611,5 тыс.руб.;
- целевые субсидии в объеме 162205,2 тыс.руб.;
- поступления от оказания услуг на платной основе от приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом – 107067,5 тыс. руб.;
- публичные обязательства перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы Минобрнауки РФ Университету, – 7421,5 тыс.руб. Исполнено: 7292,8 тыс. руб.

Более детальные финансово-экономические показатели Университета в 2021 году в разрезе различных видов деятельности и источников их получения приведены на официальном сайте БГИТУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования деятельности Университета в целом и отдельных образовательных программ комиссия пришла к следующим выводам:

1. Деятельность Университета осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

2. Структура управления Университетом соответствует Уставу БГИТУ. Сложившаяся структура управления обеспечивает устойчивое функционирование и развитие вуза по основным направлениям его деятельности.

3. Сформированная в Университете структура подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов направлена на удовлетворение потребностей предприятий и организаций региона по широкому спектру направлений и специальностей, а по ряду направлений и специальностей ведется подготовка специалистов для других регионов.

4. Содержание образовательных программ, реализуемых в Университете, соответствует требованиям ФГОС ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и ФГОС СПО.

5. В вузе активно внедряются в учебный процесс современные информационные технологии, сетевые формы, активные методы обучения.

6. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и требованиям предприятий и организаций. В Университете внедрена внутривузовская система качества.

7. Кадровое обеспечение, учебно-лабораторная база вуза и информационно-методическое обеспечение учебного процесса достаточны для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по заявленным уровням.

8. В вузе успешно решается проблема трудоустройства выпускников, как на предприятиях и в организациях Брянской области, так и в других областях Российской Федерации.

9. В вузе реализована достаточно эффективная система организации воспитательной и внеучебной работы со студентами. Созданы хорошие социально-бытовые условия для обучающихся.

10. Научно-исследовательская работа проводится на достаточно высоком уровне. В Университете функционируют научные школы, проблемные лаборатории, научные центры. Результаты НИР используются в учебном процессе. Отмечается снижение объемов финансируемых НИОКР в 2021 году.

11. Университет имеет устойчивые связи, как с отечественными, так и с зарубежными учебными заведениями, реализует совместные научные и образовательные проекты.

На основании проведенной работы по самообследованию деятельности вуза в 2021 году комиссия считает, что ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» эффективно осуществляло свою работу по всем видам деятельности в соответствии с Программой стратегического развития Университета.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2021 ГОДУ

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	Человек, 01.03.2022/ 01.10.2021	2167/2262
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1243/1282
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	48/50
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	876/930
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	43
1.2.1	По очной форме обучения	человек	19
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	24
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	33
1.3.1	По очной форме обучения	человек	33
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,27
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,86
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8/2,5 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11/14,5 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	115
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1152
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	369,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2392,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,03
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,03
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/1,8 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	96/70,5 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек/%	18/13,2 %

	организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31/1,4 %
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	31/2,4 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	21/1,6 %
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	95/4,2 %
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	58/4,5 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	12/0,95 %
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	37/4,0 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/1,4 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36/7,2 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не	человек	0

	менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/6,98 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/6,98 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8198,2
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	405883,97
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3737,42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	985,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		202,3 %
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	32,68
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	32,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	217,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100 %

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11/0,49
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	5
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	10
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13/4,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/8,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/1,8