Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Утверждены на заседании приемной комиссии *©5. О*6. 2023 г. (протокол № *§*).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

СОБЕСЕДОВАНИЕ

программа, критерии оценивания результатов, правила проведения вступительного испытания

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Формой аттестационного испытания по обществознанию в 2023 году является собеседование для лиц:

- лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Белгородской области в 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Цель вступительного испытания — выявление знаний абитуриентов по обществознанию, общего интеллектуального развития, что позволяет объективно оценить возможности поступающих осваивать профессиональную образовательную программу.

Программные требования к вступительному испытанию по обществознанию построены на положениях Стандарта среднего (полного) общего образования.

Процедура устного испытания:

Вступительное испытание проводится в виде устного собеседования. Собеседование состоит из 3 заданий. Время на выполнение заданий составляет примерно 20 минут. Время на подготовку устного ответа на задание 2 составляет 5-7 минут.

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В собеседование по иностранному языку включены следующие типы заданий:

- диалог- расспрос с целью обмена информацией
- подготовленное связное тематическое монологическое высказывание (описание фотографии-иллюстрации)
- диалог-интервью в целях обмена оценочной информацией (развернутые ответы на вопросы по тематике фотографии-иллюстрации)

Демоверсия представлена на последней странице в настоящей Программе.

Максимальный балл за задание 1 - 20 баллов,

максимальный балл за задание 2 – 40 баллов,

максимальный балл за задание 3 – 40 баллов.

Максимальная сумма баллов – 100 баллов.

Монологическое высказывание может быть на одну из следующих тем:

- 1. Повседневная жизнь
- 2. Городская и сельская жизнь
- 3. Здоровье
- 4. Современная молодежь
- 5. Спорт
- 6. Страны изучаемого языка
- 7. Природа, культура и искусство
- 8. Профессии
- 9. Иностранные языки
- 10. Научно-технический прогресс

Критерии оценивания

Максимальный балл за задание 1 - 20 баллов,

максимальный балл за задание 2-40 баллов, максимальный балл за задание 3-40 баллов. Максимальная сумма баллов -100 баллов.

1. Диалог-расспрос

Критерий	Описание	Балл
Содержание		
(макс. 5 баллов)		
	Все ответы по содержанию соответствуют	5
*	вопросам И все ответы полные и развернутые	
	Все ответы по содержанию соответствуют	4
	вопросам, НО ответы не всегда полные и	
	развернутые	
	Содержание одного ответа частично	3
	соответствует вопросу; ответы не всегда	
	полные и развернутые	
	Содержание одного ответа НЕ соответствует	2
	вопросу ИЛИ на один вопрос не дан ответ	
	Содержание двух ответов НЕ соответствует	1
	вопросу ИЛИ на два вопроса не даны ответы	
	Содержание ответов не соответствует вопросам	0
	ИЛИ ответы не даны	
Лексическое		
оформление		
речи (макс. 5	5	97
баллов)		
	В ответе отсутствуют лексические ошибки; в	5
	речи преобладает лексика высокого уровня	
		4
-	лексическая ошибка, не влияющая на	
	понимание; в речи используется лексика	
	высокого уровня	
	В ответе присутствуют 2 незначительные	3
4	лексические ошибки, не влияющие на понимание;	
	ограниченное использование	
**************************************	лексики высокого уровня	
	В ответе присутствует 3 лексические ошибки; в	2
	основном используется лексика элементарного	
	уровня	1
	В ответе присутствует более 3х лексических	1
	ошибок элементарного уровня; используется	
	лексика только элементарного уровня	
_	Многочисленные лексические ошибки	U
	элементарного уровня затрудняют понимание	

	3	r
Грамматическое		
оформление		
речи (макс. 5		
баллов)		
	В ответе отсутствуют грамматические ошибки; в	5
	речи широко используются разнообразные	
	грамматические структуры	
	В ответе присутствует 1 незначительная	1
		ľ
	грамматическая ошибка, не влияющая на	
	понимание; в речи используются разнообразные	
	грамматические структуры	
	В ответе присутствуют 2-3 незначительные	3
	грамматические ошибки, не влияющие на	
	понимание; в речи используется ограниченное	
	количество грамматических структур	
	В ответе присутствуют 4 грамматические ошибки	2
	элементарного уровня, которые могутвлиять на	
	понимание; в речи используются	
	только базовые грамматические структуры	
	В ответе присутствует более 4 грамматических	1
	ошибок элементарного уровня, которые могут	
	влиять на понимание; в речи используются	
	только базовые грамматические структуры	
	Многочисленные грамматические ошибки	0
	элементарного уровня затрудняют понимание	O
Беглость речи,	элементарного уровим загрудимот понимание	
*		
произношение (макс. 5 баллов)		
(Marc. 5 Gaillob)	D	-
	В ответе отсутствуют ошибки в произношении и	5
	интонации; речь беглая, нет пауз, повторений и	
	исправлений	
	В ответе отсутствуют ошибки в произношении и	4
	интонации; речь беглая, могут быть	
	незначительные паузы, повторения И/ИЛИ	
	исправления	
	В ответе присутствуют ошибки (1-2) в	3
	произношении и интонации; речь достаточно	
	беглая, могут быть незначительные паузы,	
	повторения И/ИЛИ исправления	
	В ответе присутствуют ошибки (3-4) в	2
	произношении и интонации; речь недостаточно	
	беглая, есть паузы, повторения И/ИЛИ	
	исправления	
	В ответе присутствует более 4 ошибок в	1
	произношении и интонации; речь не беглая, есть	1
	многочисленные паузы, повторения И/ИЛИ	
	исправления	
	KICIIPUDIOIKI	

Многочисленные И/ИЛИ длинные па		произношении т понимание	0
			Итоговый балл: 20

2. Подготовленный монолог

Критерий	Описание	Балл
Содержание		
(макс. 8 баллов)		
	Содержание полностью соответствует поставленным вопросам; точно и развернуто раскрыты все 3 аспекта; продолжительность монолога соответствует заявленному в задании лимиту времени	8
	Содержание соответствует поставленным вопросам; раскрыты все 3 аспекта; продолжительность монолога соответствует заявленному в задании лимиту времени	7
	Содержание соответствует поставленным вопросам; один аспект раскрыт не полностью; продолжительность монолога соответствует заявленному в задании лимиту времени	6
3	Содержание соответствует поставленным вопросам; два аспекта раскрыты не полностью; продолжительность монолога соответствует заявленному в задании лимиту времени	5
	Содержание соответствует поставленным вопросам; два аспекта раскрыты не полностью ИЛИ один аспект не раскрыт; И/ИЛИ продолжительность монолога не полностью соответствует заявленному в задании лимиту времени	4
	Содержание не полностью соответствует поставленным вопросам; два аспекта раскрыты не полностью ИЛИ один аспект не раскрыт; И/ИЛИ продолжительность монолога не полностью соответствует заявленному в задании лимиту времени	3
	Содержание не полностью соответствует поставленным вопросам; два аспекта не раскрыты; И продолжительность монолога не полностью соответствует заявленному в задании лимиту времени	2
	Содержание не соответствует поставленным вопросам; ни один аспект не раскрыт полностью; И продолжительность монолога не	1

	5	1
	соответствует заявленному в задании лимиту времени	
	Коммуникативная задача не выполнена	0
Организация высказывания, связность, погика (макс. 8 баллов)		
	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме; средства логической связи разнообразны и используются правильно	8
	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме; средства логической связи не достаточно разнообразны, но используются правильно	7
	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме; средства логической связи не достаточно разнообразны, но используются правильно	6
V	Высказывание в основном логично и имеет в целом завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме; имеются 1-2 нарушения в использовании средств логической связи	5
	Высказывание в основном логично, но имеет недостаточно завершённый характер; отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза; имеются нарушения (более двух) в использовании средств логической связи	4
	В высказывании присутствует логика, но высказывание имеет незавершённый характер; отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза; имеются многочисленные нарушения в использовании средств логической связи	3
	В высказывании присутствует логика, но высказывание имеет незавершённый характер; отсутствует вступительная И заключительная фразы; имеются многочисленные нарушения в использовании средств логической связи	2
	Высказывание нелогично, вступительная и	1

	заключительная фразы отсутствуют; средства	
	логической связи практически не используются,	
	ИЛИ допущены многочисленные ошибки в их	
	использовании	
	Монолог не представляет собой связный текст	0
Лексическое		
оформление речи		
(макс. 8		
баллов)		
	Использованный словарный запас полностью	8
	соответствует поставленной задаче; в ответе	
	отсутствуют лексические ошибки; в речи	
	преобладает лексика высокого уровня	
	Использованный словарный запас полностью	7
	соответствует поставленной задаче; в ответе	,
= }	присутствует 1 незначительная лексическая	
	ошибка, не влияющая на понимание; в речи	
	преобладает лексика высокого уровня	6
1/1	Использованный словарный запас соответствует	O
	поставленной задаче; в ответе присутствует 2	
A	незначительные лексические ошибки, не	
	влияющие на понимание; в речи используется	
	лексика высокого уровня	_
	Использованный словарный запас в целом	5
	соответствует соответствует поставленнойзадаче;	
	в ответе присутствуют 1-2 лексические	
	ошибки, затрудняющие понимание; в речи	***
	используется лексика высокого уровня	
	Использованный словарный запас в целом	4
- 1	соответствует поставленной задаче; в ответе	
	присутствуют 3-4 лексические ошибки,	
	затрудняющие понимание; в речи используется	
	лексика среднего уровня	
	Использованный словарный запас не в полной	3
	мере соответствует поставленной задаче; в ответе	
	присутствуют более 4 лексических ошибок,	
	затрудняющих понимание, ИЛИ 1-2 лексические	
	ошибки, препятствующие пониманию; в речи	
	преобладает лексика	
	элементарного уровня	
	Использованный словарный запас не в полной	2
	мере соответствует поставленной задаче; в ответе	8
	присутствуют более 2 лексических ошибок,	
	препятствующих пониманию; в речи	
	используется лексика элементарного уровня	
	Использованный словарный запас не	1
	соответствует поставленной задаче; в ответе	

	присутствуют более 2 лексических ошибок, препятствующих пониманию; в речи используется лексика элементарного уровня	
	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексических ощибок	0
Грамматическое оформление речи (макс. 8 баллов)		
	В ответе отсутствуют грамматические ошибки; в речи широко используются разнообразные грамматические структуры, которые полностью соответствуют поставленной задаче	8
	В ответе присутствует 1 незначительная грамматическая ошибка, не влияющая на понимание; в речи используются разнообразные грамматические структуры, которые полностью соответствуют поставленной задаче	7
	В ответе присутствуют 2 незначительные грамматические ошибки, не влияющие на понимание; в речи используются разнообразные грамматические структуры, которые соответствуют поставленной задаче	6
	В ответе присутствуют 1-2 грамматические ошибки, затрудняющие понимание; в речи используются разнообразные грамматические структуры, которые соответствуют поставленной задаче	
	В ответе присутствуют 3-4 грамматические ошибки, затрудняющие понимание; в речи используется ограниченное количество грамматических структур, которые в целом соответствуют поставленной задаче	
	В ответе присутствует более 4 грамматических ошибок, затрудняющих понимание, ИЛИ присутствуют 1-2 грамматические ошибки, препятствующие пониманию; в речи используется ограниченное количество грамматических структур, которые не в полной мере соответствуют поставленной задаче	1
	В ответе присутствует более 2 грамматических ошибок, препятствующих пониманию; в речи используются базовые грамматическиеструктуры, которые не в полной мере соответствуют поставленной задаче	2
	В ответе присутствует более 2 грамматических ошибок, препятствующих пониманию; в речи	1

	8	<u> </u>
	используются базовые грамматические	
	структуры, которые не соответствуют	
	поставленной задаче	
	Понимание высказывания затруднено из-за	0
	многочисленных грамматических ошибок	
,		
Беглость речи,	:	
произношение		
(макс. 8 баллов)		
	Фонетическое оформление полностью	8
	соответствует поставленной задаче; в ответе	
	отсутствуют ошибки в произношении и	
	интонации; речь беглая, нет пауз, повторений и	
	исправлений	
	Фонетическое оформление полностью	7
	соответствует поставленной задаче; в ответе	
	отсутствуют ошибки в произношении и	
	интонации; речь беглая, могут быть	
	незначительные паузы, но нет повторений и	
	исправлений	
	-	6
	Фонетическое оформление соответствует	О
	поставленной задаче; в ответе отсутствуют	
	ошибки в произношении и интонации; речь	
	беглая, могут быть незначительные паузы,	
	повторения И/ИЛИ исправления	
	Фонетическое оформление соответствует	5
	поставленной задаче; в ответе присутствуют 1-2	
	ошибки в произношении и интонации; речь	
	достаточно беглая, могут быть незначительные	
	паузы, повторения И/ИЛИ исправления	
4	Фонетическое оформление в целом соответствует	4
	поставленной задаче; в ответе присутствуют 3-4	
	ошибки в произношении и интонации; речь	
	достаточно беглая, но есть	
	паузы, повторения И/ИЛИ исправления	
	Фонетическое оформление не в полной мере	3
	соответствует поставленной задаче; в ответе	
	присутствует более 4 ошибок в произношении и	
	интонации; речь недостаточно беглая, есть	
	многочисленные паузы, повторения И/ИЛИ	
107	исправления	
	Фонетическое оформление не в полной мере	2
	соответствует поставленной задаче; в ответе	
	присутствует более 4 ошибок в произношении и	
	интонации; речь не беглая, есть многочисленные	
	паузы, повторения И исправления	
	Фонетическое оформление не соответствует	1
	поставленной задаче; в ответе присутствуют	

многочисленные ошибки в произношении и и интонации; речь не беглая, есть многочисленные паузы, повторения И исправления	
Многочисленные ошибки в произношении И/ИЛИ длинные паузы затрудняют понимание	0
	Итоговый балл: 40

Диалог – интервью

Критерий	Описание	Балл
Содержание		
макс. 8 баллов)		
	Содержание полностью соответствует поставленным вопросам; все ответы полные и развернутые; каждый ответ подкреплен	8
	примером И/ИЛИ аргументом Содержание соответствует поставленным вопросам; все ответы полные и развернутые; каждый ответ подкреплен примером И/ИЛИ аргументом	7
	Содержание соответствует поставленным вопросам; один вопрос раскрыт не в полном объёме; каждый ответ подкреплен примером И/ИЛИ аргументом	6
	Содержание соответствует поставленным вопросам; один вопрос раскрыт не в полном объёме и не подкреплен примером или аргументом	5
	Содержание соответствует поставленным вопросам; два вопроса раскрыты не полностью и не подкреплены примерами или аргументами	4
	Содержание не полностью соответствует поставленным вопросам; два вопроса раскрыты не полностью и не подкреплены примерами или аргументами И на один вопрос не дан ответ	3
×	Содержание не полностью соответствует поставленным вопросам; все вопросы раскрыты не полностью, примеры и аргументы не соответствуют вопросам ИЛИ на два вопроса нет ответа	2
	вопросам; все вопросы раскрыты не полностью и не подкреплены примерами или аргументами	1
Организация	Коммуникативная задача не выполнена	0

	10	
высказывания, связность, логика (макс. 8 баллов)		
	Ответы логичны и имеют завершённый характер; средства логической связи разнообразны и используются правильно	8
	Ответы логичны и имеют завершённыйхарактер; средства логической связи не достаточно разнообразны, но используются правильно	7
	Ответы в основном логичны и имеют достаточно завершённый характер; средства логической связи не достаточно разнообразны, но используются правильно	6
	Ответы в основном логичны и имеют в целом завершённый характер; имеется 1 нарушение в использовании средств логической связи	5
	Ответы в основном логичны, но имеют недостаточно завершённый характер; имеются 2 нарушения в использовании средств логической связи	4
,	В ответах присутствует логика, но ответы имеют незавершённый характер; имеются нарушения (более двух) в использовании средств логической связи	3
	В ответах присутствует логика, но ответы имеют незавершённый характер; имеются многочисленные нарушения в использовании средств логической связи	2
	Ответы нелогичны, средства логической связи практически не используются, ИЛИ допущены многочисленные ошибки в их использовании	1
	Ответы на вопросы не представляют собой связный текст	0
Лексическое оформление речи (макс. 8 баллов)		,
,	Использованный словарный запас полностью соответствует поставленной задаче; в ответе отсутствуют лексические ошибки; в речи преобладает лексика высокого уровня	8
	Использованный словарный запас полностью соответствует поставленной задаче; в ответе присутствует 1 лексическая ошибка, не влияющая на понимание; в речи преобладает	7

лексика высокого уровня	
7.1	

	11	
	Использованный словарный запас соответствует поставленной задаче; в ответе присутствует 2 лексические ошибки, не влияющие на понимание; в речи используется лексика высокого уровня	
	Использованный словарный запас в целом соответствует соответствует поставленнойзадаче; в ответе присутствуют 1-2 лексические ошибки, затрудняющие понимание; в речи используется лексика высокого уровня	
	Использованный словарный запас в целом соответствует поставленной задаче; в ответе присутствуют 3-4 лексические ошибки, затрудняющие понимание; в речи используется лексика среднего уровня	4
	Использованный словарный запас не в полной мере соответствует поставленной задаче; в ответе присутствуют более 4 лексических ошибок, затрудняющих понимание, ИЛИ 1-2 лексические ошибки, препятствующие пониманию; в речи преобладает лексика элементарного уровня	3
	Использованный словарный запас не в полной мере соответствует поставленной задаче; в ответе присутствуют более 2 лексических ошибок, препятствующих пониманию; в речи используется лексика элементарного уровня	2
	Использованный словарный запас не соответствует поставленной задаче; в ответе присутствуют более 2 лексических ошибок, препятствующих пониманию; в речи используется лексика элементарного уровня	1
	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексических ошибок	0
Грамматическое оформление речи (макс. 8 баллов)	AUDINITIO AINTOCKIA OILINOUK	
,	В ответе отсутствуют грамматические ошибки; в речи широко используются разнообразные грамматические структуры, которые полностью соответствуют поставленной задаче	8
	В ответе присутствует 1 грамматическая ошибка, не влияющая на понимание; в речи используются разнообразные грамматические структуры, которые полностью соответствуют	7

	поставленной задаче	
--	---------------------	--

	В ответе присутствуют 2 грамматические опибии	6
2	В ответе присутствуют 2 грамматические ошибки, не влияющие на понимание; в речи используются разнообразные грамматические структуры, которые соответствуют поставленной задаче	
	В ответе присутствуют 1-2 грамматические ошибки, затрудняющие понимание; в речи используются разнообразные грамматические структуры, которые соответствуют поставленной задаче	
	В ответе присутствуют 3-4 грамматические ошибки, затрудняющие понимание; в речи используется ограниченное количество грамматических структур, которые в целом соответствуют поставленной задаче	
	В ответе присутствует более 4 грамматических ошибок, затрудняющих понимание, ИЛИ присутствуют 1-2 грамматические ошибки, препятствующие пониманию; в речи используется ограниченное количество грамматических структур, которые не в полной мере соответствуют поставленной задаче	3
	В ответе присутствует более 2 грамматических ошибок, препятствующих пониманию; в речи используются базовые грамматические структуры, которые не в полной мере соответствуют поставленной задаче	2
	В ответе присутствует более 2 грамматических ошибок, препятствующих пониманию; в речи используются базовые грамматические структуры, которые не соответствуют поставленной задаче	1
Zapro am	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных грамматических ошибок	0
Беглость речи, произношение (макс. 8 баллов)		
	Фонетическое оформление полностью соответствует поставленной задаче; в ответе отсутствуют ошибки в произношении и интонации; речь беглая, нет необоснованных пауз, повторений и исправлений	8
	Фонетическое оформление полностью соответствует поставленной задаче; в ответе отсутствуют ошибки в произношении и интонации; речь беглая, могут быть	7

непродолжительные паузы, но нет повторений и
исправлений

13	
Фонетическое оформление соответствует поставленной задаче; в ответе отсутствуют ошибки в произношении и интонации; речь беглая, могут быть непродолжительные паузы,	6
повторения И/ИЛИ исправления	
Фонетическое оформление соответствует поставленной задаче; в ответе присутствуют 1-2 ошибки в произношении и интонации; речь достаточно беглая, могут быть паузы,	5
повторения И/ИЛИ исправления	
Фонетическое оформление в целом соответствует поставленной задаче; в ответе присутствуют 3-4 ошибки в произношении и интонации; речь достаточно беглая, но есть паузы, повторения И/ИЛИ исправления	1
Фонетическое оформление не в полной мере соответствует поставленной задаче; в ответе присутствует более 4 ошибок в произношении и интонации; речь недостаточно беглая, есть многочисленные паузы, повторения И/ИЛИ исправления	
Фонетическое оформление не в полной мере соответствует поставленной задаче; в ответе присутствует более 4 ошибок в произношении и интонации; речь не беглая, есть многочисленные паузы, повторения И исправления	
 Фонетическое оформление не соответствует поставленной задаче; в ответе присутствуют многочисленные ошибки в произношении и интонации; речь не беглая, есть многочисленные паузы, повторения И исправления	
Многочисленные ошибки в произношении	U
И/ИЛИ длинные паузы затрудняют понимание	
	Итоговый балл: 40

Пример экзаменационного билета

Part 1

Give extended answers to the following questions:

- 1. How large is your family?
- 2. What do you enjoy doing in your free time?
- 3. What is your favourite subject at school?

Part 2

You are going to give a talk about a city of the future. You have 5 minutes to prepare your answer and 5 minutes to speak. Based on the picture, give extended answers to the following questions:

- 1. How is the city in the picture differnt from a modern city?
- 2. Is it possible to build such cities all over the world?
- 3. Would you like to live in a city like this and why?



Part 3

You are going to continue discussing the topic covered in Part 2. Answer the following questions and provide supporting arguments and examples.

- 1. What steps must be taken in order for such cities to be built in the future?
- 2. How will such cities affect the environment?
- 3. How will living in such cities change the way people interact with each other?